**江苏省仪征中学2025-2026学年度第一学期高二历史学科导学案**

**第7课 近代以来中国的官员选拔与管理（2课时）**

研制人：胡家珍 审核人：吴荧

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课日期：2025.9.16-9.17

**【课标解读】**知道西方近代文官制度对近现代中国公务员制度的影响。

****

**【课前自主学习】**

**一、晚清选官制度的变革**

**1．科举制的改革和废除：**背景（原因）？历程及内容？影响？

**2．确立新的选官制度：**背景？主要制度（各自选官方式及其内容）？影响？

**二、民国时期的官员选拔制度**

**1. 南京临时政府时期：**官员选拔制度建设（表现？局限性和进步性？）孙中山文官考试思想（主要内容？意义？）

**2.北洋政府时期：**选官方式（考试制度确立标志？报考条件？负责机构？考试类型？甄别制度内涵？意义？）评价？

**3.南京国民政府时期：**公务员制度确立的时代背景？理论依据？建立过程及其主要内容？特点？评价？

**三、中华人民共和国的干部制度和公务员制度**

**1.新中国干部制度：**主要内容？发展历程？根本原则？意义？

**2.国家公务员制度：**内涵？形成发展历程？建立特点？意义？

**【重难点突破】【史料研读】**

**探究一 晚清选官制度的变革**

材料1901年7月，在刘坤一（时任两江总督）、张之洞会奏变法之疏的第一疏“筹议变通政治人才为先折”中提出重大举措：一为设文武学堂，二为酌改文科，三为停罢武科，四为奖励游学。……1904年1月，朝廷正式颁布张之洞及管学大臣张百熙、荣庆所厘定之学堂章程，明确宣布十年三科内减尽科举名额。

　　1904年1月，负责修订新学制的张之洞、学务大臣张百熙及荣庆上折指出：由于科举未停，导致新学堂的设立受到阻碍；而新学堂未能普遍设立，又使得科举不能立刻停止。因此，朝廷应该确立一个过渡期，使科举和学堂教育归于一途。这个奏折上去后，得到了清廷的认可。由此，科举便开始逐渐减少录取名额而转向学堂选拔人才了。……1905年9月，直隶总督袁世凯会同盛京将军赵尔巽、湖广总督张之洞、两江总督周馥等六人一起奏请立停科举，获诏准自丙午科为始，所有乡会试一律停止，各省岁科考试亦即停止。

——摘选自何怀宏《选举社会及其终结》

请回答：

（1）根据材料并结合所学知识，概括清末废除科举的特点及其背景。

（2）根据材料并结合所学知识，归纳晚清选官制度变化对中国近代社会转型的影响。

**探究二 民国时期的官员选拔制度**

材料　民国时期的文官制度总体上以西方文官制度为蓝本，同时汲取了科举制的合理成分，带有中西合璧的味道……南京国民政府时期，党派性则更加浓厚，一切文官均需为国民党的一党私利服务，成为实际上的“党务员”。军治色彩则在北京政府时期体现得最为明显，军阀之间相互割据，凭借自己的军事势力，制造政潮，以军压政。——陶继波、马卉《民国时期文官制度发展概述——兼论其对知识分子的影响》

请回答：根据材料，概括指出民国时期中国公务员制度的特点，并所学知识分析民国时期中国文官制度确立的背景，并做简要评价。

**探究三 比较西方文官制度和中国公务员制度**

阅读材料，完成下列要求。

材料一 我国传统的干部人事制度创立于民主革命时期。新中国建立后，随着国情的发展变化，干部老龄化、文化素质较低、不利于专门化管理等问题逐渐显露。自党的十一届三中全会以来，政府需要担任更多的服务角色，为经济发展创造良好的条件。党的十三大报告指出，“当前干部人事制度改革的重点，是建立国家公务员制度。”与此同时，政府派遣了大批人员考察包括公务员制度在内的西方的政治制度。2005年，《中华人民共和国公务员法》的颁布标志着公务员制度进入全面成熟的阶段。其内容规定，公务员制度贯彻中国共产党的干部路线和方针，坚持党管干部的原则。公务员的任用，坚持任人唯贤、德才兼备的原则，注重工作实绩。

