

中共仪征市委教育工作委员会

中共仪征市教育局委员会

仪教委〔2024〕11号



关于开展2024年“我是党课主讲人” 党课竞赛活动的通知

教育系统各基层党组织：

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党员干部理论学习，深化理想信念教育，提升业务知识水平，经研究，决定在教育局党委直属各基层党组织中开展2024年度“我是党课主讲人”党课竞赛活动（也欢迎乡镇学校推荐优秀主讲人报名参加），组织一批年轻党员、优秀党员上讲台、讲党课，激发青春活力，展示时代风采，激励和引领广大党员干部爱岗敬业，乐于奉献，为建设“强富美高”新仪征作出教育人应有的贡献。

一、活动主题

实干争先 先锋是我

二、选题方向

重点围绕以下选题，结合本职工作，谈认识理解，抒真情实感，注重凸显党课的教育引导功能。每节党课时间控制在 8 分钟左右。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想。深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系、内在逻辑脉络和重大原创性贡献。不断在思想上有新感悟、在政治上有新升华，更加自觉地用以武装头脑、指导实践、推动工作。

2. 党的二十大精神及二十届二中全会、三中全会精神。认真研读党的二十大及二十届二中全会、三中全会文件，深入学习“中国之治”新型国家治理体系，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，深化社会治理创新能力，不断提高社会治理社会化、法治化、智能化、专业化水平，更加注重在细微处下功夫、见成效。

3. 高质量发展。深刻领会习近平总书记对江苏工作重要讲话精神和考察扬州重要讲话重要指示精神，深入学习省委十四届五次全会和扬州市委八届七次全会精神、扬州市民营经济高质量发展暨营商环境优化提升大会精神，牢牢把握高质量发展根本要求，讲清讲透如何将党的创新理论运用到仪征高质量发展的生动实践中。

4. 以人民为中心的发展思想。科学把握以人民为中心发展思想的深刻内涵，主动顺应人民群众对美好生活新期待，标准化、项目化办好民生实事，补好民生短板，不断提高广大人民群众幸福指数。讲清讲透党员干部贯彻落实党中央和省市委决

策部署的切入点和着力点。

5. 实干争先，奋争一流。结合教育系统工作实际，讲清讲透新征程上，党员干部如何以担当作为的精气神实干争先、奋争一流，营造实干争先的浓厚氛围。

6. 全面从严治党。坚持思想建党、组织建党和制度治党紧密结合，集中整饬党风，严厉惩治腐败，净化党内政治生态。树立争先进位的精神状态，始终保持进取精神和进位姿态，以更加昂扬的干劲、旺盛的斗志投身工作，锤炼担当作为的工作作风。

三、活动安排

1. 各基层党组织要及时、认真谋划“我是党课主讲人”党课竞赛活动方案，明确主讲人员，排定党课时间。

2. 请教育局党委直属各基层党组织于4月29日（周一）前，在组织校内竞赛的基础上，选派1人参加教育局党委组织的“我是党课主讲人”党课竞赛活动（也欢迎乡镇学校推荐优秀主讲人报名参加），现场演讲时长8分钟。优秀选手推荐表和讲课稿打包发至邮箱：yzszcks@163.com（打包邮件重命名为“学校名称+我是党课主讲人材料”）。具体竞赛时间另行通知。

四、工作要求

1. 高度重视，认真组织。“我是党课主讲人”活动已纳入各学校党建考核，各基层党组织要高度重视此项工作，认真谋划活动，选优主讲人员，组织专门力量细磨讲课稿件，确保活动有序高效开展。

2. 以讲促行，推动工作。各基层党组织在开展“我是党课

主讲人”活动过程中，要以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时重要讲话精神以及党的二十届二中全会、三中全会精神为主线，紧扣中央省市重要会议部署，以讲促行，以行促效，增强党性修养，提高业务能力，努力把“强富美高”新仪征建设推上新的台阶。

3. 结合融入，确保实效。要把“我是党课主讲人”活动与打造学习型党组织、提升党建工作科学化水平相融合，做好结合文章，创新党课形式，提升活动成效。要充分发挥党课主讲人活动的资源优势，组织开展形式多样的宣讲活动，巩固和放大活动成效。

