

江苏省教师培训中心

江苏教育行政干部培训中心

苏师干训〔2022〕48号

关于公布“2022年江苏省中小学幼儿园 优秀教育管理论文”评选结果的通知

各市、县（市、区）教育局（教委、文教体育局）：

为全面提高中小学幼儿园管理者的素养，促进基础教育理论与实践的有效融合，提升江苏省基础教育的管理水平，江苏省教育科学研究院举办了“2022年江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选活动。

本次活动由江苏省师干训中心主办，《学校管理》杂志承办，2022年4月正式启动，历经宣传发动、组织撰稿、分层指导、基层推荐、初评、复评和终评、颁奖研讨等环节，于2022年12月27日圆满结束。本次活动共收到参评征文3458篇，评选委员会从中评选出特等奖12篇（约占0.34%）、一等奖156篇（约占

4.51%)、二等奖 367 篇（约占 10.61%）、三等奖 434 篇（约占 12.55%），并评选出优秀组织奖 17 个。本次征文优秀组织奖和特等奖名单将在 2022 第 6 期《学校管理》上公布，全部获奖名单将公布在网站 <http://xxgl.jssnu.edu.cn/>，部分获奖论文将分期选登在 2023 年《学校管理》杂志上。

希望此次活动能够进一步促进全省基础教育管理者对教育治理体系和治理能力现代化、新时代学校内涵发展和教师队伍建设等方面进行深入思考，并在学校管理实践中不断探索，有效提高学校管理的层次和水平。

现将本次评选结果公布如下（见附件）。

附件：1.2022 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选
优秀组织奖名单

2.2022 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选
特等奖获奖名单

3.2022 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选
一等奖获奖名单

4.2022 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选
二等奖获奖名单

5.2022 年“江苏省中小学幼儿园优秀管理论文”评选
三等奖获奖名单

(此页无正文)



附件 1

2022 年“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”
评选优秀组织奖名单（共 17 个单位）

（排名不分先后）

南京市江宁区教育科学研究室

南京市浦口区教师发展中心

徐州市铜山区教育局

丰县教师发展中心

溧阳市教育局

苏州市吴江区教科室

太仓市教师发展中心

海门市中小学教师研修中心

如东县教育体育局

沛县教育局

金湖县教师发展中心

盐城市盐都区教育局

射阳县教育局

建湖县教育局

仪征市教育局

姜堰区教育局

张家港市教育局

附件 2

2022 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选特等奖获奖名单（12 篇）

（排名不分先后）

- | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|-------------------|
| 1. | 卷入式教科研：教师成长的管理范式 | 周 畅 | 南京市百家湖小学 |
| 2. | 依托“未成年人成长档案建设”项目助推“家校社协同育人” | 宋卫群 | 张家港市乐余中心小学 |
| | | 郑 艳 | 张家港市教师发展中心 |
| 3. | 试论校社协同提升县域教育治理效能的有效路径 | 严乃超 | 太仓市教师发展中心 |
| 4. | 小学生学习品质培养的校本行动路径 | 张 雪 | 太仓市教师发展中心 |
| 5. | 农村幼儿园在地化课程建设的问题、价值与路径选择 | 石 蕾 | 苏州市吴江经济技术开发区天和幼儿园 |
| 6. | 网格化管理：新形势下校本教研的模式重构 | 吴 婷 | 苏州市吴江区花港迎春小学 |
| 7. | 以“新时代”构建“文化摆渡人”成长坐标系 | 夏 静 | 苏州市吴中区越溪实验小学 |
| 8. | 高中学校校园文化建设的再思考 | 朱康祥 | 江苏省灌南高级中学 |
| 9. | 德润百川助百舸争流和融共生引教师发展 | 孟新明 | 南师大盐城实验学校 |
| 10. | 共生视域下农村幼儿家庭美育支持模式的建构 | 孙兰凤 | 盐城市潘黄中心幼儿园 |
| 11. | “场域理论”视角下职业院校专业课教师“德技并修”行动逻辑研究 | 李鸿章 | 滨海中等专业学校 |
| 12. | 诗雅文化观照下的学校劳动教育校本化体系的建构 | 陆 香 | 宝应县白田小学 |

附件 3

2022 年度“江苏省中小学幼儿园优秀教育管理论文”评选一等奖获奖名单（156 篇）

（排名不分先后）

- | | | | |
|-----|--------------------------|-----|-------------------|
| 1. | 项目经营：助力青年教师“立体式”成长 | 李悦 | 南京市栖霞区南京市金陵小学 |
| 2. | 家校社协同背景下的劳动教育校本化实践探索 | 索孟然 | 南京市金陵小学（仙林湖校区） |
| 3. | 高中社团中文化意识的培养策略探索 | 邵玖玖 | 南京师范大学附属实验学校 |
| 4. | 论情景体验式教学对小学心理健康教育的意义 | 庄子运 | 南师附中燕子矶新城学校小学部 |
| 5. | 创新园本教研形式，支持教师专业成长 | 许艳 | 南京市栖霞区第一实验幼儿园 |
| 6. | 家园共育促进亲子有效性阅读的实践探索 | 嵇倩 | 南京市栖霞区迈皋桥幼儿园嘉誉山分园 |
| 7. | 论幼儿园保育团队专业化修炼之路 | 闫姣 | 南京市江宁区东善桥第二幼儿园 |
| 8. | “以生为本”理念下的班级管理策略探究 | 王东 | 南京市竹山小学 |
| 9. | 以“三态”育“九力”，构建“活性”教科研生态 | 刘莉 | 南京市江宁区九龙湖幼儿园 |
| 10. | 幼儿园种植活动资源流动管理 | 朱婷婷 | 南京市江宁区禄口空港公寓幼儿园 |
| 11. | 浅论中国烹饪哲学与幼儿园教师管理的有机融合 | 李菲菲 | 南京市江宁区禄口来凤路幼儿园 |
| 12. | 幼儿园青年教师师德建设实践研究 | 赵青 | 南京市江宁区正方中路幼儿园 |
| 13. | 聚焦“三模”提升“三力”——园本教研的实践与思考 | 王辉 | 南京市百家湖幼儿园（江宁区） |

- | | | | |
|-----|--------------------------|-----|----------------|
| 14. | 伙伴文化重构中的问题、路径及策略探索 | 张德萍 | 南京市百家湖幼儿园（江宁区） |
| 15. | 看见、读懂、回应、共长 | 王海霞 | 南京市江宁区利源中路幼儿园 |
| 16. | 智慧校园平台助力小学语文“翻转课堂”的构建与实施 | 周亚婷 | 南京市江宁区湖熟中心小学 |
| 17. | 让学引思：助力“双减”背景下的英语作业管理 | 张晶晶 | 南京市永泰路小学（江宁区） |
| 18. | 生活教育理论下的体验式班级管理初探 | 徐婷婷 | 南京市竹山小学（江宁区） |
| 19. | 外来务工子女学校青年教师专业发展的困境与路径 | 张桂梅 | 南京市江宁区上坊初级中学 |
| 20. | “从“水火不容”到“水乳交融” | 贾亮亮 | 南京市天印高级中学（江宁区） |
| 21. | “五指”育人法 打得一拳开 | 姜 颖 | 江苏省江浦高级中学 |
| 22. | 课程游戏化理念下的幼儿园教育质量提升实践路径 | 陈丽娜 | 南京市浦口区实验幼儿园 |
| 23. | 基于儿童立场 构建班本课程 | 莫健骑 | 南京市浦口区凤凰幼儿园 |
| 24. | 以“守常”的心态 做“培根”的事业 | 马 莉 | 南京市浦口区珠江小学 |
| 25. | 亲子躬耕，较小合作新路径探索 | 朱爱梅 | 南京市浦口区行知基地管理中心 |
| 26. | 城乡结合部高中物理教师协同发展的实践探索 | 钱晓燕 | 江苏省江浦高级中学文昌校区 |
| 27. | 幼儿园创新型教育信息化团队的建设路径 | 邵安琪 | 南京市雨花台区花神美境幼儿园 |
| 28. | 基于自然的“树”资源的课程生发 | 严丰锋 | 无锡市安镇中心幼儿园 |
| 29. | “走动式管理”在幼儿园的运用与实践 | 凌亚娟 | 无锡市羊尖中心幼儿园 |
| 30. | “幼儿为本”的思考与实践 | 浦 艳 | 无锡市羊尖中心幼儿园 |
| 31. | 教师线上“专业社群”的校本新探索 | 卜 骥 | 无锡市柏庄实验小学 |

- | | | | |
|-----|---------------------------|------------|---------------|
| 32. | 疫情时代的校本德育探研 | 马品汝 | 无锡市勤新实验小学 |
| 33. | 积极教育视域下儿童“书市”小课程群建设 | 凌 红 | 无锡市东亭实验小学 |
| 34. | 探索初中体育教学里德“育”功能的运用困境与突破途径 | 李佳篷 | 无锡市南长实验中学 |
| 35. | 幼儿园教育管理过程中关注陪伴弱小儿童的成长策略 | 高肖肖 | 丰县机关幼儿园 |
| 36. | 微观权力视野下对学生教育规训的探索 | 曾 煜 | 丰县人民路小学 |
| 37. | 基于测试分析的跟进式智慧作业管理改革初探 | 陈笑君
孙维龙 | 丰县初级中学 |
| 38. | 践行“知 新”文化促进学校内涵发展 | 张宜兴 | 沛县实验学校 |
| 39. | 互动：走向理想管理的密码 | 邓守敏 | 江苏省沛县中学 |
| 40. | 提高教育管理水平 促进学校科学发展 | 刘 伟 | 沛县五段镇中心小学 |
| 41. | 陶行知思想在小学语文课堂管理中的探究 | 黄 萍 | 沛县泗水小学 |
| 42. | 疫情期间小学英语线上教学及优化作业设计管理 | 骆 红 | 沛县实验小学 |
| 43. | 德育工作在班级管理中的运用分析 | 欧玉玲 | 沛县河口镇中心幼儿园 |
| 44. | “双减”背景下小学课后服务质量提升的策略探讨 | 朱小平 | 沛县张庄镇中心小学 |
| 45. | 浅析小社团在幼教基础教育中的积极促进作用 | 郭 浩 | 沛县实验幼儿园 |
| 46. | 基于校园红色资源禀赋的“四史”教育实践探索 | 刘 园 | 徐州市铜山区大许中学学校 |
| 47. | 基于微课资源的农村小学线上教学探究 | 李蒙蒙 | 徐州市铜山区柳泉镇高皇小学 |
| 48. | “双减”背景下课后少先队活动常态化机制 | 周方正 | 徐州市铜山区张集实验小学 |

- | | | | |
|-----|---------------------------------------|------------|-----------------|
| 49. | 以四色马甲为梯 促学子人生出彩 | 朱 锐 | 江苏省铜山中等专业学校 |
| 50. | 县域小学语文新教师“融创式研修”实践策略的研究 | 杨春柳 | 太仓市教师发展中心 |
| 51. | 教师同侪学习协作的实践价值与构建路径 | 张鑫慧 | 江苏省太仓高级中学 |
| 52. | 司肖理论在班级文化管理中的应用 | 朱 军 | 江苏省沙溪高级中学 |
| 53. | 家校社协同构建老城区小学劳动教育互动场域 | 金虹霞
陈 瑛 | 太仓市城厢镇第一小学 |
| 54. | 破主题审议之困，谈对主题审议的模式优化 | 朱程程 | 太仓市沙溪镇白云幼教中心 |
| 55. | 以现代儿童立场谈陶行知“学生自治”理念在幼儿园班级管理中的实践路径 | 吴旖琳 | 太仓市浮桥镇幼教中心九曲幼儿园 |
| 56. | 基于乡土资源开发的园本研修实践——以苏州市吴江区同里幼儿园古镇资源开发为例 | 陈 雯 | 苏州市吴江区同里幼儿园 |
| 57. | “加减乘除”：幼小衔接管理中的四大法则 | 马玲娥 | 苏州市吴江区鲈乡幼儿园 |
| 58. | 试论幼儿园“资源地图”的建设与管理 | 孙伟青 | 苏州市吴江区横扇幼儿园 |
| 59. | 例谈赋能初中生心理教育的温情表达 | 金坤荣
徐新颖 | 苏州市吴江区盛泽第一中学 |
| 60. | 呵护墙角的野花：班级管理中的边缘儿童成因及应对策略 | 钟 丽 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| 61. | 制度一体化：让九年制学校德育教育连贯起来 | 徐 峰 | 苏州市吴江区八坼中学 |
| 62. | 基于学校“花园式”管理的实践探索 | 吕宗英 | 吴江中等专业学校 |
| 63. | 善用大数据：小学生综合素质评价的优胜之钥 | 唐惠玉 | 华东师范大学苏州湾实验小学 |
| 64. | 浅析认知失调理论在小学后进生转化中的运用 | 李 颖 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |

- | | | | |
|-----|-----------------------------------|------------|-------------------------|
| 65. | 构建育人新型作业体系，助推作业管理走向高效 | 吴 烈 | 苏州市吴中区莫厘实验小学 |
| 66. | 丰厚德育内涵，优化管理体系，彰显品牌效应 | 李伟荣 | 苏州市吴中区莫厘实验小学 |
| 67. | 多维方法，共话表征——以大班组“幼儿游戏表征”为例的园本教研活动 | 吴丹华
吴丽芳 | 苏州市吴中区尹山湖实验幼儿园 |
| 68. | 具身认知理论视野下幼儿园体验式社会教育活动开展的研究 | 姜盟盟 | 苏州太湖国家旅游度假区香山实验幼儿园（吴中区） |
| 69. | 教育高质量发展背景下探索联盟化办学之路的思与行 | 韩燕燕 | 张家港市实验幼儿园 |
| 70. | 看见每一所幼儿园每个教师每个儿童——张家港市万红幼儿园联盟管理实践 | 庄海霞 | 张家港市万红幼儿园 |
| 71. | 以精致管理打造优质校园 | 许和霞 | 张家港市新塍幼儿园 |
| 72. | 新建幼儿园文化建设的思与行——以张家港市新塘幼儿园为例 | 卢 燕 | 张家港市新塘幼儿园 |
| 73. | “双减”背景下小学德育实施对策 | 孙满霁 | 张家港市实验小学教育集团（南校区） |
| 74. | “双减”政策促思考 简约教育展新颜 | 唐 敏 | 张家港市妙桥小学 |
| 75. | 联盟办学：走出高质量发展新路子 | 季丽琴 | 张家港市云盘小学 |
| 76. | 更新迭代，让减负提质成为可能 | 钱桂芬 | 张家港市乘航小学 |
| 77. | 建构特色文化 助力学校内涵式发展 | 徐敏美
陶文娟 | 张家港市暨阳实验小学 |
| 78. | 培养“向善”品格让孩子的心灵飞翔 | 薛 梦 | 张家港市东渡实验学校 |
| 79. | 集团化办学视域下的“一体两翼”学习型基地建设 | 薛飞燕 | 张家港市第二中学 |
| 80. | “德”润心田，“育”扣心弦——浅谈初中班主任德育管理工作策略分析 | 侯 莹 | 张家港市合兴初级中学 |