 ——摘编自解舒晴《中美两国公务员制度比较研究》

 材料二 英国文官的选拔是向社会公开的，凡是符合条件的公民都可以通过法定程序，争取成为文官。要想进入文官队伍，必须经过考试，必须考试合格才能录用。选拔最初重视通才，后来重视专家和技术人员的作用。文官非因工作上的重大过失不被免职，终身任职。为避免政策受政党更迭的影响，文官不参加政治活动，保证国家政策连续稳定。

 —一摘自王晨《英、美文官制度比较》

请回答：

(1)根据材料一并结合所学知识，分析中国公务员制度改革的原因。

 (2)根据上述材料结合所学，比较中国公务员制度和英国文官制度的异同。

**【概念解读】**

**1. 蒙养学堂：**中国清代末年创办的幼儿教育机关。1903年，清朝政府公布《奏定学堂章程》(癸卯学制），规定于初等教育前设蒙养院(4年），招收3—7岁儿童入学。此乃第一次把幼稚教育列入学制系统，并制定了《蒙养院章程及家庭教育法章程》。从此全国各地创办了一批蒙养院教学内容有谈话、行义、读方(识字)、数方(记数)、手技、乐歌、游戏等。

**2. 五权宪法：**孙中山1906年首先提出，五权制度即“五权分立”的国家机构的组织原则，将国家的立法、行政、司法、考试、监察这五种治权分别由立法、行政、司法、考试、监察五院独立行使，以防止政府之专权；而同时将选举、罢免、创制、复决四种“政权”由人民掌握，实行“权能划分”。以欧美资本主义国家宪法中“三权分立”原则为基础，结合我国封建时代的考试、监察二权而成的。孙中山认为，五权宪法是五权制度的宪法原则，可以补救“三权宪法”的三权制度的宪法原则的不完备之处，从而使五权宪法成为实行民治的根本大法。

**3.党管干部原则：**我国干部人事制度中体现政治特色的核心原则，是中国特色社会主义干部管理制度的根本。指由中国共产党领导干部工作，制定干部工作的方针、政策和党内法规等，对各级各类干部实行分级分类管理和有效监督，指导干部人事制度改革等。

**【延伸拓展】**

**1.全面认识晚清选官制度改革**

（1）特点：历程曲折反复；体制逐步发展；制度新旧杂陈。

（2）影响：①积极：为社会发展积累人才，推动近代教育发展，一定程度上适应了当时社会发展的需要。②局限：变革的根本目的是维护封建专制统治。

（3）启示：选官制度必须不断适应社会经济、政治的发展要求；必须坚持公开、公平、公正的基本原则；必须始终坚持德才兼备的基本要求；必须立足于国家和民族发展。

**2.中华民国时期文官考试制度的现代性与局限性**

（1）现代性：①文官考试法制化。②平等性和开放性的增强。③考试权独立。④考试内容的现代化。

（2）局限性：①保留传统科举制的残余。②考试与任用的脱节。③党治和军治色彩的存在。

**3.西方文官制度对我国公务员制度的借鉴作用**

（1）加强公务员制度的法制化建设，建立法制化、规范化的管理制度。

（2）健全竞争机制，完善考试录用制度和考核制度。

（3）建立合理的职业分类制度，逐步建立公务员分类管理及晋升制度。

（4）健全监督机制，推进监督公开化、民主化，拓宽监督渠道，确保透明性和公开性。

**【课后巩固练习】**完成历史学科作业第7课

**【问题清单】**

**江苏省仪征中学2025-2026学年度第一学期高二历史学科作业**

**第7课 近代以来中国的官员选拔与管理**

研制人：吴荧 审核人：胡家珍

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.9.16-9.17 作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．光绪二十七年（1901年）八月初二，朝廷再次颁布了改书院为学堂的上谕，要求各省府州县书院分别改为大中小学堂，恢复了戊戌变法时期书院改制的相关政策，各地新式学堂迅速建立起来。这一时期的教育改革

A．依附于预备立宪运动的进程 B．延续了中体西用的思想

C．推动了近代学制体系的形成 D．直接导致辛亥革命爆发

2．1903年商部成立时，清政府以特事特例为由，将原属吏部管辖的选官权限，暂由商部自择。 随后成立的巡警部、学部，均援引商部成例，认定吏部无法落实专业人才选用，向朝廷索要自 择部内官员的权力。这表明，当时