附件：

1. 2024 年“我是党课主讲人”优秀选手推荐表；
2. 历年“我是党课主讲人”竞赛优秀稿件(供参考)

中共仪征市委教育工作委员会

中共仪征市教育局委员会

2024 年 4 月 7 日

附件 1:

2024 年“我是党课主讲人”优秀选手推荐表

推荐学校（盖章）_____

姓 名		性 别		出生年月	
文化程度		入党时间		联系电话	
单位职务					
党课选题					
内 容 概 要					

备注：1. 推荐表请报送教育工委办公室，联系人：陈科山，联系电话：83450398。
2. 讲课稿请另 A4 纸附后。

附件 2:

历年“我是党课主讲人”竞赛优秀稿件(供参考)

传承家风 践行初心

南京师范大学第二附属高级中学 霍娜

(图 1) 照片里是 6 月的金银滩草原，绿草茵茵、白云低垂，让人仿佛淡忘了这里曾经轰鸣的炮声。金银滩位于青海省海北藏族自治州，是我国第一个核武器研制基地——国营二二一厂旧址。我国第一颗原子弹、第一颗氢弹均诞生于此，这里被称为中国原子城。

(图 2) 如今，原子城更名为西海镇。这个曾经的神秘禁区，现成为一座高原生态旅游新城。金银滩草原再现碧野千里、牛羊成群，成了当地最好的牧场。西海镇门源路 2 号，“中国第一个核武器研制基地”纪念碑静静矗立，展示着中国科学家自主创新的精神、保卫和平的决心和功绩。

(图 3) 1957 年确定厂址，1958 年，来自全国各部队的 2000 多名转业干部和战士，冒风寒、顶酷暑，先期到达这里，匆匆拉开了中国核工业的序幕。将厂区 1300 多户牧民全部迁出。从此，金银滩蒙上了神秘的面纱，它从地图上消失了。这里是平均海拔 3200 米的高原牧区，气压低，缺少氧气。开水只有 80 多度，煮饭半生不熟。平均气温不到零摄氏度，霜冻期长，经常风雪交加、冰雹大作，一年里八九个月要穿棉衣。正值三年自然灾害时期，食品严重不足，生活得不到保障，每天的伙食是青稞面糊糊和土豆，青菜极少。那个年代施工机械非常落后，所有工程都是用锹挖、镐刨、肩挑、人扛、小车推来完成的。

（图 4）代号 221，那是一代甚至两代人的名字。这群人里有工农商学兵，这群人里有科学家和知识分子，这群人里有将军和战士。这里汇聚了全国各地不同工种的大国工匠，这里有来自五湖四海的基建大军，他们把宝贵青春和毕生血汗洒在这里，为筑牢国防长城画出浓墨重彩的一笔。

（图 5）那时我的大姨作为党员，虽有孕在身，但毫不犹豫地跟着在中共中央办公厅工作的我姨夫，秘密来到这里。为了保证职工子弟上学，她始终跟随着单位转移，克服重重困难，舍小家为大家，其中的艰难困苦一言难尽。从组建草原小学到迁址西川，再到入川，一路撒下艰辛。如今已耄耋之年，她曾回忆：1961 年，陆陆续续就有职工带孩子来了，正是读书的年龄，小孩耽误不起啊！7 月 1 日过完党的生日，机关党委就研究决定要办学校，7 月 3 日通知大姨要办学，7 月 5 日就开学。当时是任何办学条件也没有，校舍、课桌和教材都是一无所有。紧急之中决定用职工的食堂当教室。一个做宣传栏的大黑板立在那里当黑板，再买两盒粉笔就具备了基本条件了。当时学生是四面八方来的，有农村来的，有城市来的；有这个省的，也有那个省的。课本不一，教学进度不一；几位老师就连夜编教材。布置作业时就在学生的本子上写上字头，让学生照着在后面写。冬天很冷，就想了个办法，在每个学生的脚下挖一个坑，里面填上草，学生的脚就放在草上面。