- | | | | |
|-----|---------------------------------------|------------|----------------|
| 81. | 浅谈农村初中网格化学生管理模式的构建 | 杨璇 | 张家港市锦丰初级中学 |
| 82. | 核心素养下的班级管理优化与创新策略 | 季燕 | 张家港市暨阳高级中学 |
| 83. | 晨会“微课程”培养学生良好行为习惯 | 刘红梅 | 苏州市工业园区莲花学校 |
| 84. | 现阶段初中语文学科社团建设的策略 | 郭春晖 | 苏州工业园区景城学校 |
| 85. | 张謇企业家精神视阈下高职生创业素养培育的实践研究——以江苏联院通州分院为例 | 瞿冬伟 | 江苏联合职业技术学院通州分院 |
| 86. | 农村高中“纵横”管理机制：背景、利弊与出路 | 栾爱春 | 江苏省西亭高级中学 |
| 87. | 融合德育思想与心理健康教育 优化高中班级管理 | 陈霞 | 江苏省西亭高级中学 |
| 88. | “工作坊”模式下的教研组建设 | 盛春花 | 南通市海门区东洲中学 |
| 89. | 劳动创造最美校园 | 龚锦辉 | 南通市海门区海南中学 |
| 90. | 探资源•享游戏•创课程——生态式游戏项目实施与推进 | 郑春华 | 南通市海门区树勋幼儿园 |
| 91. | 从“管”到“领”：提升幼儿园园长课程领导力 | 茅红丹 | 海门港新区实验幼儿园 |
| 92. | 以红楼为鉴，探析班级建设与发展 | 徐勇 | 南通市海门四甲中学 |
| 93. | 基于儿童视角的课程资源建设行动 | 王海燕
孙黎娟 | 南通市海门区能仁幼儿园 |
| 94. | 研班本课程 育智慧少年 | 张海燕 | 如东县掘港小学 |
| 95. | 初一新生心理调适的思考与实践 | 杨雨蓉 | 如东县新区初级中学 |
| 96. | 学科育人之生态重构与学理阐释 | 杨庆华 | 灌南中等专业学校 |

- 无“微”不至：小学家校合作途径的微观
97. 构建——微信群下小学家校合作的分类探究 刘 庆 灌南县第二中学
98. 小学生惩戒教育由“尺度”向“温度”转化的研究 王 红
袁 锦 灌云县实验小学
99. 大班自主签到的思与行 张 玲 金湖县滨湖幼儿园
100. 幼小衔接背景下大班幼儿一日生活的自主管理 张玉铭 金湖县吴运铎实验幼儿园
101. 弘扬“运铎文化” 促进以美育人 窦以华 金湖吴运铎实验学校
102. 语文课堂中学生学习能力的培养与提高 张鈞艳 金湖吴运铎实验学校
103. 立德树人视域下的“情境体验场”之策略初探 张云志 金湖吴运铎实验学校
104. 沐浴“双减”“阳光 走出”圈养“牢笼 黄以霞 金湖吴运铎实验学校
105. 立德需谨言，树人应慎行——浅谈疫情背景下班级管理中的言与行 高 银 江苏省金湖中学
106. 力行立美 悟诚务实 王 琴 盐城市盐都区实验小学
107. 小学语文教学与班级德育管理的融合实践 戴甜甜 盐城市崇礼路小学
108. 浅谈在班级管理中渗透心理健康教育 陈为然 盐城市崇礼路小学
109. 乡镇中学生迷恋网络的情感需求及解决对策 翟 勇 盐城市盐都区实验初中
110. 共生视野下“乡村小美童”亲子工坊的实践探索 艾环环 盐城市潘黄中心幼儿园
111. 生命教育理念下高中学校文化建设研究 周建中 南师大盐城实验学校
112. 跨学科主题：基于新课标视域下“音诗画”学科融合主题活动的优化策略 尹金睿 盐城市文泽小学

- | | | | |
|------|------------------------------|-----|-----------------|
| 113. | 教学评一致性:小学低段无纸笔测评实践
与思考 | 钱永芳 | 盐城市天山路小学 |
| 114. | 幼儿教师教育科研认识的现状调查 | 胥 曼 | 盐城市亭湖区实验幼儿园 |
| 115. | “三共”：让“双减”更有“研”值 | 董茂宏 | 盐城市亭湖区青墩小学 |
| 116. | 教育信息化下“三个课堂”的发展策略研究 | 赵雅雅 | 盐城市新洋初级中学 |
| 117. | 和以聚力，锻造“和慧”四有教师团队 | 杨 莉 | 建湖县东方幼儿园 |
| 118. | 正视管理“误区” 寻求转变策略 | 梁立华 | 响水县银河路小学 |
| 119. | 班级日志在小学班级管理中有有效应用的
思考与实践 | 陶加恒 | 响水县运河中心小学 |
| 120. | 优化班级区域管理 促进幼儿自主发展 | 张春香 | 响水县双港镇中心幼儿园 |
| 121. | 幼儿园种植园管理现状的个案研究 | 李姣姣 | 响水县响水镇幼儿园 |
| 122. | 在教育管理中实施合理惩罚的实践探究 | 马 春 | 响水县响水镇幼儿园 |
| 123. | 基于“互联网+ | 陈海婷 | 响水县响水镇幼儿园 |
| 124. | 巧用绘本缓解小班新生入园焦虑 | 马婷婷 | 滨海县实验幼儿园 |
| 125. | 双减背景下小学“家庭教育指导”现状、
挑战与策略 | 刘春燕 | 滨海县第二实验小学 |
| 126. | 从攻击行为的角度分析校园欺凌问题的
原因和对策 | 仇晓姝 | 滨海县第一初级中学中市路北校区 |
| 127. | 基于“三学三思、小组合作”教学模式的
班级管理初探 | 王杰腾 | 阜宁县实验初级中学苏州路校区 |
| 128. | 教育信息化：让学生“脚下有根，眼里有
光” | 吴 琳 | 阜宁县板湖初级中学 |
| 129. | 小学校长的课程领导能力与提升对策研
究 | 周志洋 | 阜宁县实验小学城河路校区 |

- | | | | |
|------|-------------------------------|------------|-----------------|
| 130. | 新形势下班级教育管理工作融合“5S”活动的探究 | 何志勇 | 宝应县曹甸镇中心小学 |
| 131. | 田园“特长教师工作坊”教师成长管理新模式初探 | 吴艳艳 | 宝应县汜水镇韦镇幼儿园 |
| 132. | 劳动教育在学校德育工作中的建构与融合 | 衡振轩 | 宝应县柳堡镇中心初级中学 |
| 133. | “双减”背景下一线教师的调查研究 | 骆明星 | 宝应县安宜实验学校 |
| 134. | 幼儿园园所文化的源起、建构与实践探索 | 邵文字 | 宝应县实验幼儿园 |
| 135. | 从缺失到回归：幼儿教师情绪管理的路径探寻 | 郝 燕 | 宝应县实验幼儿园 |
| 136. | 班级简报：“点石成金”的教育魔棒 | 周 健 | 宝应县实验初级中学 |
| 137. | 建构游戏存在的问题及改进策略 | 赵凤霞 | 仪征市枣林湾中心幼儿园 |
| 138. | 班级管理要有“心”有“意” | 牛震香 | 仪征市胥浦中心小学 |
| 139. | 经“疫”求“经”：疫情防控背景下教育教学管理中的“放管服” | 吴 敏
曹淑莹 | 江苏省仪征中学 |
| 140. | “双减”背景下小学校本教研活动改革之策 | 林芳芳 | 仪征市实验小学西区校 |
| 141. | 农村幼儿园教师教研能力提升的实践研究 | 丁书美 | 泰兴市滨江镇中心幼儿园 |
| 142. | 幼儿发展评价工作中的思与行 | 陈 华 | 泰兴市虹桥镇七圩幼儿园 |
| 143. | “2+X”评价：引领和助力每个生命的精彩 | 黄敬统 | 泰兴市襟江小学教育集团襟江校区 |
| 144. | 巧发力•善借力•聚合力——浅谈班级管理中的“省力”艺术 | 卜新国 | 泰兴市第二高级中学 |
| 145. | 优化教学管理，推动减负增效 | 陈建光 | 泰兴师范附属小学国庆校区 |
| 146. | 新课改下小学语文教学多元评价探究 | 周 芳 | 泰州市姜堰区城西实验学校 |

- | | | | |
|------|-----------------------------|-----|---------------|
| 147. | 鹰雁共飞——集团化背景下教师队伍建设的实践研究 | 祝 惠 | 泰州市姜堰区第二实验幼儿园 |
| 148. | 发展适宜性教育视角下幼儿园集体教学管理的探究 | 游双庆 | 泰州市姜堰区实验小学幼儿园 |
| 149. | 农村幼儿园班级德育工作的实践与思考 | 徐 娟 | 泰州市姜堰区桥头幼儿园 |
| 150. | 生活教育下幼儿园德育课程的构建实施 | 李 娜 | 兴化市东方幼儿园 |
| 151. | 幼小衔接视角下一年级班级管理策略初探 | 陆文旬 | 兴化市楚水小学 |
| 152. | 幼儿园安全事故的归因及对策 | 刘子文 | 兴化市城北幼儿园 |
| 153. | 依托观察回溯引领幼儿园室内环境创设 | 张 洁 | 兴化市安丰镇中心幼儿园 |
| 154. | 新媒体在学校德育工作中的策略实施 | 顾 庆 | 兴化市景范学校 |
| 155. | 幼小双向衔接下的联合教研实践研究 | 成凤舞 | 泰兴市市级机关幼儿园 |
| 156. | “马斯洛需要层次”理论下的留守儿童帮扶管理工作实践研究 | 顾 宇 | 兴化市千垛镇西郊幼儿园 |

附件 4

2022 年度“江苏省中小幼儿园优秀教育管理论文”评选二等奖获奖名单（367 篇）

（排名不分先后）

- | | | | |
|-----|----------------------------|-----|---------------------|
| 1. | 助力生命教育融入校园文化的校园生命圈建设 | 段仁杰 | 南京师范大学附属实验学校 |
| 2. | 跨学科混龄式“5+2”课后服务的社团育人实践 | 琚凌康 | 南京市栖霞区迈皋桥中心小学 |
| 3. | 让每一朵“花”在劳动中绽放 | 卢云 | 南京市花港第二小学 |
| 4. | 做好“四要素”从容转化课堂“节外枝” | 乐丽娜 | 南京师范大学附属实验学校 |
| 5. | 基于资源互通共享的“家-园-社”三方协作的探索与实践 | 王雨含 | 南京市栖霞区第一实验幼儿园 |
| 6. | 小班角色游戏创设策略探究 | 林倩文 | 南京市栖霞区第一实验幼儿园 |
| 7. | 疫情下幼儿园的班级管理 | 李晓卿 | 南京市栖霞区迈皋桥幼儿园丁家庄第二分园 |
| 8. | 浅谈幼儿园阅读文化建构的思考 | 陈娟 | 南京市栖霞区迈皋桥幼儿园丁家庄第三分园 |
| 9. | 大班幼儿自主制定回座位过渡环节初探 | 潘琴 | 南京市江宁区岔路幼儿园 |
| 10. | 浅析疫情常态化形势下的幼儿园大班常规管理 | 王晨 | 南京市江宁区淳化福英路幼儿园 |
| 11. | 例谈幼儿园新班主任家园沟通的有效策略 | 陈玲 | 南京市江宁区东山交通幼儿园 |
| 12. | 教育信息化 2.0：提升教师专业素养的“能量站” | 周慈琴 | 南京市江宁区东山交通幼儿园 |
| 13. | 基于问题导向的幼儿园半日活动优化之“思”与“行” | 鱼冬芳 | 南京市江宁区东善桥第二幼儿园 |

- | | | | |
|-----|------------------------|-----|-----------------|
| 14. | 浅谈新任教师的班级管理 | 李 静 | 南京市江宁区谷里第二幼儿园 |
| 15. | 扁平化管理：让农村幼儿园教研“活”起来 | 唐倩倩 | 南京市江宁区湖熟中心幼儿园 |
| 16. | 幼儿园大班安全教育管理研究 | 于 卫 | 南京市江宁区禄口空港公寓幼儿园 |
| 17. | 建构“勇气圈”模型 助力新生自主入园 | 马顺利 | 南京市江宁区麒麟天和路幼儿园 |
| 18. | 项目工作坊：卷入式园本教研实践探索 | 高 甜 | 南京市江宁区殷华街幼儿园 |
| 19. | 浅析大班幼儿自主管理能力的有效培养 | 刘 慧 | 南京市江宁示范幼儿园 |
| 20. | 转换视角说安全 | 姚 园 | 南京江宁武夷幼儿园 |
| 21. | 村办幼儿园图书漂流管理的思与行 | 夏大婷 | 南京市江宁区丹阳幼儿园 |
| 22. | 融合教育背景下幼儿园资源教室的建设与运用 | 陈 静 | 南京市江宁区清水亭幼儿园 |
| 23. | “话痨”式管理 “五心”级教育 | 刘 伟 | 南京市江宁区江宁中心小学 |
| 24. | 浸润成长的“飞”常文化建设 | 席浩洋 | 南京市江宁区空港小学 |
| 25. | “五育并举”背景下农村小学德育活动初探 | 李国平 | 南京市江宁区龙都中心小学 |
| 26. | 五环三步两线：探寻课堂教学组织管理的新模式 | 虞晓笛 | 南京市江宁区禄口中心小学 |
| 27. | 小学生大课间跑操训练精细化管理的实践创新 | 杜德娟 | 南京市江宁区麒麟中心小学 |
| 28. | 在智能化过程管理中促教师发展 | 成 航 | 南京市江宁区土桥中心小学 |
| 29. | 指向“五育融合”的友善学校生活建构 | 张继安 | 南京市东山小学 |
| 30. | 专业化风险管理，筑牢校园安全屏障 | 言克琴 | 南京市江宁上坊新城小学 |
| 31. | 基于同伴互助理念下小学低年级班级管理策略探究 | 朱昭景 | 南京市齐武路小学 |

- | | | | |
|-----|------------------------------------|-----|-----------------|
| 32. | 让手机管理成为小学生自律教育的契机 | 黄洁雅 | 南京市文靖东路小学 |
| 33. | 以备课组建设为抓手提升小学英语教学有效性的策略研究 | 芮 倩 | 南京晓庄学院实验小学 |
| 34. | 农村初中作业优化提升的实施策略研究 | 曾 晨 | 南京市江宁区汤山初级中学 |
| 35. | 高中信息技术项目化课堂管理策略 | 刘付燕 | 南京市秦淮中学 |
| 36. | 家校协同育人的实践探索 | 于婷婷 | 南京市竹山中学 |
| 37. | 基于“三生”文化理念的自我突破 | 朱崇斌 | 南京晓庄学院滨河实验学校 |
| 38. | 浅谈“同伴效应”对提升实践教学质量的几点思考 | 王海颖 | 南京市浦口区行知基地管理中心 |
| 39. | 从“独白”走向“对话”：探究班级管理的转变 | 胡启媛 | 南京市浦口区石桥小学 |
| 40. | 党建引领下乡村学校志愿服务的创新与实践 | 邵 群 | 南京市浦口区陡岗小学 |
| 41. | 基于微信公众号促进教研组发展的实践研究 | 饶建荣 | 江苏省江浦高级中学文昌校区 |
| 42. | 实践基地教师与学校教师合作育人的实践探索 | 王 飞 | 南京市行知基地管理中心 |
| 43. | 中国传统节日融入小学主题活动的实践探索——以南京市浦口区乌江学校为例 | 张 舒 | 南京市浦口区乌江学校 |
| 44. | 加强民办教师队伍建设的建议与思考 | 石晓雨 | 南京市浦口区石桥小学 |
| 45. | 基于自我管理实现中班幼儿管理的实践探究 | 黄 华 | 南京市浦口区星甸街道中心幼儿园 |
| 46. | 微笑管理在幼儿园管理中心的有效运用 | 袁佳娟 | 南京市苏麟幼儿园 |
| 47. | 浅谈初一年级团队管理的策略 | 李鹏程 | 南京市钟英中学 |
| 48. | 治班需要处理好五大关系 | 刘长清 | 无锡市张泾中学 |
| 49. | 建一座儿童成长的博物园 | 包晓萍 | 无锡市港下中心幼儿园 |