A．地方离心现象日益明显

B．中央机构的行政效能低下

C．选官制度亟待应时而变

D．废除科举导致选官混乱化

3．1904年，商务印书馆出版的《最新国文教科书》是当时全国通用教材，被认为开创了近代教科书的范式。其《编辑缘起》中说：“凡关于立身、居家、处世，以至事物浅近之理由与治生之所不可缺者，皆萃于此书。”该教科书的刊发

A．开启中国教育近代化进程

B．实现了学生综合素养提升

C．适应了选官制度变革需要

D．传播了民主共和思想观念

4．清朝废科举后，下令官员保举人才，被保举者仍需经过外交、法律、政治、学务等多方面考验。从考核评价结果来看，既有对传统才能操守的评价，又有对新的专门学问的点评。意图以此作为议会选举、文官考试实施前的选才替代形式。此次保举人才的行动

A．导致学堂选官流于形式

B．具有过渡性与变通性特点

C．推动了维新变法的开展

D．使官员考核制度日趋严密

5．首批留美幼童黄暄桂于1874年赴美时曾题诗：“十载攻书向学堂，果然富贵出文章。鳌鱼涌出千层浪，丹桂开时万里香。三级浪中龙见爪，九霄云外凤翱翔。状元榜上标金字，直入皇都作栋梁。”据此可知，此时黄暄桂

A．思想仍然停留在传统价值观中

B．期待以留学毕业生选官制入仕

C．充满科学进步的远见和紧迫感

D．已具备近代文官制度思想观念

6．1915年，北京政府颁布《文官高等考试令》将经义规定为文官考试的必试科目。南京国民政府的国文考试也仍以经义为主，而且不得以白话作答。据郑寿岩回忆，直到民国文官考试制度的末期，这种情况仍未改变。这一做法

A．说明儒学正统地位强化 B．开启中国政治近代化进程

C．体现了新旧交替时代特色 D．打断了新文化运动进程

7．北洋政府时期，对已经在文官职位上工作的人，通过检验其毕业文凭、调查经历、检查工作成绩、考察学识与工作经验等决定其能否留任。合格者授予合格证书，可继任原职，不合格者被免职。北洋政府的这一举措有助于

A．进一步扩大官员选拔范围

B．确保官员队伍的清正廉洁

C．推动近代民主政体的确立

D．保持行政稳定性与连续性

8．南京国民政府《考试法》规定：典试委员会人员分科拟订试题，缮印试题在夜间办理，火漆密封。考试后弥封试卷及制备弥封姓名册，试卷上只有密封的编号而无应考人姓名。只有在阅卷结束后，登录成绩时才能从撕册的浮签上查到姓名。据此可知，当时公务员考选制

A．借鉴了中国传统文化 B．保证了行政的稳定性

C．解决了考场舞弊问题 D．反映出考试形式僵化

**【★选做】**9．如下图为南京国民政府考试院颁发的省县公职候选人考试及格证书及相关信息。据此可知当时

|  |  |
| --- | --- |
| @@@41dad4c6-8554-49b1-ac66-86c6d443740c | 江庆祥，年60岁，男性，广东省阳山县公民，应县参议员候选人考试，经检核及格。依考试法第十六条之规定，合行发给证书。         ——中华民国参拾参年七月 日 |

A．官员选拔制度比较规范 B．政事堂铨叙局负责考试

C．女子参加考试尚未实现 D．文官考试制度尚未建立

**【★选做】**10．1929年，国民政府公布了第一部《考试法》，允许女子参加考试，“所有公务员均须依法律，经考试院考选、铨叙，方得任用”；1933年颁布《公务员任用法》，标志公务员制度建立。孙中山关于文官考试的思想主张，几乎全部以法律条文的形式在这一时期得到了确立。这说明此时的官员选拔制度

