**江苏省仪征中学2022—2023学年度第一学期教务处工作计划**

**指导思想**

在校党委及上级教育主管部门的正确领导下，以学校2022-2023学年度的工作思路为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的十九大和历届全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持高质量发展，坚持改革创新，强化使命担当，稳步推进工作。对于疫情防控和国家“双减”政策背景下教育教学管理两个方面工作，坚持两手抓，两手硬，全校上下众志成城、齐心协力，确保疫情防控全面到位，教育教学任务圆满完成。努力工作，真抓实干，做好教务工作，为学生做好指引，为老师做好服务，为学校的发展做出应有的贡献。

**工作目标**

落实上级关于疫情防控的决策部署和工作要求，坚持师生至上、生命至上，全力以赴抓好疫情防控这个“国之大者”。扬州疫情防控形势趋稳向好、取得重要阶段性成效，但是出现“零增长”并不意味“零风险”，我们将紧绷疫情防控这根弦，继续强化问题导向，一鼓作气、善作善成，守住校园这方净土，确保师生员工生命安全。

本学期，在新的教育形势下，坚持以立德树人为目标，力争使学生“建立个人之品、为国之德”，“树起独立之人，栋梁之材”；通过提高教育教学质量，认真研究并积极应对新课程改革和新高考方案，不断提升教务处统筹应变能力，提升教师队伍建设水平，提升教育教学创新能力，提升校园文化建设品味，提高学生的家国社会的责任感、创新精神和实践能力，做到品德为先、能力为重、全面发展；以教师队伍建设为基础，以教研室、备课组建设和课堂教学效益管理为保证，细化、内化教学常规，强化过程管理，推进落实“三轮备课”，尤其突出其中“集体备课”的绝对权重，杜绝“包产到户”、“自立山头”等反团队现象，自觉执行“三个严禁”，努力促成“三大变化”，真正达成教与学方式的改变。

**重点工作**

**一、严格执行上级要求，落实部门所负职责**

本学期，在教学负担重、管理压力大的严峻形势下，我们将迎难而上、担当作为、踏实向前，全面落实省、市教育工作会议精神，提高责任意识，强化工作落实，对于疫情防控、教育教学管理两项工作，坚持两手抓，两手都要硬，确保疫情防控全面到位，不留死角；确保教育教学秩序稳定，教育任务圆满完成。教务处将在以前工作的基础上，充分考虑疫情带来的影响，在常规管理、教育教学、活动组织等各方面工作更加细化、内化、成效化，并在常规工作的基础上有所创新。

**二、备课制度常抓不懈，擦亮学校特色品牌**

继续深入推行“三轮备课”，严格督促执行“三个严禁”，不断努力促进“三大变化”，坚持全面推广“教师录课”。

对于“三轮备课”，力求“一轮个体备课”出“思考”，“二轮集体备课”出“思路”，“三轮个体备课”出“思想”。抓实集体备课的各个环节，提高课堂教学效益。

对于“三个严禁”的督查将会采用“每日抽签听课”与“每周抽签听课”相结合的方式。“每日抽签听课”即周二至周五的随机抽签课；“每周抽签听课”即提前一周抽定某个年级某个备课组，在下周连续一周抽听该组教师的课。

对于“三大变化”，向学生发放300张64K纸，让学生把个体解读落实在纸上，再走到视频展示台前向全班同学呈现自己的“解读”过程，让学生最大限度地参与课堂，充分发掘教学的边际效益。

关于全面“教师录课”，目前先安排40周岁及以下教师录课。

**三、继续打造好导学案，形成承继性生长力**

持续规范“导学案”。本学期，高一高二继续不征订教辅资料，统一使用适合仪中学生、具有仪中特色的教师自己编制的导学案。高三虽然征订教辅资料，但仍以教师编制的导学案为主。继续教育、引导学生合理使用导学案，组织导学案整理评比等活动，加强对教师使用、批改导学案的检查，并将检查评比结果在升旗仪式上宣读，让广大师生见贤思齐，提升学习的边际效益。

**四、紧追贴实教育潮流，培养学生自主能力**

配合校长室，积极推动“学、思、行融通”工作的开展。具体做法如下：①课前自学引发思考。利用导学案，充分发挥导学案的导思功能。让学生解决“导学案”中的“初级练习题、初级思考题”等，带着问题去学习，去发现，去初步解决。②课上自主激发潜能。自主一定是在教师引导下的自主，一定是在学校课堂规范下的自主，一定是有考核检查机制的自主。③课后自省增强素养。本学期，我们将分年级、分学科印制“问题清单”。学生通过一周一门学科一张清单的方式，提出问题；教师针对本班级“问题清单”，解决班级的个性问题；备课组结合本学科、本年级所有班级的问题清单，解决学科的共性问题。