- | | | | |
|-----|---|-----|-------------------|
| 50. | 刍议儿童博物馆课程资源的管理与利用 | 冯秀娟 | 无锡市港下中心幼儿园 |
| 51. | 校本培训：教师发展的源动力 | 谢晓华 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 52. | 基于课程游戏化背景下的班级管理 | 顾赵静 | 无锡市荡口中心幼儿园 |
| 53. | 深化幼儿园管理的策略 | 黄 芳 | 无锡市东北塘中心幼儿园 |
| 54. | 巧用信息技术 助力后勤管理 | 顾惠毅 | 无锡市东北塘中心幼儿园 |
| 55. | 青年教师培养之我见 | 何晓燕 | 无锡市东北塘中心幼儿园星湖花海分园 |
| 56. | 爱有回声 贵在坚持 | 马全萍 | 无锡市紫金新城幼儿园 |
| 57. | “卷入式”教学管理助推学校质量发展 | 平 芳 | 无锡市东北塘实验小学 |
| 58. | 线上班级管理模式的实践与探索 | 陈艳芳 | 无锡市云林实验小学 |
| 59. | 学校融合式党建的思考和实践 | 浦陈霞 | 无锡市锡山特殊教育学校 |
| 60. | 让学生在角色体验中自主发展 | 刘 瑜 | 无锡市港下实验小学 |
| 61. | 由两个案例引发的关于“教育惩戒”的思考 | 孙 欣 | 无锡市广丰中学 |
| 62. | 体育学习评价的多元化思考 | 杨斌爽 | 无锡市广丰中学 |
| 63. | 数字化服务支持教研方式转型的校本实践 | 朱广袤 | 无锡市南长实验中学 |
| 64. | 中学德育管理与学生心理健康问题干预途径有机结合的探索——以无锡市某公办初中为例 | 杨 洁 | 无锡市南长实验中学 |
| 65. | “双减”背景下，这校共育“心”梦想 | 舒 虹 | 江苏省无锡山北中学 |
| 66. | 基于学业负担评价的学校教学管理改进研究 | 唐成洲 | 丰县大沙河镇李寨中心小学 |
| 67. | 基于德育管理的“光盘”课程行动开展 | 王鲁鲁 | 丰县大沙河镇中心幼儿园 |

- | | | | |
|-----|-------------------------|-----|-----------------|
| 68. | “五育融合”帮助儿童过好一年级“入学关” | 邵 侠 | 丰县东关小学 |
| 69. | 用思想引领学校发展的实践探索 | 周义尧 | 丰县范楼镇马庄小学 |
| 70. | 园本教研改革的实践感悟 | 凌 晨 | 丰县范楼镇振兴路幼儿园 |
| 71. | 浅谈农村小学校园文化建设探索性实践 | 陈卫华 | 丰县欢口镇陈大庄小学 |
| 72. | 谈论农村初中学生班级自主管理 | 常平平 | 丰县欢口镇育英初级中学 |
| 73. | 以人为本理念下优化幼儿园教师队伍管理的策略研究 | 刘 娟 | 丰县机关第二幼儿园 |
| 74. | 幼儿园文化建设过程中融入书香元素的策略 | 渠美玲 | 丰县机关第二幼儿园 |
| 75. | 教研实践过程中对幼儿模仿行为的引导管理策略 | 孙红玲 | 丰县机关幼儿园 |
| 76. | 幼儿园班级管理中德育教育的实施价值及策略 | 刘晴晴 | 丰县机关幼儿园 |
| 77. | 德学同育 学长相辅 | 刘 哲 | 丰县人民路小学 |
| 78. | 物质主义与乡村教师的离职意向间的关系 | 刘艳梅 | 丰县师寨镇师寨初级中学 |
| 79. | 初中学生管理中的德育教育问题研究 | 赵 雅 | 丰县实验初级中学 |
| 80. | 课程游戏化背景下科学领域课程推进措施 | 陈娇娇 | 丰县首羡镇中心幼儿园 |
| 81. | 幼儿园建构游戏的管理策略研究 | 彭荣伟 | 丰县中阳里街道办事处中心幼儿园 |
| 82. | “细”字下功夫 “勤”字要质量 “容”字凝团队 | 董红雨 | 沛县大屯镇郝寨中学 |
| 83. | 完美教室的文化构建实践 | 戚厚伟 | 沛县湖西农场中学 |
| 84. | 提高教师专业化素质 促进学校可持续发展 | 李宝军 | 沛县大屯矿区第二中学 |

- | | | | |
|------|-------------------------------------|-----|----------------|
| 85. | “双减”背景下基于“互联网+”平台构建初中数学家校共育共同体的策略分析 | 江同营 | 沛县大屯矿区第二中学 |
| 86. | 后疫情视阈下高中德育管理创新路径探究 | 朱 慈 | 沛县歌风中学 |
| 87. | 建设沉浸式闯关游戏文化长廊让快乐学习从“心”出发 | 褚文晶 | 沛县胡寨镇中心小学 |
| 88. | 以新教育为蓝本提升教师综合素质 | 吴继立 | 沛县敬安镇中心小学 |
| 89. | 小学语文德育渗透策略 | 赵 涵 | 沛县汉兴小学 |
| 90. | 小学高段班主任班级管理策略分析 | 师伟伟 | 沛县龙城小学 |
| 91. | 依托阅读策略探索班级管理新路 | 李梦雅 | 沛县龙城小学 |
| 92. | 小学班主任开展德育工作的实践策略 | 褚 萍 | 沛县杨屯镇中心小学 |
| 93. | 课程游戏化实施背景下农村幼儿园园本课程建设实践 | 蔡青山 | 沛县五段镇中心幼儿园 |
| 94. | 农村幼儿园基础管理问题探析 | 张 红 | 沛县敬安镇中心幼儿园 |
| 95. | 幼儿教师专业成长的策略研究 | 胡春丽 | 沛县鹿楼镇中心幼儿园 |
| 96. | 再谈幼儿园教科研管理中的“实效化” | 韩秀梅 | 沛县张庄镇崔寨幼儿园 |
| 97. | 以诗教为依托打造“诗”化校园 | 周 梦 | 徐州市铜山区茅村实验小学 |
| 98. | 浅谈小学低年级营造书香班级的有效策略 | 陈 欢 | 徐州市铜山区利国镇吴庄小学 |
| 99. | 主题式课堂观摩：苏北农村小学语文教师专业共同体建设新探 | 刘 秀 | 徐州市铜山区刘集实验小学 |
| 100. | 用心做事 用情育人 | 郭 艳 | 徐州市铜山区特殊教育中心 |
| 101. | 大班角色区角游戏管理策略的智慧 | 张 翠 | 徐州市铜山区汉王镇刘庄幼儿园 |

- 城乡结合部小学班级管理有效管理的策略研究——以江苏省徐州市铜山区 S 小学为例
102. 宋佳玉 徐州市铜山区三堡实验小学
103. 小学班主任班级管理的现状分析及优化策略
- 贾晗艺 徐州市铜山区棠张镇实验小学
104. 小岗位绽放责任之花
- 秦鹤文 徐州市铜山区铜山实验小学
105. 小学数学线上教学“三感”的完善
- 支揽月 徐州市铜山区马坡镇中心小学
106. 依托活动，打造新时期卓越班集体
- 周 颖 徐州市铜山区江苏师范大学附属学校
107. “三实管理”让学校办出幸福模样
- 周其山 新沂市港头镇中心小学
108. 名著”以研促读”任务群的县域推进机制
- 倪凤敏 太仓市教师发展中心
109. 依托思政课培养学生的法治意识 ——以建设学生社团“模拟法庭”为例
- 赵勤明 江苏省沙溪高级中学
110. 政社协同视域下基于“中心制”的学校治理
- 叶 兰 太仓市第一中学
111. 机制改进初探
- 深耕汲源——地方人文关怀下的美育探索
- 武绍华 太仓市第一中学
112. 多元共治：指向幸福力提升的社会组织协同育人新路径
- 全柳芳 太仓市经贸小学
113. 学校作业管理的几点实践探索
- 顾永彬 太仓市弇山小学
114. 管理模型：转化学习理论下教师培训课程的建构
- 孙翠鸣 太仓市弇山小学
115. 破与立：家校社“联动”厚植乡土文化自信——以港口情韵教育为例
- 闻丹静 太仓港港口开发区第一小学
116. 提升幼儿园德育管理实效性的思考
- 李 萍 太仓市艺术幼教中心朝阳幼儿园
117. “青色”理念下园本教研的重塑之路
- 周乃璧 太仓市艺术幼教中心万和路幼儿园

- | | | | |
|------|------------------------------------|-----|------------------|
| 118. | 疫情背景下幼儿教师阅读管理机制的新形态探究 | 王杨阳 | 太仓市城厢镇幼教中心 |
| 119. | “启”于“三生”理念的生态探究课程建设 | 孙燕峰 | 太仓市科教新城幼教中心 |
| 120. | 撷谈幼儿园农作物课程资源开发的原则与路径 | 薛丽峰 | 苏州市吴江区屯村幼儿园 |
| 121. | 拥抱“食育” 品味舌尖上的“节气” | 宋亦青 | 苏州市吴江区盛泽幼儿园 |
| 122. | “双减”背景下教研组性质的分析 | 王佳润 | 苏州市吴江区北门小学 |
| 123. | 网格化教研：农村小学校本教研创新模式 | 朱佳怡 | 苏州市吴江区绸都小学 |
| 124. | 小学生青春期萌动情绪管理“三策” | 卫华芳 | 苏州市吴江区梅堰实验小学 |
| 125. | 小学文学社团建设的价值追求、设计原则与实践探索——以“思贤书院”为例 | 李 颖 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| 126. | 培育“种子教师” 打造成长范式 | 吕向萍 | 苏州市吴江区同里实验小学 |
| 127. | 新时代背景下教师“工匠精神”培育的研究 | 杨玲丽 | 苏州市吴江区吴淞实验小学 |
| 128. | 正视“破窗效应”，强化班级管理 | 顾丽芬 | 苏州市吴江区铜罗中学 |
| 129. | 朴茂教师：“四有”好教师团队培育的震泽表达 | 李凌云 | 江苏省震泽中学 |
| 130. | 柔性管理方式在高中班级管理工作中的应用 | 齐明立 | 江苏省震泽中学育英学校 |
| 131. | 从他律到自律——“重叠共识”下的中职班集体契约精神构建 | 凌 玲 | 江苏省苏州丝绸中等专业学校 |
| 132. | 基于“扇贝效应”的教育激励实施策略 | 徐霞贵 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| 133. | 以文育人：小学语文教学中的德育渗透 | 戚飞虎 | 华东师范大学苏州湾实验小学 |
| 134. | 学习优秀家风 践行家校德育 | 仇亚敏 | 南京师范大学附属苏州石湖实验小学 |

- | | | | |
|------|---------------------------------|------------|------------------|
| 135. | 幼儿绘画日记课程的孵化行动 | 吴文静 | 苏州市吴中区车坊幼儿园 |
| 136. | 小学微德育实施的路径 | 姜文婕 | 苏州市吴中区范仲淹实验小学 |
| 137. | 谈中小学突发事件的应急处理——以送考途中学生发病昏迷的处置为例 | 薛勇军 | 苏州市吴中区甬直高级中学 |
| 138. | 幼小衔接视域下提升大班幼儿时间管理的支持与策略 | 徐艾青
张 英 | 苏州市吴中区木渎实验幼儿园 |
| 139. | 幼儿园教科研工作体系的构建 | 姚 希 | 苏州市吴中区吴中实验幼儿园 |
| 140. | 激活园本教研，赋能教师可持续发展 | 吴君妍 | 苏州市吴中区胥口中心幼儿园 |
| 141. | 提升幼儿园青年教师专业能力的“能量时刻” | 冯稷葳 | 苏州市吴中区尹山湖实验幼儿园 |
| 142. | 立足幼儿游戏开展幼儿德育的实践研究 | 沈 丹 | 苏州太湖国家旅游度假区蒯祥幼儿园 |
| 143. | 交响混融中推“双减”工作，快乐浸润中呈办学生态 | 吴 哲
钱春芳 | 苏州吴中经济技术开发区实验小学 |
| 144. | 基于教师发展培养的园本研学实践探究 | 邵 燕 | 张家港市北庄幼儿园 |
| 145. | 深耕内涵建设 以质增能促发展 | 何 苑 | 张家港市北庄幼儿园 |
| 146. | 点线面三位一体 织密幼儿安全网 | 袁燕萍 | 张家港市晨阳幼儿园 |
| 147. | 幼儿园保育教育质量评估下的班级管理策略研究 | 杨佩思 | 张家港市花园浜幼儿园 |
| 148. | 三“区”联动 实现一体化发展新跨越 | 吴利娟 | 张家港市锦丰中心幼儿园 |
| 149. | 实施融合教育的幼儿园师资调研与队伍建设 | 张晓燕 | 张家港市梁丰幼儿园 |
| 150. | “和”文化理念下的新建幼儿园管理初探 | 钱 琳 | 张家港市南丰实验幼儿园 |
| 151. | 事故预防筑防线 “四个”功夫不放松 | 王春燕 | 张家港市世茂幼儿园 |

- | | | | |
|------|--|-----|---------------|
| 152. | 共享·共研·共成长——跑出“联盟化办学”高质量赛道
以行知精神为核心提升幼儿园教师师德 | 孙 瑛 | 张家港市万红幼儿园 |
| 153. | 素养的实践研究——以张家港市新塘幼儿园为例 | 沈 烨 | 张家港市新塘幼儿园 |
| 154. | 新时代幼儿园师德师风建设的路径探索 | 叶 蓓 | 张家港市锦秀学校 |
| 155. | 成长地平线：赋能青年教师“蓬勃生长” | 宗晓芳 | 张家港市实验小学 |
| 156. | 疫情常态化防控下学校疫情防控优化策略 | 朱琛琳 | 张家港市塘市小学 |
| 157. | “三个一家” 学生品格提升融合行动 | 张秀艳 | 张家港市妙桥小学 |
| 158. | 与“心”相约·共筑事故预防安全长城 | 秦春花 | 张家港市东莱小学 |
| 159. | 区镇中心老校交通安全的难题与治理——以张家港市中兴小学为例 | 俞静华 | 张家港市中兴小学 |
| 160. | 新时代校园文化建设的路径研究 | 翁雨杰 | 张家港市晨阳学校 |
| 161. | 小学“学生多元化评价”管理模式初探 | 张 君 | 张家港市暨阳湖实验学校 |
| 162. | 磨砺管理力，笃行聚效能 | 周 颖 | 张家港市第一中学 |
| 163. | 评价改革：遇见最美的成长 | 徐燕飞 | 张家港市凤凰中学 |
| 164. | 沐光而生，向光而行 | 张 燕 | 张家港市暨阳高级中学 |
| 165. | 非暴力沟通，开启学生心门 | 陆 磊 | 张家港高级中学 |
| 166. | 新时代中等职业教育高质量发展实施路径 | 高友凤 | 张家港市第二职业高级中学 |
| 167. | 初中语文学科的社团建设思考 | 邓庆芳 | 苏州工业园区东延路实验学校 |
| 168. | 基于“差异教学”的课堂设计策略研究 | 徐 梦 | 苏州工业园区景城学校 |
| 169. | 高中历史教学的时代性与生活性实践研究 | 杨 波 | 江苏省西亭高级中学 |