A．使女性的政治地位愈发凸显

B．借鉴了清政府时的考试制度

C．具有更强的开放性和平等性

D．考试内容较单一缺乏灵活性

**二、非选择题**

**【★选做】**11．阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料一  清末，为鼓励新式人才脱颖而出，清廷在综合各方意见的基础上，开始尝试构建全新的文官选拔制度，逐步形成了过渡形态的学堂选官制度，并明确了学堂毕业生选官制度的基本原则。关于该原则，清末法律规定如下：高等学堂……大学堂……凡（毕业）考试，应各视所学程度分门详加考验为外场，并须另行扃试论说文字为内场。俟内外场考毕，合计内外场分数，暨平日品行分数合格者，照另订专章分别奏请赐予各项出身，分别录用。除此之外，清廷还特别注重对学堂毕业学生的考核，规定各学堂考核学生，均宜于各科学外另立品行一门，亦用积分法，与各门科学一体同记分数。其考核之法，分言语、容止、行礼、作事、交际、出游六项。随处稽察，第其等差。在讲堂由教员定之，在斋舍由监学及检察官定之。

——摘编自刘为勇《清末文官制度变革研究》

材料二  1853年，财政部授权诺斯科特和屈维廉拟定并提出了《关于建立常任英国文官制度的报告》，报告提出的文官制度改革计划有以下几方面内容：其一，区分文官类别，所有文官应该分为高级和低级两类。高级文官应该受过高等教育，此类职位的候选人应该从牛津、剑桥等一流大学中招收；低级文官主要处理部内例行公事和带有一定机械性的工作，录用时一般以中等教育为标准。各部门文官实行统一的薪酬标准，以利于部门间的调动。高级文官脱离日常杂事，致力于政策制定和实施。其二，实行公开竞争考试录用制，祛除恩赐制弊端，选拔优秀人才。考试工作由枢密院的教育委员会负责，其中高级文官的考试由中央授权专门机构主持，低级文官由各地成立的地方考试中心主持。其三，严格规定文官工作考核制度，实行政绩晋升制度。

——摘编自王妤心泓《政务官与事务官——中英文官制度的比较分析》

1. 根据材料一，指出晚清改革文官选拔制度的动机。（6分）

1. 根据材料一、二并结合所学知识，指出晚清与英国文官制度改革的不同。（6分）
2. 根据材料一、二并结合所学知识，对晚清与英国文官制度改革存在不同的原因进行简要分析。

**三、补充练习**

1．1934年，国民政府举行第一次普通考试，涉及行政人员、法院书记官、教育行政人员、建设行政人员及监狱官，这类录取人员属于政府较低级的技术类官员。从1931年到1947年，此类普通考试举行14次，录取委任级文官6210人。由此可见，普通考试

A．成为公务员主要选拔方式

B．标志近代文官考试制度建立

C．有利于公务员队伍专业化

D．禁绝了官员任用亲信的现象

2．1949年11月9日，中共中央发出重要通知，决定成立党的中央和各级纪律检查委员会，主要任务是检查和审理中央直属各部门及各级党的组织、党的干部及党员违犯党的纪律的行为。由此可见，该决定

A．适应了社会主义建设的需要

B．标志着干部管理进入法制化轨道

C．体现了党管干部的根本原则

D．奠定了我国政治建设的组织基础

3．1986年，中共中央将《国家机关工作人员条例》改名为《国家公务员条例》；1993年，《国家公务员暂行条例》正式实施，标志着曾经属于“干部”群体中的部分人员此后将以单纯的“公务员”的身份出现。这一称谓变化有利于

A．强化政治身份的属性 B．增强为人民服务的意识

C．改变民众的择业观念 D．防止腐败侵蚀国家机构

4．1992年12月，《中共中央组织部关于积极大胆地做好选拔年轻干部工作的通知》中指出：选拔年轻干部要搞“五湖四海”，不局限于党政机关，尤其注意从大型企业、经济科技战线发现优秀人才，可跨地区、跨部门交流使用。该通知旨在

A．实现干部管理的科学化 B．加快干部队伍的新老更替

C．提高人才的社会流动性 D．为经济体制改革提供支撑

5．下表为我国关于公务员制度的相关法律及规定，这些规定

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 录用规定 |
| 2005年 | 录用担任主任科员以下以及其他相当职务层次的非领导职务公务员，采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法 |
| 2018年 | 录用担任一级主任科员及其相当职级层次的公务员，采取公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取的办法 |
| 2021年 | 本办法适用于各级机关录用一级主任科员及其他相当职级层次公务员的考察工作 |

A．确立了党管干部的根本原则

B．沿用了民国时期的文官制度

C．不断完善了公务员任用管理机制

D．确保了公务员队伍的廉洁自律