（图 6）直到 1964 年，我国第一颗原子弹爆炸后，我的母亲一家战略转移至四川。1970 年前后，二二一基地的大批科研人员、工人及家属也逐步向四川基地转移。

（图 7）这里是功名深藏的绵阳核九院，这里有平凡世界里的光辉人生。这就是原核工业部中国工程物理研究院（九院）的院部旧址。“两

弹元勋”邓稼先、王淦昌等 16 位杰出科学家都曾经在这里工作、生活十余年。（图七）因为核武工作的特殊性质，参与研究的科研人员往往至死也不能曝光在媒体下。他们必须常年与深山为伴，面壁专研。多位两弹元勋还没来得及登上领奖台就已与世长辞，令人惋惜。当然，默默奉献一辈子的英烈也并不会在意什么奖项，他们要的，从来都只是国家富强，现世安稳。

（图 8）在绵阳，从苏联学习核建设的祖父一家和母亲一家会合在了一起。爷爷抗日时期入的党，苏联学成回国积极投身三线建设，父亲深受他的党性影响，回国后立志参军，终于在 69 年，成为黄继光团，上甘岭英雄连的一名本领过硬的空军特种兵战士，入伍一年就入了党，多次参加空降联合演习，完成了多种机型、多种伞型，多种地形和昼夜的跳伞任务出色的完成了各项军事训练和支援地方的紧急任务，并多次受到嘉奖。（图 9，图 10）

父亲 1975 年退伍，退伍后在中国核工业系统工作三十多年，他告诉我，始终没有忘记退伍前，部队首长的讲话：“虽然你们今天脱下了戎装，但是要记住退伍不褪色、不褪志，你们是从上甘岭英雄的部队中走出去的，上甘岭精神和黄继光精神永远都不能忘”。父亲退伍后的第四年就因为工作出色，当选了绵阳市人大代表。（图 11）他在地方工作的三十多年中，在祖国的大西南为“三线建设”做过贡献；参加过仪征化纤、广东大亚湾核电站、岭澳核电站、巴基斯坦恰希玛核电站等国家重点工程和援外工程建设；参加过多个大型民用工程项目建设，多次被评为“优秀共产党员”和“先进工作者”。

（图 11）莫道桑榆晚，为霞尚满天。我的父亲发挥余热，老有所为，永葆共产党员本色。始终以一个老共产党员的情怀积极投身社区的

多项工作和活动。担任社区党支部书记并积极参加社区文艺团体的公益演出活动。以小区居民利益为先，为社区和居民邻居做贡献。特别是在三年抗击疫情的战斗中，虽然自己已经是七十岁的老人，但是始终牢记自己是一名共产党员，一名退役军人。在最危险、最关键的时刻必须冲锋在前、勇挑重担、无私无畏，让党旗在抗疫斗争一线高高飘扬。还记得疫情刚暴发时，我立即报名参加到志愿服务的行列中，从中午值守到午夜，当我拖着疲惫的身体路过父亲值守的核酸检测点时，他还笔直的坚守在那——我的眼泪夺眶而出，党员的责任和使命在亲人身上，以最朴素的样子深刻地存在着！那之后，我也毫无怨言，哪有需要就到哪！

父亲作为基层党支部的书记，搞好支部党建和关爱老党员是基本工作。他的支部现有一百五十多名党员，六十岁以上老党员占百分之九十以上，被称为夕阳党支部，他说关爱老党员是重中之重的工作，还有三十多名在外地照看孙辈或者在子女出养老的流动党员，他和支部一班人根据老年党员的特殊情况，经常入户，到医院或养老院走访慰问老党员，对每位老党员的身体和生活情况做到心中有数，把党组织的关怀送到党员心中。

父亲喜欢的一首歌里唱到：在茫茫的人海里我是哪一个，在灿烂的群星里我是哪一颗，在共和国的星河里那永远闪光的就是我，不需要你认识我，不渴望你知道我，我把光辉融进祖国的星座。

家里的长辈们把最美的青春年华献给了祖国的核工业。没有豪言壮语，只有甘于平凡，任劳任怨，他们艰苦创业、开拓创新，为国家和经济建设作出了突出贡献。曾经的他们，都进行了严格的保密教育，所有行李物品上的青海字样都要涂掉和销毁，课本的封面都要撕掉，因为上面印有青海某印刷厂的字样，并且不允许向外人说从哪里来到哪里