- | | | | |
|------|------------------------------------|-----|--------------|
| 170. | 优化农村高中学校劳动教育的实施策略
初探 | 张 杨 | 江苏省平潮高级中学 |
| 171. | 且耕且研：升格融合德育课题的几点思考 | 葛 刚 | 南通市通州区骑岸初级中学 |
| 172. | 基于生活教育思想的家校协同力构建 | 李晓军 | 南通市通州区张謇学校 |
| 173. | 让教育因家访更有“度” | 顾 霞 | 南通市通州区先锋小学 |
| 174. | 农耕文化进校园 劳动精神润童心 | 徐红梅 | 南通市通州区新联小学 |
| 175. | 光荣本：让幼儿自主管理看得见 | 徐庶尹 | 南通市通州区金桥幼儿园 |
| 176. | 寻儿童轨迹 探资源建设 | 黄锋美 | 海门经济技术开发区幼儿园 |
| 177. | 运用“游戏特征” 有效提升领导力 | 施艳梅 | 南通市海门区海南幼儿园 |
| 178. | 童年悦动游戏之海，激活创新小舞台 | 朱淑浩 | 南通市海门区通源幼儿园 |
| 179. | 低年级儿童培养路队“精气神”之策略 | 周丽红 | 南通市海门区实验小学 |
| 180. | 例谈小蚂蚁班的班级文化建设 | 蔡琳姗 | 江苏省海门师范附属小学 |
| 181. | 例谈小星星班的班级文化建设 | 俞星星 | 江苏省海门师范附属小学 |
| 182. | 课程游戏化背景下幼儿园班级管理的
有效策略 | 顾天虹 | 南通市海门区实验幼儿园 |
| 183. | 幼儿园课程资源建设的思考与行动 | 季红梅 | 南通市海门区证大幼儿园 |
| 184. | 播下一颗种子 收获一份希望 | 俞忠梅 | 南通市海门区树勋初级中学 |
| 185. | 善于投入爱与情怀 终能赢得生命醇香 | 郁 丹 | 南通市海门区树勋初级中学 |
| 186. | 诲“己”不倦——如东县实验小学“不倦”
研究社建设的思考与实践 | 曹爱东 | 如东县实验小学 |
| 187. | 小学班主任情感教育开展现状及解决策
略研究 | 顾天星 | 如东县实验小学 |
| 188. | 双减背景下做好常规管理的加减乘除法 | 黄菊香 | 如东县友谊路小学 |

189.	劳动教育赋能“双减”	吴丽华	如东县解放路小学
190.	特殊学生劳动教育实施路径初探	李默知	如东县逸夫特殊教育学校
191.	乡村学校修身教育文化的创新与实践	沈素兵	如东县掘港街道童店初级中学
192.	乡土资源材料在幼儿园区域活动的挖掘和运用	朱国平	如东县掘港幼儿园
193.	优化班级文化建设 促进幼儿快乐成长	许金莉	如东县苴镇街道新光幼儿园
194.	农村小学“海纳课程”的开发与建设	缪伯权	如东县洋口镇洋口小学
195.	深化文化内涵 凸显园本特色	徐美峰	如东县栟茶镇浒澍幼儿园
196.	提供操作支架 推进“学习课堂”	刘 冯	如东县河口镇景安小学
197.	乡村留守儿童班级的温暖文化建设	李 欣	如东县河口镇景安初级中学
198.	耕读课程:还孩子一个属于自然的童年	蒋春霞	如东县双甸镇双甸小学
199.	完善教学组织活动 优化生物课堂质量	许 艳	江苏省灌南高级中学
200.	破而后立：在重构中提升艺术生学习动机	王洋洋	连云港市田家炳高级中学
201.	浅议班级中“教师子女”的教育问题	朱晓林	灌南县苏州路实验学校
202.	“双减”政策下苏北县域小学课后服务质效提升的对策研究	杨 卉 朱 敏	灌南县长江路小学
203.	浅谈小学班主任工作的要点	王万娟	灌南县长江路小学
204.	灌河神韵浸润书香校园	周婷婷	灌南县北陈集中心小学
205.	乡村幼儿园保育质量评估标准的研究	汤井亚	灌南县汤沟镇中心小学
206.	以“四抓”模式推进一年级德育管理的实践探索	陈海燕	灌南县扬州路实验学校小学部
207.	“探索式”学习故事：项目活动优化实践的转变	殷海林	灌南县小红花幼儿园

208.	双减背景下家校协同课后服务模式的探究	李 静	灌云县陡沟中心小学
209.	构建“以学生为中心”的和谐关系	潘霞云	灌云县南岗中心小学
210.	“双减”背景下小学生学业减负增效的研究	李竹生	灌云县南岗中心小学
211.	新农村建设背景下劳动教育项目实践的确定与开展	唐 静	灌云县中学生社会实践基地
212.	“伊语”评价：指向适合儿童生命成长的教育质量综合评价改革创新实践研究	王科余 杨以军	灌云县伊山中心小学
213.	诊断小学数学课堂中“沉默”现象的策略研究	刘 亮	灌云县伊山中心小学
214.	“五自儿童”化育的实践探索	陈君德 任 建	灌云县实验小学
215.	“劳动清单”引领劳动教育的实践	刘志明	灌云县实验小学
216.	“双减”背景下家校共育边界问题解决策略研究	曹 丽 江春艳	灌云县伊芦中心小学
217.	用心、细心、慧心 成就教育精彩	高门杭 陈金凤	灌云县伊芦中心小学
218.	疫情期间幼儿园生命教育的渗透策略研究	葛笑笑 姚小艳	灌云县伊芦中心小学
219.	素质教育实践基地教师队伍建设实践探索	徐红梅 封士香	灌云县小学生社会实践基地
220.	多策并举：校园欺凌视角下的学生成长路径探索	谢春树	灌云县教师发展中心
221.	立“荷味”行“荷品”，培“如荷”育“彩荷”	黄 静	金湖县金荷花幼儿园
222.	幼儿园“生活即教育”教育的实现路径	戴书晨	金湖县吴运铎实验幼儿园
223.	师德课程建设的园本化实践	王雪梅	金湖县实验幼儿园

- | | | | |
|------|-------------------------|-----|------------|
| 224. | 农村小学班级文化建设的新策略 | 张健燕 | 金湖县金南镇中心小学 |
| 225. | 小学班级文化的德育功能及其实现 | 潘 雪 | 金湖县实验小学 |
| 226. | 双减背景下少先队仪式课程实践与思考 | 潘 波 | 金湖吴运铎实验学校 |
| 227. | 浅谈“印象形成效应”在班级管理中的应用 | 伍 颖 | 金湖吴运铎实验学校 |
| 228. | “适合”的管理——班级管理的顶层设计与目标追求 | 刘 静 | 淮安市金湖县育才小学 |
| 229. | 培智班级管理中问题行为应对策略 | 孔钟晴 | 金湖县特殊教育学校 |
| 230. | “双减”背景下基于学生幸福成长的教育工作综述 | 冀 斌 | 金湖吴运铎实验学校 |
| 231. | 影响初中班级凝聚力建设的因素及对策之我见 | 徐 静 | 金湖县外国语学校 |
| 232. | 小学语文教学组织管理的有效策略 | 武慧婷 | 盐城市神州路小学 |
| 233. | 疫情后克服小学生惰性心理的管理措施 | 张媛媛 | 盐城市神州路小学 |
| 234. | 论小学班级文化建设 | 吴明明 | 盐城市盐都区郭猛小学 |
| 235. | 小学班主任工作高效管理策略的研究 | 刘 莹 | 盐城高新区实验小学 |
| 236. | 浅析班级管理中如何预防及应对校园欺凌 | 刘换平 | 盐城高新区实验小学 |
| 237. | 浅谈小学班级管理中沟通艺术的应用 | 朱 敏 | 盐城市盐都区大冈小学 |
| 238. | 浅析小学德育教育和安全管理问题 | 唐姗姗 | 盐城市崇礼路小学 |
| 239. | 以人为本的初中德育教育管理策略分析 | 程 慧 | 南师大盐城实验学校 |
| 240. | 渗透精细化管理提升初中德育工作有效性初探 | 黄 伟 | 盐城市腾飞路初级中学 |
| 241. | 新时期加强初中生德育管理的有效性探究 | 祁 璇 | 盐城市腾飞路初级中学 |

- | | | | |
|------|------------------------|------------|-------------|
| 242. | 疫情防控常态化背景下幼儿园保健管理工作研究 | 王 雪 | 盐城市大纵湖镇幼儿园 |
| 243. | 由“木桶效应”谈幼儿园班级管理的核心要素 | 卢吉瑞 | 盐城市龙冈凤凰幼儿园 |
| 244. | 让“错误”助力学生能力提升 | 孙存英 | 盐城市日月路小学 |
| 245. | 浅析中小学构建“幸福校园”的实施策略 | 方婷婷 | 盐城市文泽小学 |
| 246. | 学科融合视角下的小学“诗画合一”教学模式探究 | 张季沛 | 盐城市天山路小学 |
| 247. | 基于共情理论的城乡结合部初中班级管理 | 武 青 | 盐城市新洋第二实验学校 |
| 248. | 行知理论在综合实践活动中的运用 | 徐馨怡 | 盐城市新洋第二实验学校 |
| 249. | 困境与突破：集团化推进劳动教育深入开展 | 李建明
顾丽娟 | 盐城景山小学 |
| 250. | “礼美”课程助“双减” 五育融合育新人 | 徐伟伟 | 盐城市迎宾路小学 |
| 251. | 国家认同教育在道德与法治学科中的实践 | 李海玲 | 盐城市新洋初级中学 |
| 252. | 小学校园欺凌的成因分析及预防措施 | 王桂香 | 盐城市登瀛小学 |
| 253. | 教师家访之学困生问题摭探 | 李 畅 | 盐城亭湖新区初级中学 |
| 254. | 浅谈“罗森塔尔效应”对学生管理的启示 | 郑云芳 | 盐城亭湖新区实验小学 |
| 255. | 优秀教育推进城市区域经济发展 | 张宏春 | 盐城市人民路小学 |
| 256. | 双减政策背景下初中德育教育的有效开展途径 | 徐庆蛟 | 射阳县第三中学 |
| 257. | 初中学生班级管理中的细节教育 | 徐慕元 | 射阳县长荡初级中学 |
| 258. | 社团活动助力学生素质提升的研究 | 徐广标 | 射阳县新坍小学 |
| 259. | 例谈小学生抗挫折能力主题班会的开展 | 范志青 | 射阳县新坍小学 |

- | | | | |
|------|------------------------------------|-----|--------------|
| 260. | 幼儿教育团队管理综合执行力提升初探 | 赵 倩 | 射阳县特庸镇实验幼儿园 |
| 261. | 乡村定向师范生顶岗实习模式研究——
以学前教育专业（本科）为例 | 姚楚楚 | 射阳县淮海农场实验幼儿园 |
| 262. | 用爱呵护成长 用心守护未来 | 杨义艳 | 射阳县教师发展中心 |
| 263. | 使命回应：办有温度有底气有竞争力的
职业教育的思与行 | 夏正红 | 江苏省建湖中等专业学校 |
| 264. | “双减”下“点课”有效提升教师的教学
质量 | 朱爱华 | 建湖县上冈实验初级中学 |
| 265. | 幼儿园教研组活动中提升教师话语表达
权的对策 | 严 瑾 | 建湖县庆丰镇中心幼儿园 |
| 266. | “四全”管理为教育高质量发展提供安
全保障 | 朱 钧 | 建湖县教育局 |
| 267. | 行稳致远，走好教科研管理路上的每一
步 | 魏 笑 | 响水县响水镇幼儿园 |
| 268. | 化零为整，我的时间我来定 | 朱婷婷 | 响水县幼儿园 |
| 269. | 略论“产教融合、校企合作”模式在职业
教育中的必要性与可能性 | 谷海东 | 江苏省响水中等专业学校 |
| 270. | 从管理角度论校园欺凌 | 陈秀婷 | 响水县七套中学 |
| 271. | 浅谈德育在初中学生管理中的有效渗透 | 陆 彤 | 响水县实验初级中学 |
| 272. | 浅谈如何做好小学班级管理工作 | 单朝阳 | 响水县解放路小学 |
| 273. | 小学班主任对突发事件的应急处理和善
后策略 | 王 燕 | 响水县老舍中心小学 |
| 274. | 柔性思维在小学班主任管理工作中的应
用 | 项升艳 | 响水县实验小学 |
| 275. | 新媒体背景下完善小学班级管理的有效
对策 | 吴淑婷 | 响水县实验小学 |
| 276. | 基于小学班主任学生管理的难点与解决
方法分析 | 王 璐 | 响水县双园路小学 |

- | | | |
|--------------------------------|-----|-----------------|
| 277. 立德树人 文化塑魂 | 刘金海 | 响水县银河路小学 |
| 278. 基于微课题研究的教师专业发展策略 | 魏一萍 | 响水县周集实验学校 |
| 279. 幼儿园种植区管理的实践性研究 | 王一玮 | 响水县运河镇中心幼儿园 |
| 280. 谈大班幼小衔接学生管理 | 龚天慧 | 滨海县幼儿园绿都分园 |
| 281. 幼儿园特色班级文化的构建策略 | 嵇美尚 | 滨海县蔡桥镇中心幼儿园 |
| 282. 关于幼儿教师管理中的柔性管理探讨 | 朱 泓 | 滨海县幼儿园向阳分园 |
| 283. 多元融合模式，让“双减”落地生花 | 戴仲莉 | 滨海县永宁路实验学校富康路校区 |
| 284. 小先生，大作用 | 姜媛媛 | 滨海县第一初级中学中市路北校区 |
| 285. 沉浸式实践体验在安全教育活动中的运用 | 陈树楼 | 滨海县教育局 |
| 286. 巧妙引导 轻装出发 | 刘以富 | 滨海县中等专业学校 |
| 287. 高中地理教学中“立德树人”案例分析 | 潘 伟 | 滨海县育才高级中学 |
| 288. 浅谈中职法制教育中模拟法庭的运用 | 庄加运 | 滨海县中等专业学校 |
| 289. 涵养家国情怀：高中综合实践学生社团群建设的学科路径 | 张瑞梅 | 滨海中学 |
| 290. 融合教育中多样化教学形式结合的实效探究 | 许珊珊 | 阜师附小香港路校区 |
| 291. 浅谈“双减”背景下的幼儿园教育 | 戚志玉 | 阜宁县东沟中心幼儿园 |
| 292. 游戏化背景下幼儿园班级管理的有效策略 | 徐荣琪 | 阜宁县胜利路幼儿园 |
| 293. 小社会 大管家 | 王可沁 | 阜宁县胜利路幼儿园 |
| 294. 指向幼儿思维发展的数学活动的组织与实施 | 李艳艳 | 阜宁县东风路幼儿园 |
| 295. 浅谈幼儿园班级管理工作 | 陈楚楚 | 阜宁县羊寨镇北沙幼儿园 |

296. “立德树人”融入小学数学教学的实践探究 陈建洲 阜宁县东沟中心小学
297. 加强农村小学教师师德师风建设的策略 孙 欣 盐城市阜宁县新沟实验学校
298. 让幼儿园课程审议在实践中前行 赵晓君 阜宁县幼儿园
299. 浅析集体教育活动中大班幼儿同伴交往能力的培养 陈 斯 阜宁县幼儿园
300. 浅谈提高幼儿园安全管理的有效方法 朱 冕 阜宁县沟墩镇实验幼儿园
301. 积极心理学在小学班级管理中的有效运用 刘海玲 阜宁县实验小学城河路校区
302. 铸“魂”砺“能”：让教师与环境共生长 周 静 宝应县黄塍镇中心幼儿园
303. 儿童本位取向的班本课程管理实践 ——以大班班本课程《桂香满园》为例 古作兄 扬州市宝应县望直港镇中心幼儿园
304. 浅谈初中德育工作中理想信念教育的重要意义及方法 陈 茜 宝应县实验初级中学
305. 多方聚力巧衔接 沈 俊 宝应县县直机关幼教中心第一幼儿园
306. “管”“育”结合 全面育人 闵 巧 宝应县画川高级中学
307. 指向教师专业成长的专业阅读实践与思考 高丽丽 宝应县开发区实验幼儿园
308. 自然生态视域下教育样态的创新与实践 冯 明 宝应县实验幼儿园
309. 低年级小学语文学困生的教学干预研究 杨 静 宝应县宝楠学校
310. 从“做”到“做好” 曹 超 仪征市真州幼儿园
311. 巧思会想 趣研早操 周爱琴 仪征市真州幼儿园
312. 家园共育——科学搭建幼小衔接的桥梁 刘晓艳 仪征市真州幼儿园
313. 农村小学泥塑活动课程教学现状分析与思考 周文燕 仪征市张集小学

