

【刊首语】

启智润心，在爱与尊重中创设适合每个孩子的教育

刘彭芝

2022年4月25日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到中国人民大学考察调研。我有幸作为人民大学的老专家代表，受到习总书记的亲切接见，近距离聆听习总书记的重要讲话，倍感温暖，备受鼓舞。习总书记的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、立意高远、情真意切，为新时代教育事业的繁荣发展，为新时代人民教师的进德修业指明了前进方向，提供了根本遵循。

习总书记强调，培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们教师既精通专业知识，做好“经师”，又涵养德行、成为“人师”，努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。总书记要求既精通专业，又涵养德行，集“经师”“人师”于一身，更是教师成为“大先生”的正道通途。

启智润心，浓缩了教书育人的精华。启智润心，就是通过教育，让孩子们起正念、立正心、走正道、干正事、成正果，以仁爱的心、正直的心、勇敢的心、担当的心，发挥聪明才智，报效祖国，造福人民，实现立德树人、内圣外王的教育目标。

如何启智润心？习总书记这样教导我们，想把学生培养成什么样的人，自己首先就应该成为什么样的人。我从教生涯的所见所闻所历印证了总书记的论断。教师只有润己，才能泽人；只有修己，才能安人。启智和润心的结合，本质上是真理的力量与人格的力量结合；老师和学生的关系，本质上是“从游”的关系。学生为学、为事、为人的榜样，首先是教师。只有以智启智，以心印心，言为士则、行为世范，启智润心才能落地生根，开花结果。

广大教师要把自己的温暖和情感倾注到每一个孩子身上，让每一个孩子都健康成长，让每一个孩子都有人生出彩的机会。爱是教育的最高境界，爱是自然流露的奉献；尊重是教育的真谛，尊重是创造的源泉。爱与尊重，是我从教半个多世纪最大的感悟。

我曾在中国人民大学附属中学担任校长20多年，

人大附中之所以能从北京市的普通重点中学成长为“国内领先、国际一流”的世界名校，最重要的就是我们围绕“爱与尊重”，以“尊重个性、挖掘潜力，一切为了学生的发展，一切为了祖国的腾飞”为办学理念，以“全面发展+突出特长+创新精神+高尚品德”为培养目标，在关爱、尊重、普惠所有学生的基础上，积极探索拔尖创新人才早期发现与培养的体制机制，全力创设适合每个孩子成长、适合每个教师发展的教育。

爱与尊重的理念，促使人大附中在办好自己学校的同时，高度重视履行社会责任，促进教育均衡。20多年来，人大附中不仅在北京帮扶近20所薄弱学校，而且远赴贵州、宁夏、河南等地，帮扶多所薄弱学校。2004年，我在人大附中发起成立的国家基础教育资源共建共享联盟，取得广泛而深远的社会效益。人大附中联合学校总校率先走出集团化办学的成功之路。

2019年我担任人大附中名誉校长后，主要精力转向创新人才教育研究会。2021年，创新人才教育研究会与河北省保定市人民政府签署战略合作协议，由创新人才教育研究会组织全国17个省份的46所名校校长和教师团队，在保定22个县市区全面开展振兴县域教育综合实验。实验项目得到教育部基教司的发函支持。2022年8月，创新人才教育研究会在保定帮扶的77所县域高中，有三所被正式纳入教育部等九部委“十四五”县域普通高中发展提升行动计划县中托管帮扶项目。

“有教无类，因材施教”，这是从孔夫子以来中华民族的教育理想；“教育为公，以达天下为公”，这是人民教育家陶行知先生的教育情怀。作为一名教师，看重的不只是“庭阶玉树”，更是“浩浩千花”；教育的春风应该吹进万家，灿烂无涯。这就是人民教师的大爱情怀。作为教育工作者，我们就要以这样的大爱情怀，为党育人，为国育才，为人民服务。

（刘彭芝，中央文史研究馆馆员，创新人才教育研究会会长，人大附中联合学校总校名誉校长，人大附中名誉校长）