去。但那段记忆通过永葆初心的使命一代代传承下来。听着家风故事长大的我，在灵魂里植入的不仅是作为党员的光荣，更是奉献和担当。（图12）

“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”“要有力统筹教育、科技、人才工作”“坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进，形成良性循环”……从习近平总书记近段时间的一系列重要讲话中，不难看出教育、科技、人才工作在他心目中沉甸甸的分量，党的二十大的部署正在加快推进落实。时值教育事业大有可为的时代，如今党龄也已19年的我，教书育人是我矢志不渝的信念，我将继续为推动立德树人的根本任务，尽我所能地爱我所爱，发光发热！

知行合一育桃李 青春向党铸师魂

仪征市育才中心小学 周程序

时代总是把历史责任赋予青年。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。新时代的中国青年，生逢其时、重任在肩，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。在实现梦想的途径中，教育又是强国建设、民族复兴的重要基石和有力支撑。

其实每个人心目中都有一位老师的形象。中国人民大学创始人吴玉章同志说过：我并无过人的特长，只是忠实老实，不自欺欺人，想做一个“以身作则”来教育人的平常人。

我想，老师并没有统一的模式，可以各有千秋，各显身手，但有一些共同的，必不可少的特质。高质量发展下如何做新时代教师，我有以

下几点想和大家分享。

首先，发挥榜样力量，践行师德教育。

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。

教师的职业特性决定了教师必须是道德高尚的人群。教师是“千教万教，教人求真”，学生是“千学万学，学做真人”。在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。“师者”人之模范也”。为师亦为范，学高为师，德高为范。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

我们仪征市育才小学就有一位这样的老师，杨红梅老师。她带的班曾经有这样一位学生，先天失聪，带着助听器上课，课文需要领着她一遍一遍地读，一句一句地背，每当这位同学在学习上取得一点点成绩时，杨老师是用表扬的方法来鼓励她。在杨老师的影响下，全班五十几个学生，没有一个歧视她，而且都能关心她。她终于从一个字也不会写，到能默写几个词，甚至会写一句话。她在日记中写到“杨老师，我可以喊您干妈吗？”“可以哟，我的女儿。”就这样，日记成了杨老师和孩子交流的平台，孩子越来越开朗活泼，学习也越来越好，考上了扬州特殊学校高中班，后来被长春大学动漫系录取，并被长春大学公派到日本交流。

大爱无痕。在校园这块净土里，杨老师用自己的实际行动诠释着“爱”，诠释着“师者，所以传道、授业、解惑”这一经典论述；践行着“学高为师，德高为范”这一诺言。她说得最多的一句话是：“很庆幸出生在那样的一个小村庄，炊烟袅袅的傍晚，田野、小溪、一脸鼻涕的小伙伴和奶奶的声声呼唤，是我的温暖所在。”原生态的温床孕育的师爱是博大的，也是无痕无迹的。

在育才小学你会有一种特别的感受：“师德制度不是铺满墙，而是

装满心”。我们对于师德的理解没有固化在文字上，而是内化于心，外化于行。

其次，树立终身学习理念，储备扎实学识。

“水之积也不厚，则其负大舟也无力”。知识储备不足，视野不够，教学中必然捉襟见肘，更谈不上游刃有余。

“年轻教师是在实践、学习和反思三者的结合中成长起来的。”北京教科院副研究员冉乃彦说，正是在反反复复的实践、学习和反思过程中，年轻教师得以练好基本功，掌握基本功。

信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。

最后，深耕自我潜能，做新时代的“斜杠教师”。

这学期，我在学校的公众号看到了我校刘茂勇老师的介绍，连续用了多重角色：语文特级教师/优秀班主任/先进教育工作者……后来我从百度百科了解到了“斜杠”，指的是一群不再满足于专一职业的生活方式，而是选择拥有多重职业和身份的多元生活的人。

新时代“斜杠教师”是指拥有多个知识背景和多种技能的教师，他们与时俱进、爱岗敬业、专业技能扎实，同时个个“身怀绝技”。

说中小学教师成为“斜杠老师”，是有一定政策依据的。《中学教师专业标准（试行）》就明确规定了教师专业所具备的三大方面内容“专业理念和师德、专业知识和专业能力”63条基本专业技能。这63条专业能力涉及教育工作的方方面面，有不少专业技能突破职业限制，称为现代人必备的素质。如果按照《中学教师专业标准（试行）》锤炼专业品质，砥砺专业技能，那么中小学教师极有可能称为除了荣誉斜杠之外的身份斜杠青年。比如策划师（教育活动，教育文案）/设计师（PPT