- | | | | |
|------|--------------------------------|------------|-----------------|
| 314. | 优化班级美工区的几点建议 | 李玲玲 | 仪征市枣林湾中心幼儿园 |
| 315. | 辨、赏、析、践——以立德树人为导向的
影视赏析教学初探 | 杨学勇 | 仪征市扬子学校 |
| 316. | 起跑线上风景独好 | 徐 芳 | 仪征市新集中心小学 |
| 317. | 浅谈新建学校低年级数学组的团队建设
策略 | 秦 健 | 仪征市实验小学东区校 |
| 318. | 关于体育名师工作室硬读书的软思考 | 陈修修 | 仪征市实验小学 |
| 319. | “双减”背景下班级作业管理的研究与
策略 | 张胜男 | 仪征市实验小学 |
| 320. | 浅谈新生入园适应性管理的实践探索 | 刘明燕 | 仪征市刘集镇幼儿园 |
| 321. | 育英微讲堂：指向核心素养的高三班本
德育课程设计 | 吴凌雁
王红霞 | 仪征市第二中学 |
| 322. | 严爱兼施 行惩戒之道 | 糜泽昱 | 仪征市大仪中心小学 |
| 323. | 幼儿园午餐前后过渡环节的组织策略初
探 | 田 源 | 仪征市曹山幼儿园 |
| 324. | 弹性的一日作息时间表共促师幼成长 | 侯珮榕 | 泰兴市育红幼儿园文江分园 |
| 325. | 家园校协同 科学幼小衔接 | 丁迎霞 | 泰兴市市级机关幼儿园 |
| 326. | 以劳动教育助力班级管理 | 刘 玄 | 泰兴市育红幼儿园文江分园 |
| 327. | 浅析小班幼儿生活自理能力的培养 | 马丹璐 | 泰兴市育红幼儿园 |
| 328. | 善用集体备课，促进学科教研组建设 | 张丽银 | 泰兴市珊瑚小学 |
| 329. | 学生心中的“一轮朝阳” | 张 舒 | 泰兴市襟江小学教育集团襟江校区 |
| 330. | 班级座位，让教育更有温度 | 邵红霞 | 泰兴市襟江小学教育集团襟江校区 |
| 331. | “小先生”管理大班级 | 包 婷 | 泰兴市横巷小学 |

- | | | | |
|------|---------------------------------|------------|------------------|
| 332. | 浅谈家长的榜样力量在小学低年级班级管理中的作用 | 金美琴 | 泰兴师范附属小学教育集团东润校区 |
| 333. | 关于小学班主任教育工作中心理健康教育的探析 | 李 娟 | 泰兴市老叶小学 |
| 334. | 推进“四史”课程建设落实培根铸魂工程 | 周群龙 | 泰兴市鼓楼小学鼓楼校区 |
| 335. | “教学做合一”理念下的劳动教育班本课程探索 | 何 婷 | 泰兴市横巷小学 |
| 336. | 共情同理：以生为本的深度思考 | 侯 慧 | 泰兴师范附属小学东阳校区 |
| 337. | 用好“文化”引领，做好后勤服务 | 成海峰 | 泰兴市黄桥初中教育集团银杏校区 |
| 338. | 突破农村初中管理困境的策略 | 鲍 斐 | 泰兴市西城初级中学 |
| 339. | 浅谈疫情下的小学班级管理 | 黄 燕 | 泰兴市南沙小学 |
| 340. | 秉承校训精神，建设课程文化 | 许永新 | 江苏省姜堰中学 |
| 341. | 愿付平生蝼蚁力启开莘莘学子心 | 陈华琴 | 江苏省姜堰第二中学 |
| 342. | 摭谈中学生自监督意识的行为路径养成 | 常广国
张永红 | 泰州市姜堰区溱潼中学 |
| 343. | 提振教师文化，促进教育现代化 | 钱 方 | 泰州市姜堰区实验初中 |
| 344. | “融美”课堂：让成长更美好——以姜堰四中“课堂+”生态建设为例 | 杨牛扣 | 泰州市姜堰区第四中学 |
| 345. | 双减理念下的初中物理课后服务探究 | 沙才彬 | 泰州市姜堰区第四中学 |
| 346. | 泰微课背景下的初中物理实验教学探析 | 沙才彬 | 泰州市姜堰区第四中学 |
| 347. | 小学高年级班级管理探究 | 马 宇 | 泰州市姜堰区溱潼中心小学 |
| 348. | 关于当前农村学校校本研修的几点思考 | 陈 明 | 泰州市姜堰区姜庄中心小学 |
| 349. | 水深显浪静 品贵匠人生 | 王丹丹 | 泰州市姜堰区实验幼儿园 |

- | | | | |
|------|------------------------------|------------|-------------------------------|
| 350. | 幼儿教师自我效能感的影响因素分析及培养途径研究 | 宋莉莉 | 泰州市姜堰区实验幼儿园 |
| 351. | 亦师亦友 共学共进 | 陈 晖 | 泰州市姜堰区实验幼儿园 |
| 352. | 建构适合的课程 | 陈红梅 | 泰州市姜堰区实验幼儿园 |
| 353. | 幼儿园班本课程项目化学习路径的审思 | 钱 云 | 泰州市姜堰区第二实验幼儿园 |
| 354. | “小先生制”在幼儿园班级管理中的策略探究 | 丁艳艳 | 泰州市姜堰区三水幼儿园 |
| 355. | 幼教领域性别差异与男幼师职业发展互相影响关系的研究 | 华留智
陈健荣 | 泰州市姜堰区三水幼儿园
南京师范大学国际文化教育学院 |
| 356. | 幼儿园管理者领导力的提升策略分析 | 鲍 杨 | 泰州市姜堰区三水幼儿园 |
| 357. | 智慧管理策略在幼儿园教育管理中的运用 | 夏静娴 | 泰州市姜堰区东桥幼儿园 |
| 358. | 杜绝揠苗助长，建立合理预期 | 孔晓霞 | 泰州市姜堰区东桥幼儿园 |
| 359. | 学前教育专业实践教学管理机制的构建——基于儿童本位的视角 | 陆 梅 | 泰州市姜堰区娄庄幼儿园 |
| 360. | 幼儿园师德师风建设与考核的路径探析 | 朱爱华 | 兴化市戴南镇唐刘幼儿园 |
| 361. | “安吉游戏”项目推广实践与反思 | 樊志红 | 兴化市楚水幼儿园 |
| 362. | “双减”之下再谈百年实小人文精神的立塑 | 李一栋 | 兴化市实验小学教育集团 |
| 363. | “五育融合”的实践与思考 | 朱桂贤 | 江苏省兴化市老圩小学 |
| 364. | 指向班级和谐生长的部落式班级管理 | 邹 雨 | 兴化市上官河小学 |
| 365. | “三大突破”化解县域教师培训痛点 | 赵廷军 | 兴化市教师发展中心 |
| 366. | 小学低年级阅读教学的有效策略初探 | 蒋春峰 | 兴化市第二实验小学 |
| 367. | 情景剧在英语教学中的应用 | 朱盛兰 | 兴化市第二实验小学 |

附件 4

2022 年度“江苏省中小幼儿园优秀教育管理
论文”评选三等奖获奖名单（434 篇）

（排名不分先后）

- | | | | |
|-----|-----------------------|-----|---------------------|
| 1. | 借力积分管理制度，推进学生自主发展 | 唐广平 | 南京师范大学附属中学仙林小学部 |
| 2. | “双减”背景下小学家校管理对策探究 | 朱 婕 | 南京市金陵小学 |
| 3. | 以童真教育塑造儿童 用特色文化润泽童心 | 余 雨 | 南京市南湾营小学 |
| 4. | 依托传统节日培养学生家国情怀 | 王 路 | 南京市南湾营小学 |
| 5. | 正确处理“小插曲”，挖掘更多“小明星” | 白鹏云 | 南师附中燕子矶新城学校小学部 |
| 6. | 因为不会，所以要“教” | 王 威 | 南师附中燕子矶新城学校小学部 |
| 7. | 坚持问题导向，盘活乡村幼儿园教科研 | 张 荣 | 南京市栖霞区八卦洲幼儿园 |
| 8. | 行知思想视域下幼儿园推进师德建设的策略研究 | 徐子璇 | 南京市栖霞区迈皋桥幼儿园丁家庄第一分园 |
| 9. | 健康教育主题下幼儿园管理改革实践研究 | 吴斯羽 | 南京市栖霞区迈皋桥幼儿园嘉誉山分园 |
| 10. | 幼儿园教师数学活动中语言运用的策略研究 | 徐 琳 | 南京市栖霞区栖霞幼儿园 |
| 11. | 沉浸式园本研训，促教师专业成长 | 倪春晓 | 南京市仙林实验幼儿园 |
| 12. | 论现代信息技术在幼儿园教育管理中的应用策略 | 高涛涛 | 南京市仙林实验幼儿园光启路分园 |
| 13. | 浅谈园长的管理温度 | 蒋琴芳 | 南京新起点幼儿园 |
| 14. | 浅谈后疫情时代家园共育的方法与策略 | 龚丹丹 | 东南大学附属幼儿园 |

- | | | | |
|-----|------------------------------|-----|------------------|
| 15. | 浅析小班幼儿生活自理能力的培养 | 陈 蓉 | 南京市江宁滨江外国语学校幼儿园 |
| 16. | 规则与规范：幼儿园班级管理的问题与思考 | 方 容 | 南京市江宁区淳化横岭幼儿园 |
| 17. | 浅谈后疫情时代幼儿园家园合作的现状与途径 | 李永芳 | 南京市江宁区淳化潭桥幼儿园 |
| 18. | 中班幼儿一日活动自主管理意识的培养途径 | 阙长佳 | 南京市江宁区淳化天景山第一幼儿园 |
| 19. | 班级常规管理助推儿童语言智慧的培养 | 张 鹏 | 南京市江宁区东山鼓山路幼儿园 |
| 20. | 以格物致知精神，探园本教研之路 | 程 莹 | 南京市江宁区东山瑞宁路幼儿园 |
| 21. | 人本理念下的幼儿园“家文化”管理策略 | 王玉涵 | 南京市江宁区东山瑞宁路幼儿园 |
| 22. | 教师应对幼儿消极情绪的策略优化研究 | 俞舟运 | 南京市江宁区佛城西路幼儿园 |
| 23. | 助推教科研成长 个人课题“破局”三道“关” | 林 巧 | 南京市江宁区九龙湖幼儿园 |
| 24. | 浅谈幼儿园安全教育的多种途径 | 年丽娜 | 南京市江宁区陆郎幼儿园 |
| 25. | 让幼儿成为区域管理员 | 毛 敏 | 南京市江宁区禄口湖秦路幼儿园 |
| 26. | “知情行”并举 为青年教师成长赋能 | 胡 萍 | 南京市江宁区麒麟紫荆城幼儿园 |
| 27. | 观·闻·研·切：诊断式园本教研助推保教质量提升“四部曲” | 祖晶晶 | 南京市江宁区上峰幼儿园 |
| 28. | 班级管理之区长成长记 | 朱芸芸 | 南京市江宁区铜山中心幼儿园 |
| 29. | 浅谈“三位一体”家委会管理下的蝴蝶效应 | 尚雅琴 | 南京市江宁区云台山河路幼儿园 |
| 30. | 浅议当今幼儿教育“小学化”趋势 | 刘 婷 | 南京市江宁伊顿慧智幼儿园 |
| 31. | 浅谈幼儿园班级教师间的团结协作 | 毕 庆 | 南京市江宁区丹阳幼儿园 |
| 32. | 基于PBL学习理念优化幼儿园教研模式的探索与实践 | 严晶伶 | 南京市江宁区江宁中心幼儿园 |

- | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|----------------|
| 33. | 幼儿园特色文化建设的实践路径探析 | 许 新 | 南京市江宁区上元幼儿园 |
| 34. | 疫情下幼儿园线上居家指导管理中的策略与方法 | 丁梦梅 | 南京市将军山幼儿园（江宁区） |
| 35. | 目标导向下 PDCA 管理方式促进小学生班级自主管理的理论研究 | 魏凯鑫 | 南京市江宁区谷里庆兴路小学 |
| 36. | 新时期加强小学党建工作思考 | 魏李静 | 南京市江宁区谷里中心小学 |
| 37. | 浅析小学生自我管理之路 | 徐 佩 | 南京市江宁区江宁中心小学 |
| 38. | “蔚蓝研修班”让年轻教师教研更有方向 | 李康康 | 南京市江宁区空港小学 |
| 39. | 小学数学学困生的类型及转化对策 | 李秋池 | 南京市江宁区禄口第二小学 |
| 40. | 小学少先队管理与建设 | 曹 菲 | 南京市江宁区秣陵中心小学 |
| 41. | 浅谈新时代下激发中小学教师自我觉醒的应然路径 | 沐 烨 | 南京市江宁区麒麟中心小学 |
| 42. | “疫情+双减”背景下小学数学线上共育初探 | 李纬明 | 南京市江宁上坊新城小学 |
| 43. | 针对班级管理中有效解决同学矛盾冲突的多维度、深层次策略研究 | 王云云 | 南京市将军山小学 |
| 44. | 小学高年级班级管理中培养学生情绪管理能力的思考 | 朱玉枫 | 南京市文靖东路小学 |
| 45. | 善用“心愿存折”，提升管理效率 | 汪 晨 | 南京市永泰路小学 |
| 46. | 青年教师专业成长漫谈 | 张良花 | 南京市竹山小学 |
| 47. | 学校发展大会：学校全过程民主管理的新构想 | 吴善虎 | 南京晓庄学院实验小学 |
| 48. | 从农村寄宿制薄弱初中学生宿舍管理谈起 | 王承清 | 南京市江宁区上坊初级中学 |
| 49. | 中职混合式教学背景下教学管理策略的建议 | 卜训琴 | 南京江宁高等职业技术学校 |

- | | | | |
|-----|---------------------------------------|-----|----------------|
| 50. | 浅谈积极心理学在班级管理中的应用 | 杨喜庆 | 南京师范大学附属中学江宁分校 |
| 51. | 涵育学生自主品格，创新劳动教育实践 | 黄俊 | 南京市百家湖中学 |
| 52. | 队干部培养中的问题与思考 | 崔寅 | 南京市江宁区岔路学校 |
| 53. | 班主任如何提升生命教育实效 | 李群 | 南京市天印高级中学 |
| 54. | “集”而“团”之：集团化办学的“秘诀” | 狄成平 | 南京市浦口区新浦实验小学 |
| 55. | 互联网流行语在校园文化建设中的赋魅、祛魅与返魅——以浦口区乌江学校为例 | 周炼炜 | 南京市浦口区乌江学校 |
| 56. | 让每个孩子都走在成功的路上——在班级文化建设中培养学生成功心理的尝试 | 吴仁霞 | 南京市浦口区江浦实验小学 |
| 57. | 农村中学双线并行班级管理模式的探究 | 卞萍 | 南京市浦口区桥林中学 |
| 58. | 南京市“双减”延时服务政策实施现状与优化路径研究 | 罗馨竹 | 南京市浦口区陡岗小学 |
| 59. | “双减”背景下提升中小学作业效能的实践研究 | 董晓敏 | 南京市浦口区大桥小学 |
| 60. | 减量提质，关注情感体验的数学作业新思考 | 万舒 | 南京市浦口区新世纪小学 |
| 61. | 给课堂增趣——以点评为例 | 刘妍 | 南京市浦口区乌江学校 |
| 62. | 榜样示范法在小学中年级班级管理中的运用策略 | 檀丹丹 | 南京市浦口区实验学校 |
| 63. | 南京市浦口区乌江学校“恒诚文化”整体架构的构建 | 庆克勇 | 南京市浦口区乌江学校 |
| 64. | 依托“人人通”空间的新型教育模式研究与实践——以石桥小学教育信息化建设为例 | 刘思雨 | 南京市浦口区石桥小学 |
| 65. | 南京市浦口区新世纪小学至善课程的实践探索 | 李康兵 | 南京市浦口区新世纪小学 |