**五、创新公开教学模式，开展网络直播活动**

11月中旬左右举行一次省级公开教学展示活动，邀请各地名师与我校教师进行同课异构，同台竞技，提升我校课堂教学影响力与我校教师的教学知名度。如因疫情线下大型公开教学仍有困难，学校将参照部分先进学校做法，开展网络直播公开教学活动。进一步加强与兄弟学校间的交流合作，共同探究高中课堂教学改革的理性路径和方法，确保防疫抗疫和教学交流两不误，让多媒体教学在课堂绽放光彩。

**六、开展艺术体育活动，提升学生综合素养**

结合学校体育艺术节，筹划举行每年一度的校田径运动会，尽可能丰富开幕式节目形式，提升节目品质，提高运动水平。

**七、科学规划重大活动，认真组织有序开展**

高度重视，认真组织好全省历史学科基本功大赛的总决赛，2021级学生学业水平合格性考试。

**八、严抓档案资源建设，杜绝信息残缺错漏**

做好“学生综合素质评价”填报，继续做好“学科网页”和“学校资源库”建设。

**具体措施**

**一、开学工作规划长远，教学秩序按部就班**

（一）本学期由于疫情防控需要，三个年级继续错时上学放学，作息时间表发给年级部主任，请年级部主任及时发给各年级教师，三个年级错时晨午检、错时放学、错时就餐。办公室消毒记录从8月29日开始，按时完整填写。

（二）加强新课程、新高考研究，把握、捕捉新信息，研究、探索应对新策略，特别要加强今年高考试卷考题研究，按照校长室要求，每个高考学科所有教师都要做今年的全国卷，试卷请各教研室主任负责。届时组织讨论试卷特点及教学侧重点的调整。

（三）加强教研室、备课组工作的督查力度，确保教研室两周一次教研活动、高一高二各备课组每周一次、高三各备课组每周两次的集体备课活动有序、有效开展，各教研室在学科资源库建设上有质的提高。

（四）完善行政推门听课、教研室公开课，教务处抽签听课，教学指导委员会主题听课四维课堂监控体系。

（五）各年级课表请备课组长于正式开学前1天去朱庆勇处领取。教师按照作息时间准点侯课、上课，不要迟到，不得拖堂，要求各位老师要认真上好新学期第一节课。维护课程表的严肃性和权威性，教师必须严格按课程表上课，不擅自调课。有事调课要到教务处朱庆勇处备案并告知杨震主任，以保证抽签听课正常进行。

（六）抓紧教研室、备课组教学计划的制定，各阶段教学活动有计划、有措施、有总结；认真有效地制定好教研室计划，包括公开课、校本课程、研究性课程等，电子表格从校园网教务处部门主页下载。于9月10日前上传jsyzzxjw@126.com。尤其是学科公开课，教研室主任要做好及时提醒、督促准备、用心组织、反馈研讨，原则上语数外教研室每周安排一节公开课，其他教研室每人每学期上一节公开课；市内教研活动人员，备课组长要及早安排及时告知教务处、以便协调后勤保障。外出听课等活动由彭发主任安排，本学期相关活动以信息形式通告备课组长，有意向的请组长上报给彭发主任。

（七）抽签听课本学期照常进行，要求教师积极参与听课，加强相互学习，召集人为各教研室主任，听课评价表及时汇总后交李学忠主任处。各教研室主任要及时汇总评议并与上课教师作反馈交流。

（八）本学期的听课记录、备课笔记、备课组活动记录、教研室活动记录等在教务室领取。听课节数要求：一般教师15节以上，备课组长、教研室主任20节以上，行政人员30节，新教师要求基本做到听一节上一节，工作三年以内的教师要求手写详案。

（九）教研室活动：原则上每两周一次，校长室要求，体育、艺术、信息技术教研室要正常开展教研活动；本学期教研室活动时间、地点与上学期相同。

（十）备课组集备地点：同上学期，语文、历史、数学、地理、英语在办公楼五楼，政治、物理、化学、生物在办公楼六楼，悬挂标牌，位置醒目。具体备课次数与备课时间安排由各年级组统一规定。

（十一）教材的领取：由备课组长统计好数目后统一到图书馆领取并签单，各学科都实行新教材，请以备课组为单位统一领取；另外，各年级各学科教师要购买教学资料，都要从新华书店购买，程序如下：分管校长同意—教务处填单—备课组长签字—备课组长提供所购资料封面、封底照片—教务处发送至新华书店购买。

（十二）试卷练习的印制先签单后印制，文印费是学校公用经费支付，规范签单，除了特殊班级特殊需要可以个别班级印制讲义练习外（比如1班、比如公开课），教务处将拒绝开具教师为自己任教班级印制试卷与讲义的凭证。