设计，教学设计）/家校沟通师/教育演讲师/作家（写书出书，写报告，写论文）/培训师/视频主播……，如果愿意发展自己更多的身份，那么名字之后是可以一直“斜”下去的。其实作为新时代的老师，我们都不知不觉成为了“斜杠老师”。

唐代韩愈说：“师者，所以传道授业解惑也”。“传道”是第一位能说这个老师是完全称职的，充其量只能是“经师”，“句读之师”，而非“人师”了。古人云：“经师易求，人师难得”。一个优秀的老师，应该是“经师”和“人师”的统一，既要精于“授业”“解惑”，更要以“传道”为责任和使命。作为一名青年教师，心中要有国家和民族，要明确意识到肩负的国家使命和社会责任。

今天，广大青年教师肩负起时代赋予的重任，把忠诚书写在党和人民事业中，把青春播撒在民族复兴的征程上，把光荣镌刻在历史行进的史册里，绽放出自信自强、刚健有为的精神风貌和青春光彩。

知行合一育桃李，青春向党铸师魂。作为一名新教师，我要在教学中摸索，在摸索中成长。为每一个孩子插上梦想的翅膀！做新时代教师，育新时代少年，为建设新仪征贡献自己的力量！

答好新时代“跟党走”的青春答卷

仪征市大仪中学 陈梦雨

首先，请大家看这样一幅画。这是一份特殊的入党申请，申请人，是被称为“战士作家”的已故老人高玉宝。当年，因在队伍里表现优秀，指导员让高玉宝写入党申请书，当时高玉宝还不识字，但渴望入党的他，愣是七拼八凑画了这份申请书，意思为“我从心眼里要入党”。对此，高老这样解释的：第一个字我会写，“从”字不会写，就画个大虫子，“心”字不会写，画了个心，“眼”字不会写，画了个眼睛，“里”就用

吃的梨来代替，“要”字写了个“咬”，我们家乡话不叫入党，叫“鱼党”，我就画了条鱼，最后是个大树挂口钟，敲起来“当当当”响，不就是“党”吗？就是这样一份申请书，指引高玉宝跟党走了一辈子。当历史重拾那段尘封记忆，我们能深切感受到，每个字流淌的无比真情，每一笔燃烧的无比赤诚，高玉宝用最质朴的方式，展现了无数像他一样矢志跟党走的青春身影。习主席曾对青年寄语：“矢志不渝，用一生来践行跟党走的理想追求”，党的二十大报告中也指出“广大青年要坚定不移听党话、跟党走”。我们该如何答好“跟党走”的时代答卷呢？现在，让我们穿越时空，一齐寻找答案。

一、航向面前跟党走——面对青春的选择题，用追随作答，锚定人生目标最优项

他叫何功伟，被捕前担任鄂西特委书记，由于身份特殊，被捕后，敌人许以高官厚禄，甚至把父亲接过来进行10余次劝降，而何功伟不为所动。在临刑的100余级石板路上，每上一步，敌人都会说：只要你回头，就能免于一死。但是，他毅然放弃了100次活着的机会。这是他在狱中写下的绝笔信，“儿献身真理早已定下决心，为了道义长存，纵使刀枪斧钺架在我的脖子上，父母兄弟围着我哭泣，我的心也不会动，志向也不会变”。力透纸背的话语，至今听来依然荡气回肠。面对他的选择，敌人不解：放弃党组织可以生，为什么偏偏选择死？其父不解：这儿子太糊涂，好像要把这个国家扛在自己的肩上。我想，这其中的答案，就是先辈先烈对党的铁心追随，是付出一切跟党走的决然。

作家哈勃特曾经说过：“对于一只盲目航行的船来说，所有的风向都是逆风”。当下的人们，出路多、平台多，但同时，迷茫多、踟蹰多，“斜杠青年”的选择焦虑、“躺平青年”的动力丧失、“内卷青年”的心神乏累，无不在提醒我们：去点亮那座航行的灯塔。而我们的先辈先烈