- | | | | |
|-----|---------------------------------|------------|-----------------|
| 66. | 江南丝竹在南京中小学民乐团的传承现状与教育策略 | 唐天睿 | 浦口区南京汉开书院学校 |
| 67. | 从“西游记”看幼儿班级管理 | 朱钰荣 | 南京市浦口区桥林街道陡岗幼儿园 |
| 68. | 幼儿自我服务能力培养与改进方法的研究 | 王 慧 | 南京市浦口区兰花中心幼儿园 |
| 69. | 探寻班级“硬文化”建设之法 | 刘 暄 | 南京市考棚小学 |
| 70. | 校本研修，助力课程行动中的教师成长 | 鲍 宇 | 无锡市锡山区教师发展中心 |
| 71. | 惩戒学生莫忘反思自己 | 万全兵 | 江苏省锡山中等专业学校 |
| 72. | 培育同人文化，优化内涵发展 | 李秋萍 | 无锡市张泾中学 |
| 73. | 让幼儿园成为孩子的乐园 | 倪喜红 | 无锡市云林幼儿园 |
| 74. | 提升幼儿园教师职业幸福感的思与行 | 张紫娟 | 无锡市锡山区东璟幼儿园 |
| 75. | 用耳朵走进生活 | 李巧异 | 无锡市锡东新城幼儿园 |
| 76. | 借力教科研 助推教师“蝶化”发展 | 蔡苗苗 | 无锡市安镇中心幼儿园 |
| 77. | 从小空间到大自然 | 翟亚男 | 无锡市锡山区长泰幼儿园 |
| 78. | 融合：学校美育实施的有效途径 | 周玲棣 | 无锡市柏庄实验小学 |
| 79. | 基于牧式教育的儿童品格提升——学校“龙狮”特色文化工程项目例谈 | 巫春霞 | 无锡市锡山实验小学 |
| 80. | 着力“关键”，构建校园安全体系 | 张文元 | 无锡市东亭实验小学 |
| 81. | 儿童锡剧课程的校本化实践与探索 | 席丽新 | 无锡市羊尖实验小学 |
| 82. | 让班级管理因“小先生”而精彩 | 席伟新 | 无锡市羊尖实验小学 |
| 83. | 探寻“双减”背景下提质增效的有效途径 | 石燕萍
龚 晨 | 无锡市东北塘实验小学 |
| 84. | “教育自觉”视角下的学校管理思考与实践 | 陆晓阳 | 无锡市东湖塘实验小学 |

- | | | | |
|------|-------------------------|-----|-------------|
| 85. | 给孩子的童年撑起一顶帐篷 | 朱心怡 | 无锡市云林实验小学 |
| 86. | 建设智能化现代化校园环境的几点建议 | 王 颖 | 无锡市广丰中学 |
| 87. | 中学体育教学中运用实施安全教育管理的理论探析 | 徐义娟 | 无锡市广丰中学 |
| 88. | 中小学如何培育校园阅读语境 | 朱春红 | 无锡市广丰中学 |
| 89. | 初级中学班风系统化建设几点意见 | 陈福德 | 丰县常店镇常店初级中学 |
| 90. | “爱”学生，“慧”管理 | 刘春巧 | 丰县初级中学 |
| 91. | 新型城镇化建设过程中城镇初中校园文化建设 | 孙 璐 | 丰县初级中学北校区 |
| 92. | 利用团队助力教师专业发展 | 封素玲 | 丰县大沙河镇中心小学 |
| 93. | 幼儿园课程构建重塑管理的策略研究 | 闫 焱 | 丰县大沙河镇中心幼儿园 |
| 94. | 新时期班级德育教育初探 | 巩红艳 | 丰县东关小学 |
| 95. | 让每一节有梦想的春笋都钻出泥土 | 马雪华 | 丰县东关小学 |
| 96. | 在“三源”中走向综合性学习的有效管理 | 渠文杰 | 丰县东关小学 |
| 97. | 乡村小学数学教师专业化成长的策略 | 李 飞 | 丰县范楼镇中心小学 |
| 98. | 定位于服务教育，用心经营好学校 | 陈 刚 | 丰县范楼镇中心小学 |
| 99. | “双减”政策下初中班主任德育教学管理工作的创新 | 徐忠志 | 丰县华山镇华山初级中学 |
| 100. | 小学班主任有效德育的方法 | 安利利 | 丰县华山镇中心小学 |
| 101. | 改善师生关系 创建和谐班级 | 李春梅 | 丰县欢口镇育英初级中学 |
| 102. | 教育需要打开学生的心门 | 李 侠 | 丰县欢口镇育英初级中学 |
| 103. | 以班级文化孕育学生健康成长 | 程腾腾 | 丰县师寨镇东渡初级中学 |

- | | | | |
|------|-------------------------|-----|-----------|
| 104. | 小学低年级班级管理策略 | 谷小莎 | 丰县实验小学 |
| 105. | 小学中年级学生班级自主管理的探究 | 张莉莉 | 丰县赵庄镇中心小学 |
| 106. | 关于教研组建设和活动的一些思考 | 燕海军 | 江苏省沛县中学 |
| 107. | 以文化人视角下高中校园文化建设实践策略研究 | 刘 昊 | 沛县歌风中学 |
| 108. | “谐•活•融”：沛县汉兴高中教师团队的建设实践 | 程 强 | 沛县汉兴高级中学 |
| 109. | 高中音乐鉴赏教学中研究性学习的组织分析 | 郭小涵 | 沛县汉兴高级中学 |
| 110. | 高中新班主任班级管理案例探讨 | 李英杰 | 沛县汉兴高级中学 |
| 111. | 基于教学管理的中学生心理健康教育研究 | 赵 静 | 沛县汉兴高级中学 |
| 112. | 学校管理之我见 | 巩尊静 | 沛县敬安镇敬原小学 |
| 113. | “课改”背景下校长管理能力提升路径探析 | 孟祥瑞 | 沛县汉润小学 |
| 114. | “互联网+德育”背景下小学班级管理策略的研究 | 李焕焕 | 沛县汉兴小学 |
| 115. | 小学德育管理中渗透中国优秀传统文化的实践浅析 | 张 茜 | 沛县汉兴小学 |
| 116. | 基于“双减”背景的小学高年级班级管理优化策略 | 陈 冰 | 沛县汉兴小学 |
| 117. | 仁爱立德，感化育人 | 张习正 | 沛县汉兴小学 |
| 118. | 浅谈抗疫时期小学数学线上教学的思考 | 李成成 | 沛县歌风小学 |
| 119. | 用爱开启后进生的心灵之窗 | 兰 帆 | 沛县泗水小学 |
| 120. | 探析学生管理工作的困境和突破 | 赵崇辉 | 沛县实验小学 |
| 121. | 浅析小学有效社团活动策略 | 李寒凝 | 沛县实验小学 |

- | | | | |
|------|---------------------------------|-----|------------------|
| 122. | 如何在班级管理中践行新实验教育 | 刘苏华 | 沛县杨屯镇中心小学 |
| 123. | 教育信息化条件下小学高年级语文混合式教学研究 | 侯蓓蓓 | 沛县杨屯镇中心小学 |
| 124. | 小学学校管理中加强德育的策略探讨 | 王 颖 | 沛县张庄镇卓洼小学 |
| 125. | 农村幼儿园教研组建设新探 | 刘 霄 | 沛县杨屯镇中心幼儿园 |
| 126. | “加减乘除”话“双减”，提升理念促发展 | 乔治国 | 徐州市铜山区汉王镇小学中心校 |
| 127. | 浅谈偏远农村小学校长的情感管理 | 袁大金 | 徐州市铜山区单集镇拐山小学 |
| 128. | 让小学数学数感在双减背景下闪烁 | 王 密 | 徐州市铜山区何桥镇金寨路小学校 |
| 129. | 浅谈幼儿园融合教育中的同伴辅导策略 | 乔 雨 | 徐州市铜山区刘集镇中心幼儿园 |
| 130. | 乡村小学语文引导学生“自主先学”的策略研究 | 赵西群 | 徐州市铜山区柳泉镇高皇小学 |
| 131. | 幼儿园园本课程开发之思考 | 陈 辉 | 徐州市铜山区房村镇郭集幼儿园 |
| 132. | 六精理念下育人模式初探 | 陈嘉欣 | 徐州市铜山区柳泉镇前象小学 |
| 133. | 小学高年级班级管理的有效策略探究 | 滕曾开 | 徐州市铜山区三堡实验小学 |
| 134. | 乡村小学班级管理中运用国学文化的可行性探讨——以《弟子规》为例 | 李华章 | 徐州市铜山区张集镇木犁小学 |
| 135. | 基于阅读教学的学生良好阅读习惯培养策略 | 李 紫 | 徐州市铜山区张集镇吴邵小学 |
| 136. | 循序渐进方可学有所用 | 阚梓豪 | 徐州市铜山区大许镇人民路小学 |
| 137. | “支架式”教学在中职语文课堂阅读教学中的应用研究 | 陆煜萍 | 江苏省徐州市张集中等专业学校 |
| 138. | 借助他力促进问题学生自我成长的思考与实践 | 刘 莉 | 徐州市铜山区江苏师范大学附属学校 |
| 139. | 疫情常态化背景下小学音乐新教学模式探究 | 沈星星 | 新沂市草桥镇周嘴中心小学 |

140.	班级安全管理的重要抓手	刘 芹	苏州工业园区星汇学校
141.	疫情期间线上教学管理的问题及应对策略	邵永刚	太仓市实验中学
142.	幸福教育实践样态的校本建构	王晓春	太仓市经贸小学
143.	小学社团建设为童年添“社”彩	樊亦敏	太仓市经贸小学
144.	“亲历科学”课程：“馆校合作”有效开展的抓手	沈金瑛	太仓市朱棣文小学
145.	“龙狮舞”艺体课程群体体系构建与教学范式研究	陈艳芳	太仓市双凤镇新湖小学
146.	小学道德与法治教学中网络素养教育的探索	张梦娇	太仓市沙溪镇第三小学
147.	课程基地的蝶变：（Touch）探趣乐园 1.0 到（Touch）探趣学习花园 3.0	沈依玲	太仓市明德小学
148.	“三力论”视域下小学高年段班会课学生参与感缺失的成因及培养	顾雨君	太仓市浏河镇新塘小学
149.	“双减”政策下家校政社协同育人机制构建的实践探索	吴敏敏	太仓市科教新城实验小学
150.	太仓市融合教育师资基本情况调查报告	李 健	太仓市特殊教育学校
151.	教育治理视域下的聚力赋能共成长行动	庞 芳 茅佩珍	太仓市科教新城实验小学
152.	基于问题思“高品质”活动，寻“多举措”管理	董胤菊	太仓市双凤镇幼教中心新湖幼儿园
153.	生活环节创新意，幼小衔接更自主	朱伊琳	太仓市沙溪镇白云幼教中心白云幼儿园
154.	优化班级管理，让幼儿从被动听到主动听	陆 丹	太仓市璜泾镇幼教中心王秀幼儿园
155.	“活力教育”背景下提升教研组长管理能力四部曲	杨文怡	太仓市浏河镇幼教中心

- | | | | |
|------|-----------------------------|--------|---------------|
| 156. | 迭代与共生：以“情感”管理提升幼儿园管理“温度”的思考 | 顾金英 | 太仓市高新区镇洋幼教中心 |
| 157. | 生态、儿童、课程：幼儿园文化建设的关键要素 | 仲唐晖 | 苏州市吴江区求真实验幼儿园 |
| 158. | 基于师幼共同探索的生态式项目活动实践 | 陈迎晓 | 苏州市吴江区芦墟幼儿园 |
| 159. | 浅析如何有效提高幼儿园园内设施利用率 | 钟子晖 | 苏州市吴江区平望幼儿园 |
| 160. | 小学班级“边缘生”现象转变的路径预设 | 高鹏辉 | 苏州市吴江区北门小学 |
| 161. | 发挥媒体融合优势 增强学校德育实效 | 黄惠荣 | 苏州市吴江区横扇学校小学部 |
| 162. | 新课标视域下小学数学教研组建设现状及转变策略 | 朱 琳 | 苏州市吴江区花港迎春小学 |
| 163. | 思维逆转：基于积极伙伴评价的班级管理实践 | 黄海霞 | 苏州市吴江区盛泽实验小学 |
| 164. | 专著式研修：名优教师的一种成长方式 | 娄小明 | 苏州市吴江区盛泽小学 |
| 165. | 教科研融合：课题真研究的有效路径 | 沈 红 | 苏州市吴江区盛泽小学 |
| 166. | 奖励的艺术：小学低年级学生行为习惯养成策略 | 沈佳怡 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| 167. | 也谈“贤文化”场域中青年教师关键能力的培养 | 王蓓伦 | 苏州市吴江区思贤实验小学 |
| 168. | 双减下新入学儿童专注力的有效培养策略探究 | 王小菲 | 苏州市吴江区铜罗小学 |
| 169. | 后疫情时代班级“自主管理”的实践探索 | 徐振清 | 苏州市吴江区吴淞实验小学 |
| 170. | 基于项目化研修赋能教师专业发展的实践探索 | 顾志荣朱玉林 | 苏州市吴江区实验初级中学 |
| 171. | 基于“生长教育”的班级文化建设 | 沈俊捷 | 苏州市吴江区实验初级中学 |

- | | | | |
|------|-----------------------------------|-----|--------------------|
| 172. | 丝绸文化背景下的中职校园“经纬德育”管理模式探索 | 陆兴宏 | 江苏省苏州丝绸中等专业学校 |
| 173. | 如何在班级管理中改善特殊儿童的同伴地位——以“被拒绝型”幼儿为例 | 吴佳琪 | 苏州市吴中经济技术开发区实验幼儿园 |
| 174. | “悦探”园本化课程建设的实践与研究 | 朱 凤 | 苏州市吴中经济技术开发区实验幼儿园 |
| 175. | 动态评估：幼儿园班级管理新模式 | 迟 曦 | 苏州市吴中区城南实验幼儿园 |
| 176. | 基于 PDCA 循环理论的小学青年教师校本培训改进策略 | 董琴琴 | 苏州市吴中区澄湖实验小学 |
| 177. | 学校青年教师培训需求调查与对策研究——基于范仲淹实验小学的调查分析 | 王亚静 | 苏州市吴中区范仲淹实验小学 |
| 178. | 幼儿园午餐前后过渡环节的组织管理策略初探 | 吴 洁 | 苏州市吴中区临湖中心幼儿园 |
| 179. | 大班幼小衔接下班级自主管理模式初探 | 蒋 岚 | 苏州市吴中区木渎中心幼儿园 |
| 180. | 以篮球风波例谈积极心理学下的德育优化 | 耿子庆 | 苏州市吴中区苏苑高级中学 |
| 181. | 关于幼儿园中班戏剧课程的实践研究 | 肖冬雪 | 苏州市吴中区太湖新城吴郡幼儿园 |
| 182. | 构建教师发展共同体 助推教师队伍成长 | 濮乙舟 | 苏州市吴中区幼儿教育中心园 |
| 183. | 双向认同观念下班级和谐“朋友圈”的构建 | 顾 燕 | 苏州太湖国家旅游度假区香山实验幼儿园 |
| 184. | 教育资源创新共享的策略 | 吴春仙 | 苏州太湖国家旅游度假区香山实验幼儿园 |
| 185. | 基于信息化平台的智慧课堂建设与实践效果调研报告 | 沈健华 | 苏州吴中经济技术开发区实验小学 |
| 186. | 幼儿园教研组织的构建与发展 | 潘 晴 | 张家港市常青藤实验学校附属幼儿园 |
| 187. | 幼儿园教师队伍建设的问题与策略 | 宋智佳 | 张家港市城北幼儿园 |