（十三）继续向学生发放300张64k纸，让学生把个体解读落实在纸上，再走到视频展示台前向全班同学呈现自己的“解读”过程，让学生最大限度地参与课堂，充分发掘教学的边际效益。

（十四）高三需进行艺术、体育、通用技术、理科实验学业水平考试，相关学科要提前做好准备。

**二、教务工作寻求突破，上级决策努力落实**

教研室是学校教师专业发展的基地，近年来在校长室顶层设计与悉心指导下，在教研室主任的精心策划下，开展了各具特色的主题教研活动，提升了整个教研室全体教师的专业素养和课堂教学的有效性。本学期教研室要严格按照学校工作计划关于教学方面的要求（深入推行“三轮备课”，尤其要突出“集体备课”的绝对权重，严格执行“三个严禁”，全面推广“教师录课”，达成教学“六大要求”），落实“五有课堂”操作层面要求，促进教学方式的改变。

每个教研室要确定2—4个本学科重点研究和落实的学科核心素养指标，坚持两周一次开展形式多样的主题教研活动和一周一次的常规教研。各备课组要根据教研室确定的学科核心素养指标完成可资借鉴的教学设计。

另外，教学的有效性主要体现为课堂教学的有效性和作业布置的有效性，各教研室在关注课堂45分钟高效的同时，要以减轻学生的学业负担和提高作业的针对性为出发点，编写出符合我校学生实际情况的校本作业。作业内容数量、结构设置要科学合理，对于不同层次的学生要有分层作业，教师批改要及时准确、评语要有激励性，鼓励面批精批。要充分发挥备课组的作用，真正有效落实三轮备课制，加强备课组内教学研讨与相互听课，仪征中学的学科教师要在仪征范围内有话语权，在扬州范围内要有知名度。

**三、高考研究把准方向，人才培养革故鼎新**

**（一）把准高考改革的政治方向**

教育兴则国家兴，教育强则国家强。当今世界正处于大发展大变革大调整时期，挑战与机遇并存，中国特色社会主义进入新时代，要把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，归根到底靠人才、靠教育，习近平新时代中国特色社会主义思想是推进教育现代化的根本遵循。

新方案指导思想明确指出此次改革要全面贯彻党的教育方针，落实构建德智体美劳全面培养的教育体系要求，坚持以立德树人为鲜明导向。

这一指导思想预示着我们教育教学方式、2023年的高考考试内容都将要出现一个质的变化，因为习总书记不止一次说：要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

研究一下近两年的全国高考试题就可以发现，高考“立德树人”的导向明确，对党的教育方针贯彻落实到位。什么是高考，高考就是在同一时间对上千万的青年考生接受立德树人教育、接受社会主义核心价值观教育、接受德智体美劳全面发展的社会主义建设者、接班人教育情况的一次全国范围的集中检阅。

**（二）把准课堂教学的用力方向**

新高考方案明确高考总分值为750分，考生总分由统一高考的语文、数学、外语科目成绩和3门选择性考试科目成绩组成；语文、数学、外语3门科目以每门150分计入总分，选择性考试科目每门均为100分。物理、历史科目以原始分计入总分，其余科目以等级分计入总分。

科学的选科分班有助于学生明确2023年的高考努力方向，也有助于科任教师明确学科教学的难度。今后，我们对学生的学习要求与对教师的教学要求，语数外要向全国卷的能力要求看齐，选择性考试科目要随着政策和信息的演进而更新，绝对不能依据旧思想老习惯，随意降低难度、梯度。

**（三）把准素质评价的使用方向**

江苏从2018级学生开始建立全省高中学生综合素质评价电子化管理平台，综合素质评价围绕思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践、自我认识与生涯规划等6个方面进行写实记录，建立个人档案。高中学生综合素质评价是学生毕业和升学的重要参考。学生高中毕业前，个人综合素质评价档案将以统一格式提供给高校。

高校要根据学校办学特色和人才培养要求，制定科学规范的综合素质评价使用办法，组织教师等专业人员对档案材料进行研究分析，采取集体评议等方式作出客观评价，作为招生录取的重要参考。

鉴于这一改革举措，我们要严格按照要求健全学生档案，并在高中三年既全面开展六个方面的各项活动，做到每个学生有活动可记录；又积极践行“另起一行，我是第一”的育人理念，让学有专长、能有特长的学生参加各级各类竞赛，让更多的学生有证书可使用；让学生高考之后能有更多的选择权利。