用他们的行动告诉了我们：坚定追随跟党走，人生便会充满意义、轨迹才会变得清晰。

二、得失面前跟党走——面对青春的判断题，用奉献作答，探寻价值实现最大值

长征途中，有位小红军问胡耀邦：参加共产党有什么好处？胡耀邦回答道：我看，参加共产党有九十九条都是“坏处”：吃苦在前，享受在后；冲锋在前，退却在后；可能被杀头，还会坐牢；危险的工作要抢着去干……要说好处，我看只有一条，就是大家拥护你。99个坏处和1个好处的鲜明对比，便是无私奉献的厚重价值。

马克思曾经讲过：为人类大多数人工作是幸福的，“面对我们的骨灰，高尚的人们将会洒下热泪”。这，就是奉献的终极价值。唯有理解与坚守，我们才会懂得青年战士王杰“三不伸手”的精神境界，才会明白钱学森“国为重、家为轻；科学最重、名利最轻”的许国情怀，才能明白焦裕禄“心中装着全体人民，唯独没有他自己”的无私选择。也唯有此，我们才能端正得失观、过好得失关，在奉献中让青春铭心刻骨。

三、使命面前跟党走——面对青春的填空题，用担当作答，奏响科教兴国最强音

一代人有一代人的担当，我们新时代的青年，需要勇于接过前人的接力棒，跑好自己的这一棒。张桂梅老师扎根贫困县40多年，让1600余名贫困女学生上了大学，她的学生说：“老师老了，我们大了，我们要继续她未竟的事业”；在新冠疫情防控中，战斗在一线的医护人员和志愿者，近一半是90后、00后，用他们的话讲：“非典的时候，你们保护了我们，今天轮到我們守护”；2022年，湖南新田县发生森林火灾，90后消防员蔡茂强遭遇爆炸牺牲，而他的第二身份，就是08年汶川地震被解放军救出来的孩子，人们感言“曾被国家所救，现在以身许国，

英雄一路走好”。

当新的挑战摆在我们面前，当有的同事在抱怨标准之高、要求之严的时候，是不是要去听一听疫情面前医护人员誓死不退的宣誓，看一看灾害面前消防员毫不犹豫的逆行，想一想敌人面前军人一无所前的决心。当第二个百年奋斗目标就在眼前，我们是不是应该挑起担子，把担当化作脚踏实地的奋斗，投身于建设高质量教育体系，办好人民满意的教育。

四、一生无悔跟党走——面对青春的必答题，用忠诚作答，奋楫青春梦想最远方

《红色娘子军》电影中，有一位母亲背着她年幼孩子行走在奔赴战场的队伍中的画面，这个故事的主人公，就是照片中的老人王运梅。但作为战斗英雄的她，党龄仅仅只有1年，这是为什么呢？原来，当年王运梅以为参加革命就是党员了，却没想到以非党员的身份跟党走了一辈子。后来得知自己不是党员时，她立即请人代笔，口述写了入党申请书。2012年，102岁的王运梅站在党旗下庄严宣誓，而这时，距离她生命终点已不足1年。有人可能会问，年龄这么大了，还申请入党，有这个必要吗？王运梅用她坚定的话语给了我们答案：我希望党组织能够考察我，没有入党，就像一个人没有家一样。入党，对于她来讲，是一辈子的灵魂归宿，是跟党走的忠诚抉择。

没有坚定的忠诚作答，怎能答好这份始终如一、从一而终的人生答卷？被誉为苍生大医的黎介寿，30年连续递交29份入党申请，用他的话讲：我这一生有两个正确的选择，一个是留在新中国，另一个是加入中国共产党。我们的总书记习主席，在青年时期写了8份入团申请，10份入党申请书，充分展现出青年一生跟党走的赤诚忠心。

每个人的青春，都只是一段岁月，但一代代人的青春，共同构筑了

这一伟大时代。作为新时代青年教师，迈步在全面建设社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的康庄大道，注定我们不会平凡，这，便是青春与党的双向奔赴——时代青年听党话！人民教师跟党走！