- | | | |
|--------------------------------|------------|-------------|
| 188. 让师德建设成为教书育人的坚实保障 | 姜 润 | 张家港市乘航幼儿园 |
| 189. 幼儿园新教师培养的合理规划与实践 | 张宇丹 | 张家港市东湖苑幼儿园 |
| 190. 幼儿园教研组管理与创新探索 | 徐敏洁 | 张家港市凤凰中心幼儿园 |
| 191. 和谐氛围孕育“雁式团队” | 黄亚栋 | 张家港市暨阳幼儿园 |
| 192. 幼儿园班级管理水平提升策略研究 | 张艳娇 | 张家港市乐余中心幼儿园 |
| 193. 浅谈幼儿园班级管理的实践研究 | 周 贤 | 张家港市鹿苑幼儿园 |
| 194. 浅谈师幼互动在班级管理中的应用 | 余海霞 | 张家港市兆丰幼儿园 |
| 195. 小学班主任班级管理的创新策略 | 侯星羽 | 张家港市实验小学 |
| 196. “两感一思”：有效推进班级管理建设 | 蔡观云 | 张家港市东莱小学 |
| 197. “双减”政策下班主任班级管理工作的
对策思考 | 倪 娟 | 张家港市东莱小学 |
| 198. 探索创新“三个一”师资管理新模式 | 蒋萍芬
张丽雅 | 张家港市大新中心小学 |
| 199. 教育科研：以研究的名义成就青年教师 | 李陈荣 | 张家港市暨阳湖实验学校 |
| 200. 班级——学生诗意生活的源泉 | 朱美英 | 张家港市第一中学 |
| 201. 构建有爱的“三力”班级 | 钱 佳 | 张家港市第一中学 |
| 202. 科技社团建设管理方案 | 仲维伟 | 张家港市凤凰中学 |
| 203. 新形势下师德师风文化建设路径研究 | 赵志民 | 张家港市合兴初级中学 |
| 204. 浅谈“生活教育”理念下初中班级小组化
管理 | 谈 倩 | 张家港市梁丰初级中学 |
| 205. 知行合一打造具有亲和力的班集体 | 徐新龙 | 张家港市南丰中学 |
| 206. 浅谈班主任和学生之间的有效沟通 | 聂广荣 | 张家港市塘市初级中学 |

- | | | | |
|------|----------------------------|-----|----------------|
| 207. | 以创新拥抱变化，让高考绽放智慧 | 黄 波 | 张家港高级中学 |
| 208. | 从以人为本角度谈高中班级柔性管理 | 佟金艳 | 张家港高级中学 |
| 209. | 心中有经纬，班级亦风景——班级管理策略谈 | 庄婷婷 | 张家港市凤凰高级中学 |
| 210. | 学生主体下的高中班级管理研究 | 陆星尧 | 张家港市乐余高级中学 |
| 211. | 核心素养融入生物教师的班主任工作 | 庞天抒 | 张家港市沙洲中学 |
| 212. | 班级管理实践的思考 | 王 娟 | 张家港市沙洲中学 |
| 213. | 浅析“以生为本”理念下的中职班级管理 | 蒋 红 | 江苏省张家港中等专业学校 |
| 214. | 人人有发展班级更进步 | 王 红 | 张家港市第三职业高级中学 |
| 215. | 中职机械专业学生工匠精神培养探讨 | 姜鹏飞 | 张家港市第三职业高级中学 |
| 216. | 农村初中校园文化建设渗透语文教学的策略与研究 | 刘晓超 | 南通市通州区袁灶初级中学 |
| 217. | “立学理念”指引下学校“三真五知”课程群的实践探索 | 范美华 | 南通市通州区先锋小学 |
| 218. | 项目式学习视域下的整本书阅读教学——以《昆虫记》为例 | 王进一 | 南通市通州区先锋小学 |
| 219. | 合作学习在体育教学中存在的问题及其对策 | 周莉莉 | 南通市通州区先锋小学 |
| 220. | 开发乡村课程，化“劣”为“优” | 陈海林 | 南通市通州区新联小学 |
| 221. | 师幼互动在幼儿园活动中的问题与对策 | 曹媛媛 | 南通市通州区金桥幼儿园 |
| 222. | 幼儿自主创造游戏的管理之道 | 钱菊梅 | 南通市通州区金桥幼儿园 |
| 223. | 乡村幼儿园劳动教育的思与行 | 卞培培 | 南通市通州区刘桥镇英雄幼儿园 |
| 224. | 浅谈如何管理好幼儿园小班班级中的常规 | 胡金燕 | 南通市通州区刘桥镇第一幼儿园 |

- | | | | |
|------|-----------------------|-----|-----------------|
| 225. | “双减”背景下延时服务的家校区协同探索 | 花玉娟 | 南通市海门区海门港新区实验初中 |
| 226. | 新职业教育法下教学组织管理新探索 | 李玲玲 | 海门中等专业学校 |
| 227. | 蹲下身来 等候花开 | 许冬娟 | 南通市海门区海南幼儿园 |
| 228. | 家校携手共成长 | 成萌萌 | 海门师范附属小学 |
| 229. | “双减”下的幼儿园课程资源建设实践探究 | 陈丽华 | 南通市海门区瑞祥幼儿园 |
| 230. | 基于本土资源开展幼儿园农趣课程建设研究 | 杨佳宇 | 南通市海门区三和幼儿园 |
| 231. | 绘本在幼儿园数学教育活动中的运用 | 蔡心怡 | 南通市海门区临江镇诺迪幼儿园 |
| 232. | 浅谈如何更好地实施幼小衔接 | 梁倩珏 | 南通市海门区树勋幼儿园 |
| 233. | 幼儿园周边资源“东洲公园”的开发与利用 | 吕秋芸 | 南通市海门区东洲幼儿园 |
| 234. | 基于班级文化建设的班级管理策略 | 施 丹 | 南通市海门区东洲幼儿园 |
| 235. | “小运动大变革”里看十年学前教育改革路 | 沈海燕 | 南通市海门区城北幼儿园 |
| 236. | 洒师爱雨露 润学生心田 | 杨 玲 | 南通市海门区树勋初级中学 |
| 237. | 化整为零，激发班级细胞活性 | 曹 蕾 | 南通市海门区树勋初级中学 |
| 238. | “凝水班”班级管理的策略 | 沈晓蕾 | 南通市海门区树勋初级中学 |
| 239. | 浅谈农村幼儿园园长的管理优化策略 | 郁添宇 | 南通市海门区能仁幼儿园 |
| 240. | 深度学习理念下的生命教育实践研究 | 王钰晶 | 如东县双甸中学 |
| 241. | 浅议农村初中班级“重点学生”现状及应对策略 | 缪 佩 | 如东县茗海中学 |
| 242. | “三合力”育人 培养学生勤俭节约习惯 | 李 烨 | 如东县解放路小学 |

- | | | | |
|------|--------------------------|------------|---------------|
| 243. | 构建“励学课堂 促进体校学生可持续发展 | 严海峰 | 如东县少年业余体育学校 |
| 244. | 精细化管理,让幼儿园安全更有保障 | 朱韞姮 | 如东县掘港街道群力幼儿园 |
| 245. | 有一种爱,叫放手 | 戴晓银 | 如东县苴镇福亮小学 |
| 246. | 依托课程游戏化项目,实现师生共成长 | 张 琴 | 如东县栟茶镇栟茶幼儿园 |
| 247. | 提升领导力,助力教师理想航行 | 田祝均 | 如东县河口镇河口小学 |
| 248. | “乐学课堂”下“先学”主张的建构 | 薛 强
徐亚琴 | 如东县河口镇于港小学 |
| 249. | “松品”文化建设思考与实践 | 李雪峰
张文文 | 如东县双甸镇双南小学 |
| 250. | 新时期农村小学班主任班级管理策略微探 | 黄爱雯 | 如东县马塘镇潮桥小学 |
| 251. | 现代信息技术与教学的合理性融合探究 | 顾井莲 | 江苏省如东中等专业学校 |
| 252. | 谈多元评价在班级管理中的运用策略 | 张立生 | 灌南县苏州路实验学校初中部 |
| 253. | 小学英语教学中心理健康教育的实施路径探析 | 季利梅 | 灌南县中小学素质教育基地 |
| 254. | 基于“立德树人”的中职学校评价体系构建探索与实践 | 陈 勇 | 江苏省灌南中等专业学校 |
| 255. | 初中班主任班级管理沟通艺术探讨 | 李开金 | 灌南县扬州路实验学校初中部 |
| 256. | 用爱的甘露浇灌迟开的“花朵” | 喻 焱 | 灌南县田楼镇中心小学 |
| 257. | 小学大班额英语课堂管理策略研究 | 王 笑 | 灌南县新安小学 |
| 258. | 小学班主任班级管理中的沟通艺术分析 | 宋 娟 | 灌南县田楼镇中心小学 |
| 259. | 谈幼儿园班级管理工作 | 王 欢 | 灌南县新安小学幼儿园 |
| 260. | “五常法”管理引入幼儿园后勤工作的实践研究 | 马士超 | 灌南县实验幼儿园 |

- | | | | |
|------|--------------------------------|------------|---------------|
| 261. | 立德树人视角下小学班级自主管理的育人策略 | 杨红龙 | 灌云县陡沟中心小学 |
| 262. | 提升带班育人效果的方略探析 | 袁 锦 | 灌云县陡沟中心小学 |
| 263. | “双减”背景下班级脱困的策略 | 江 艳 | 灌云县新区实验小学 |
| 264. | 中等生，你也是我的骄傲 | 柴 勇 | 灌云县南岗中心小学 |
| 265. | 浅谈斯金纳强化理论对小学生行为塑造的影响 | 潘 红 | 灌云县沂北中心小学 |
| 266. | 小学施行分层递进德育管理的策略探索 | 唐晓慧 | 灌云县沂北中心小学 |
| 267. | “双减”背景下培养学生良好行为习惯策略初探 | 张 慧 | 灌云县沂北中心小学 |
| 268. | 幼儿园管理中的问题与对策漫谈 | 陈 跃 | 灌云县龙苴中心小学 |
| 269. | 小学生嫉妒心理个案研究 | 曹玉柱
李 卉 | 灌云县伊芦中心小学 |
| 270. | 小学班级管理的研究 | 曹 婷 | 灌云县云湖实验小学 |
| 271. | 学校教学组织管理实践探索 | 王金柱 | 灌云县小学生社会实践基地 |
| 272. | 园所特色创新项目的思、行、效 | 姜 越 | 金湖县金荷花幼儿园 |
| 273. | 幼儿园教育中的德育问题研究 | 汤晓敏 | 金湖县吴运铎实验幼儿园 |
| 274. | 搭好幼小衔接教育阶梯 | 刘 叶 | 金湖县实验幼儿园 |
| 275. | 学校文化：“走心”方能走远 | 闵爱星 | 江苏省金湖县金南镇中心小学 |
| 276. | “双减”背景下探讨小学班主任在作业管理中的角色定位与工作要点 | 吴 蓉 | 淮安市金湖县育才小学 |
| 277. | 初中班主任德育中对话的技巧 | 陈 兵 | 金湖吴运铎实验学校 |
| 278. | 让语文课堂变得有意思、有质量 | 涂华翠 | 金湖县枫叶初级中学 |
| 279. | 追求卓越，做一名幸福的班主任 | 王洪霞 | 江苏省金湖中学 |

- | | | | |
|------|------------------------------|-----|---------------|
| 280. | 从餐饮浪费视角谈节约型校园的创建——以江苏省金湖中学为例 | 万 伟 | 江苏省金湖中学 |
| 281. | 高中社团管理问题和策略初探 | 周 吉 | 金湖县第二中学 |
| 282. | 从学生的情绪角度分析小学中段班级管理的有效策略 | 杨 垚 | 盐城市神州路小学 |
| 283. | 立德树人视角下小学德育教学工作机制研究与实践 | 刘 波 | 盐城市神州路小学 |
| 284. | 班级管理——“民主科学结伴行” | 陈雪梅 | 盐城高新区实验小学 |
| 285. | 论小学语文教学和班主任班级管理工作的整合探究 | 石梦娇 | 盐城高新区实验小学 |
| 286. | “双减”政策下的教师赋能成长之路 | 杨菁菁 | 盐城市盐都区实验小学 |
| 287. | 情感教学管理在小学教育管理中的运用 | 桂文亚 | 盐城市盐都区龙冈小学 |
| 288. | 在小学德育工作中融合感恩教育 | 王慧敏 | 盐城市尚庄小学 |
| 289. | 初中班级文化建设之图书角改良刍议 | 杨远君 | 盐城市腾飞路初级中学 |
| 290. | “双减”背景下小组合作模式在初中班级德育管理中的应用 | 王子玉 | 盐城市腾飞路初级中学 |
| 291. | 小班幼儿德育游戏化、生活化路径研究 | 王 芳 | 盐城市潘黄中心幼儿园 |
| 292. | 小班幼儿良好习惯的培养策略 | 胥 吉 | 盐城市潘黄中心幼儿园 |
| 293. | 幼儿教师如何做好常规化班级管理工作 | 韩悦举 | 盐城市秦南中心幼儿园 |
| 294. | 幼儿心理学视角下的幼儿园德育工作探究 | 郭媛媛 | 盐城市盐都区北蒋中心幼儿园 |
| 295. | 幼儿教师专业成长的阶梯 | 王苏芳 | 盐城市盐都幼儿园 |
| 296. | 新环境下幼儿园班级管理中的精细化管理路径研究 | 王 帆 | 盐城市盐都幼儿园 |
| 297. | 积极评价在小学英语主题式活动中的运用对策探析 | 蒋晶晶 | 盐城市天山路小学 |

- | | | | |
|------|-----------------------------|------------|--------------|
| 298. | 新形势下"核心价值观"在小学德育管理中的统领作用 | 史文静 | 盐城市新洋第二实验学校 |
| 299. | “双减”背景下共青团工作的创新路径探索 | 丁海城 | 盐城市先锋实验学校 |
| 300. | 学校办学之“三来”说——例谈盐城市南苑小学办学实践 | 王恒干 | 盐城市南苑小学 |
| 301. | 小学低年级合作学习中的德育渗透过程分析 | 陈晓燕 | 盐城市南苑小学 |
| 302. | 聚焦有效教研 提升教育活力 | 徐 玲 | 盐城市亭湖区青墩小学 |
| 303. | 教育信息化在初中语文教学中的应用 | 金欣彤 | 盐城市新洋初级中学 |
| 304. | “双减”背景下班级管理优化路径探析 | 吴莹莹 | 盐城亭湖新区初级中学 |
| 305. | 高中生校园手机违纪行为现象、原因及应对策略分析 | 宁陈陈 | 射阳县高级中学 |
| 306. | 初中德育教育中生活化教学的有效开展 | 陈冬梅 | 射阳县黄沙港学校 |
| 307. | “双减”背景下优化小学数学课堂教学的思考 | 刘倩怡 | 射阳县八大家小学 |
| 308. | “双减”视域下家校合力管理新路径探寻 | 陈 瑶
王 玫 | 射阳县实验小学 |
| 309. | 小学班级文化建设的有效策略探究 | 陈海华 | 射阳县新坍小学 |
| 310. | 助力双减 “语”你同行 | 胡阿美 | 射阳县小学 |
| 311. | 从“学校管理”走向“学校治理” | 徐明旭 | 射阳县小学 |
| 312. | 新时期家园共育实施幼儿德育的策略探究 | 陈 娜
夏 磊 | 射阳县黄沙港镇实验幼儿园 |
| 313. | 课程游戏化背景下幼儿园环境创设的策略 | 董 清 | 射阳县幼儿园 |
| 314. | 以“大班麦子课程”为例探究幼儿园自主生活课程的实践思考 | 徐清萍 | 射阳县振阳幼儿园 |