**（四）寻找“适合”的教育方式**

积极践行“另起一行，我是第一”的理念。另起一行，不是认同学生逃避竞争，也不是要学生一定要当第一，而是想为学生的成长提供更多的度量衡，唤醒学生内心优秀的种子，成就最好的自我从而为孩子找到成材的突破口。我们要在现有基础上再开发较高质量的校本选修课程30门以上，学校要创设多元立体化课程体系，用学科课程、德育课程、特色课程来激励学生，让学生在最近发展区铸造自我。在研究性学习的校本课程开发方面，要让所有学生自主选择研究方向、自定课题、自选指导教师。我们不因年级不同、原有基础不同、成绩不同而把一部分学生排斥在外。只有提供多样的选择，孩子们不断试错，才能知道什么是适合的。说得通俗一些，就是“让小草长成最好的小草，让乔木长成最高的乔木”。

**（五）构建“立体”的评价机制**

要用多元评价标准代替唯分至上的成才观，帮助学生找到自我发展的路径与自信， 落点在“人”，“人” 是有多元潜能、多元智能的，换一条“赛道”，换一个评价标准，学生就有可能是第一，甚至是唯一。面对各有所长的学生，我们在高中阶段要搭建文学、语言、竞赛、艺术、体育、创新等多个平台，让更多学生找到“我是第一”的突破口。要深入学校未开化的“疆土”，洞悉教育的本质和规律，坚定站在教育的前沿；教师也要更新自己的知识结构、思维方式和能力，去研究如何与新时代的教育生态对接；学生更要在“多元立体化”的学校课程体系里，在“让学引思”的课堂教学模式里，在学校百花齐放的各项活动里成就自己。

**（六）培养“双优”的未来人才**

当今世界，综合国力竞争日趋激烈，新一轮科技革命和产业变革正在孕育兴起，变革突破的能量正在不断积累。综合国力竞争说到底是人才竞争。人才资源作为经济社会发展第一资源的特征和作用更加明显，人才竞争已经成为综合国力竞争的核心。谁能培养更多“优先为国服务，优势技术能力”的双优人才，谁就能在竞争中占据优势。双优人才的培养依靠教育，教育眼光的高低远近决定了国家和民族的未来。“当下的教育，没有分数过不好今天，但仅有分数肯定过不好明天。”高中教育作为基础教育的最高阶段，要尽可能使人得到全面发展，最大程度为每一个学生创设良好的个性化、多样化成长空间。教育的本质是成就孩子的梦想，教育需要既“容短”也“促长”，教育的动力应当是兴趣爱好，教育的目标是成长，教育的关注点应当在未来、在明天、在无限的远方。从目前该理念指导下的各项竞赛活动成绩来看，我们有信心让更多的学生在国家、省级、高层次竞赛中不断获奖，在清华、北大、人大、南大、北航、国防科大等名校的拔尖人才培养中成功冲顶。

为国服务是教学行为的天然航道，它能避免教学行为走斜跑歪。在规范的航道里，教学行为驰骋的速度和效率即为教学质量，教学质量是一所学校的生命线，也是每一位教育工作者的使命职责，更是教务工作者的责任担当，因此，本学期，教务处工作人员将用自己的汗水和有限的能力，为学生指引方向，为老师服务巨细，用奋斗精神守卫处室阵地，用奉献品质履行教育使命！

**2022-8-27**

**附：行事历**

**九月份**

1.制定教务处工作计划，明确本学期主要工作；

2.做好开学常规工作，确保新学期正常运行；

3.组织2020级学生艺术、通用技术、理科实验学业水平测试；

4.组织高二、高三学生填写上一学期综合素质评价；

5.落实40周岁及以下教师录课安排；

6.进一步研制导学案命制模式，力争形成仪中特色的导学案；

7.落实高一校本课程安排；

8.做好2022—2023学年度学科教师（新进教师、高三新教师）师徒带教结对工作。

**十月份**

1.结合学校体育文化艺术节，举办学校秋季田径运动会；

2.协助三个年级学情检测考务工作；

3.组织好2022年全国成人高校招生统一考试工作；

4.安排教师外出学习兄弟学校对外公开教学情况。

**十一月份**

1.组织好三个年级期中考试；

2.做好2021级学生学业水平合格性考试报名工作；

3.做好2023届高三高考报名工作；

4.组织江苏省仪征中学第七届“五有课堂•情境阅读”公开教学活动；

5.检查教师备课、听课笔记情况。

**十二月份**

1.协助三个年级学情检测考务工作；

2.配合扬州教育局，组织相关教学竞赛活动；

3.开展一次冬季跑操比赛；

4.做好高二年级学业水平合格性考试预备工作。

**一月份**

1.组织学生参加仪征市元旦万人长跑活动；

2.组织好三个年级期末考试；

3.组织好2023年普通高中学业水平合格性考试；

4.检查三个年级教师听备课笔记并作反馈；

5.做好学期结束工作，书本费结算、学生手册发放、收齐各类表册和总结。