- | | | | |
|------|---------------------------|-----|------------|
| 315. | 区域游戏材料的有效设计与投放研究 | 吕沛瑶 | 射阳县港城实验幼儿园 |
| 316. | 刍议幼儿德育生活化的策略探讨 | 张书铭 | 射阳县港城实验幼儿园 |
| 317. | 立德树人要求下高中班级管理教学有效方法探讨 | 许卫兵 | 建湖县第二中学 |
| 318. | 同频共振：县域职业学校甘做“双减增效”行动的同行者 | 彭阿玲 | 建湖中等专业学校 |
| 319. | 聚焦班集体管理团队建设 | 周子莹 | 建湖县西塘河小学 |
| 320. | 以博爱之心，造和谐集体 | 单丹丹 | 建湖县西塘河小学 |
| 321. | 创新教师发展路径 建设“四有”教师团队 | 陆正庆 | 建湖县湖垛路小学 |
| 322. | 浅谈园本教研“骨干教师引领”机制的建立 | 陈莹 | 建湖县幼儿园 |
| 323. | 浅谈乡镇中学班主任管理工作 | 倪月海 | 响水县七套中学 |
| 324. | 农村初中班主任班级管理沟通策略 | 徐安琪 | 响水县七套中学 |
| 325. | 小学班级管理中“个性化教育”实践探索 | 奚丽丽 | 响水县解放路小学 |
| 326. | 基于小学教育科研数字化建设研究 | 程廷辉 | 响水县老舍中心小学 |
| 327. | 新课改视阈下小学教育管理信息化研究 | 项姝 | 响水县实验小学 |
| 328. | 陶行知先生的“小先生制”在小学语文课堂中的实践 | 许露露 | 响水县通榆河小学 |
| 329. | 加强课后服务管理——以小学语文学科为例 | 朱莹龙 | 响水县新荡中心小学 |
| 330. | 柔性管理在小学班级管理中运用的策略 | 孙海娟 | 响水县银河路小学 |
| 331. | 疫情下小学高年级班级管理策略研究 | 张莉莉 | 响水县银河路小学 |
| 332. | 让创新管理细胞在“双减”中遨游 | 徐丽 | 响水县银河路小学 |

- | | | | |
|------|-----------------------|------------|-----------------|
| 333. | “小生活”育人理念下的心理健康管理 | 王 慧 | 响水县银河路小学 |
| 334. | “小组优化效应”在小学班级管理中的运用 | 顾彦红 | 响水县运河中心小学 |
| 335. | 浅析幼儿规则意识的培养与实施策略 | 严颖超 | 响水县运河中心小学 |
| 336. | 绘本阅读在幼儿园班级管理中的有效应用 | 顾清清 | 响水县老舍中心小学 |
| 337. | 幼儿园信息化建设与管理的提升策略研究 | 张莹莹 | 响水县青少年活动中心附属幼儿园 |
| 338. | 善于读心，班级管理爱在倾诉 | 杨 萧 | 滨海县坎北街道中心幼儿园 |
| 339. | 幼儿园幼小衔接主题课程的构建 | 潘文玲
盛迎迎 | 滨海县人民政府机关幼儿园 |
| 340. | 幼儿园午餐前后过渡环节的组织策略初探 | 陈亘旭 | 滨海县正红镇中心幼儿园 |
| 341. | 依托本土资源探索幼儿园特色文化建设的新路径 | 单 娟 | 滨海县东坎街道中心幼儿园 |
| 342. | 基于游戏化背景简析幼儿园班级管理的有效方法 | 沈玉凤 | 滨海县滨淮镇中心幼儿园 |
| 343. | 探索后疫情时代家园共育新模式 | 卢 曙
刘晓明 | 滨海县幼儿园向阳分园 |
| 344. | 生命浸润：为每一位青年教师专业成长赋能 | 杨 越 | 滨海县八滩镇中心小学 |
| 345. | 关于幼儿园师德师风建设的思考 | 李 响 | 阜宁县新沟实验幼儿园 |
| 346. | 将民间艺术融入幼儿园教学中 | 朱 红 | 阜宁县三灶中心幼儿园 |
| 347. | 浅析幼儿园德育管理 | 董慧敏 | 阜宁县三灶中心幼儿园 |
| 348. | 浅析幼儿园智慧管理的有效运用 | 瞿广娟 | 阜宁县幼儿园 |
| 349. | 如何在班级管理过程中促进小学生全面发展 | 姜涛涛 | 阜宁附小新兴路校区 |

- | | | | |
|------|---------------------------|-----|------------------|
| 350. | 浅析幼儿园如何做好班级文化建设工作 | 曹建宁 | 阜宁县东风路幼儿园 |
| 351. | 疫情下对小学班级管理工作的探究 | 张云青 | 阜宁附小通榆路校区 |
| 352. | 浅谈“双减”背景下的学校教研工作 | 张晓雷 | 阜宁县实验小学苏州路校区 |
| 353. | 德育促特殊儿童健康成长 | 杨玲玲 | 阜宁县特殊教育学校 |
| 354. | 选择适切的教学方式为理解助力 | 韩远龙 | 阜宁县实小石字路校区 |
| 355. | 谈中小学数学课堂教学中的学生管理 | 陈 茜 | 盐城市阜宁县板湖中心小学 |
| 356. | “享自然 乐体验”课程游戏化项目建设 | 朱如静 | 宝应县西安丰镇中心幼儿园 |
| 357. | 撷谈农村园幼儿自主进餐管理的思与行 | 苗瑞云 | 宝应县柳堡镇芦村幼儿园 |
| 358. | 幼儿园幼儿值日生活活动管理初探 | 张天池 | 宝应县托幼中心 |
| 359. | 文化润校园 育人细无声 | 梁 珍 | 宝应县小官庄镇中心幼儿园 |
| 360. | 创新非遗传承 促进园所文化发展 | 王素晴 | 宝应县黄塍镇中心幼儿园 |
| 361. | 给幼儿插上“五彩”的翅膀 | 董丽莉 | 宝应县黄塍镇中心幼儿园 |
| 362. | 小学生命教育与辩证思维的融合及实践 | 蔡婷茹 | 宝应县曹甸镇中心小学 |
| 363. | 幼儿园园所文化建设的思与行 | 张 娟 | 扬州市宝应县望直港镇中心幼儿园 |
| 364. | 以教促研 以研促思 共助成长 | 刘 明 | 宝应县县直机关幼教中心第二幼儿园 |
| 365. | 浅谈初中德育工作中理想信念教育的重要意义及方式方法 | 李 娜 | 宝应县实验初级中学 |
| 366. | 心育课堂的管理与创新 | 王 晓 | 宝应县实验初级中学 |
| 367. | 宜荷文化引领下小学书法教育管理的实践与探索 | 成梦遥 | 宝应县安宜实验学校 |
| 368. | “双减”背景下舞蹈社团建设路径 | 强 萍 | 宝应县安宜实验学校 |

- | | | |
|------------------------------------|------------|--------------|
| 369. 开发课程资源, 构建园本游戏 | 姚红霞 | 宝应县城区幼教中心 |
| 370. 浅析幼儿的“告状”行为 | 杨 健 | 宝应县实验幼儿园城西分园 |
| 371. 行在润泽之路, 润泽品质幼儿 | 刘 爽 | 宝应县曹甸镇中心幼儿园 |
| 372. 陪伴中发现 共育中成长 | 刘婷婷 | 宝应县叶挺桥幼儿园北园 |
| 373. 寻味资源建设 把脉课程改革 | 王梦妍 | 宝应县叶挺桥幼儿园北园 |
| 374. 幼儿感恩教育路径探析 | 马 静 | 宝应县叶挺桥幼儿园北园 |
| 375. 建构园所教研文化的路径探析 | 潘爱民 | 宝应县开发区实验幼儿园 |
| 376. 聚焦学习资源 优化教研管理 | 龙 飘 | 宝应县开发区实验幼儿园 |
| 377. 幼儿园班级管理中的“隐形误区” | 刘丽丽
杨 静 | 宝应县开发区实验幼儿园 |
| 378. 用爱呼唤, 用心感化 | 任国翠 | 仪征市育才北区校 |
| 379. 自主入园, 迈出成长第一步——以幼儿园小班新生自主入园为例 | 尹 艳 | 仪征市新集镇幼儿教育中心 |
| 380. 幼小衔接工作优化策略 | 张 峰 | 仪征市新集镇幼儿教育中心 |
| 381. 爱研 悦研 善研——幼儿园实现有效教研的三部曲 | 赵春香 | 仪征市五一幼儿园 |
| 382. 协同管理: 家庭作业管理的一剂良方 | 田 英 | 仪征市实验小学东区校 |
| 383. 小学班主任班级管理艺术方面的实践探究 | 孙 灿 | 仪征市实验小学 |
| 384. 基于“以生为本”理念的小学班级管理转型实践 | 杨 数 | 仪征市实验小学 |
| 385. 幼小衔接视角下大班幼儿书写水平的发展策略 | 张明玉 | 仪征市马集镇中心幼儿园 |
| 386. 立德树人, 做精神明亮的人 | 李相林 | 仪征市都会小学 |

387.	在共生共进中探索幸福乡村教研的真谛	刘正东 钱学春	仪征市大仪中心小学
388.	幼儿园周边自然资源的初步开发与利用	惠 珺	仪征市城北幼儿园
389.	弘扬双拥文化，构建少年军校课程	余仁兵	仪征市陈集镇中心小学
390.	做好“双减”之下德育工作的几点思考	夏清红	仪征市陈集镇中心小学
391.	幼儿园“悦动篮球”课程在生活教育中的 实践研究	冯 静	泰兴市市级机关幼儿园
392.	培养幼儿自主能力 提升班级管理效率	王波华	泰兴市育红幼儿园文江分园
393.	和乐文化：高品质园所的“芯片”	吴雅琼	泰兴市育红幼儿园
394.	浅谈年轻教师队伍建设新样态	王 玲	泰兴市育红幼儿园文江分园
395.	生命视野下小学班级文化建设的核心要 点	刘海燕	襟江小学教育集团襟江校区
396.	教育，一场向美而行的遇见	卢小荣	泰兴市鼓楼小学鼓楼校区
397.	让幸福教育融入小学班主任德育工作	徐 晶	泰兴师范附属小学教育集团东润校 区
398.	“双减”背景下小学高年级数学作业设 计和管理方略	季昀晖 何昌岳	泰兴市南街小学
399.	赋五育之真 书生长之韵	赵小进	泰兴师范附属小学东阳校区
400.	积极教育理念下班级文化多维建设的探 索	何 玮 吕 翔	泰兴市河失小学
401.	用爱浇灌七色花，香气四溢蕴萃园	鞠 燕	泰兴师范附属小学教育集团东润校 区
402.	家校合作模式下的初中班级管理	宗雪莲	泰兴市南新初级中学
403.	班级管理之“后进生”转化策略	朱 荣	泰兴市黄桥初中教育集团银杏校区
404.	让柔性管理之花在初中班主任班级管理 中绽放	张 志	泰兴市南新初级中学

- | | | | |
|------|---------------------------|-----|---------------------|
| 405. | 生命教育让班级管理一路生花 | 顾 美 | 江苏省黄桥中学 |
| 406. | 网络时代背景下中职学校开展德育工作方法探讨 | 潘阿红 | 江苏省姜堰中等专业学校 |
| 407. | 初中美术社团建设策略研究 | 戚 钰 | 泰州市姜堰区第四中学 |
| 408. | 组合拳为“双减”打破壁垒——以小学数学作业管理为例 | 秦月红 | 泰州市姜堰区东桥小学教育集团东板桥校区 |
| 409. | 小学数学线上教学质量策略 | 刘 宏 | 泰州市姜堰区城西实验学校 |
| 410. | 融合信息技术助推教师专业发展 | 张 林 | 泰州市姜堰区梅垛中心小学 |
| 411. | 疫情下幼儿园如何开展生命教育 | 朱慧娟 | 泰州市姜堰区实验幼儿园 |
| 412. | 幼小德育衔接的现实困境及应对策略 | 郁小燕 | 泰州市姜堰区实验幼儿园 |
| 413. | “爱”文化引领下的教师专业成长 | 曹 静 | 泰州市姜堰区实验幼儿园 |
| 414. | 家园互动中培养小班幼儿孝顺品质的教育策略研究 | 马小燕 | 泰州市姜堰区第二实验幼儿园 |
| 415. | 疫情背景下线上家园共育的实践与思考 | 周 萍 | 泰州市姜堰区第三实验幼儿园 |
| 416. | 疫情背景下幼儿园心理健康教育探析 | 朱亚雯 | 泰州市姜堰区第三实验幼儿园 |
| 417. | 新时期幼儿园后勤管理的创新路径 | 张 帅 | 泰州市姜堰区城西实验幼儿园 |
| 418. | 乐享足球 “足” 够精彩 | 宋秀萍 | 姜堰区运粮幼儿园 |
| 419. | “光盘”微课程培养幼儿进餐习惯的研究 | 陈 慧 | 姜堰区运粮幼儿园 |
| 420. | 班级管理细微化探究 | 钱 巍 | 姜堰区运粮幼儿园 |
| 421. | 农村幼儿园园所文化建设的创新与实践 | 游小燕 | 泰州市姜堰区张沐幼儿园 |
| 422. | 用爱，擦亮每一片叶子 | 何 琴 | 泰州市姜堰区南苑幼儿园 |
| 423. | “言传身教”在学校管理中的实践 | 袁 健 | 兴化市实验小学幼儿园 |

- | | | | |
|------|---------------------|-----|------------|
| 424. | 疫情背景下学校线上教学管理模式初探 | 程宏斌 | 兴化市第一中学 |
| 425. | 培智班级管理中美育课堂的德育渗透 | 何婷婷 | 兴化市特殊教育学校 |
| 426. | 提供优质课后服务 构建学校育人新格局 | 吉 东 | 兴化市昭阳湖初级中学 |
| 427. | 欣赏和鼓励让孩子生活更阳光 | 杨传海 | 兴化市安丰中心小学 |
| 428. | 试论教育与生活 | 姚长梅 | 兴化市陈堡中心小学 |
| 429. | 幼儿园安全管理现状及优化策略 | 袁 媛 | 兴化市四牌楼幼儿园 |
| 430. | 创新管理方式 还孩子快乐课间 | 徐志芳 | 兴化市景范学校 |
| 431. | 做了什么？做到了什么？ | 刘三丽 | 兴化市林潭学校 |
| 432. | “吟诵式朗读”微信平台管理模式探究 | 周智森 | 兴化市上官河小学 |
| 433. | 多角度引领，促进青年教师专业成长 | 倪 燕 | 兴化市第二实验小学 |
| 434. | 用爱点亮璀璨教育星空——班级管理之我见 | 蒋 琳 | 兴化市城东中心小学 |

抄送：江苏省教育厅教师工作处

江苏省教师培训中心、江苏教育行政干部培训中心办公室 2022 年 12 月 28 日印发
