**江苏省仪征中学2025-2026学年度第一学期高二语文学科导学案**

**《<老子>四章》第一课时**

研制人：方新 审核人：高新艳

班级 姓名 学号 授课日期：

**本课在课程标准中的表述：**

本单元属于“中华传统文化经典研习”。

通过阅读中华传统文化经典作品，积累文言阅读经验，培养民族审美趣味，加强理性思考，增进对中华优秀传统文化的理解，提升对中华民族文化的认同感、自豪感，增强文化自信，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化。阅读应做读书笔记。尝试阅读未加标点的文言文。

**一、内容导读**

**1.老子和《道德经》**

老子，姓李名耳，字聃，一字伯阳，或曰谥伯阳，春秋末期人，生卒年不详，籍贯也多有争议，《[史记](https://baike.baidu.com/item/%E5%8F%B2%E8%AE%B0/254522)》等记载老子出生于陈国。中国古代思想家、哲学家、文学家和史学家，[道家学派](https://baike.baidu.com/item/%E9%81%93%E5%AE%B6%E5%AD%A6%E6%B4%BE/3405396)创始人和主要代表人物，与[庄子](https://baike.baidu.com/item/%E5%BA%84%E5%AD%90/8074)并称“[老庄](https://baike.baidu.com/item/%E8%80%81%E5%BA%84/9736491)”。后被[道教](https://baike.baidu.com/item/%E9%81%93%E6%95%99/196718)尊为始祖，称“[太上老君](https://baike.baidu.com/item/%E5%A4%AA%E4%B8%8A%E8%80%81%E5%90%9B/53988)”。在[唐朝](https://baike.baidu.com/item/%E5%94%90%E6%9C%9D/53699)，被追认为李姓始祖。曾被列为世界文化名人，世界百位历史名人之一。

《道德经》，春秋时期老子（李耳）的哲学作品，又称《道德真经》、《老子》、《五千言》、《老子五千文》，是中国古代先秦诸子分家前的一部著作，是道家哲学思想的重要来源。道德经分上下两篇，原文上篇《德经》、下篇《道经》，不分章，后改为《道经》37章在前，第38章之后为《德经》，并分为81章。《道德经》文本以哲学意义之“道德”为纲宗，论述修身、治国、用兵、养生之道，而多以政治为旨归，乃所谓“内圣外王”之学，文意深奥，包涵广博，被誉为万经之王。

《道德经》是中国历史上最伟大的名著之一，对传统哲学、科学、政治、宗教等产生了深刻影响。据联合国教科文组织统计，《道德经》是除了《圣经》以外被译成外国文字发布量最多的文化名著。

**2.老子的思想**

（1）“无为”是老子思想中最具标志性、也最易被误解的政治哲学和人生智慧的核心主张。它绝非消极地不作为或无所事事，而是指一种不妄为、不强为、不违背自然本性和客观规律的行为方式与处世态度。

“无为”的哲学基础是“道法自然”（第二十五章）。既然万物皆由道所生并遵循道的规律运行（“道常无为而无不为” - 第三十七章），那么人类（尤其是统治者）的行为也应效法道的这种特性。老子认为，过多的主观意志、人为干预、繁苛政令、智巧机心（“有为”）恰恰是破坏自然和谐、导致社会混乱、使人迷失本性的根源。他深刻批判了统治者横征暴敛、穷兵黩武、法令滋彰等“有为”之政。

“无为”的具体实践体现为：顺应事物本性和发展趋势（“辅万物之自然而不敢为”-第六十四章），去除不必要的、强制性的干预，保持清静、寡欲、谦下的姿态。 其结果能达到“无不为”的奇妙效果：统治者无为，百姓能自我化育、自然发展（“我无为而民自化”-第五十七章）；不刻意追求，反而能成就功业（“无为而无不为”）；不强求，反而能自然达成（“夫唯不争，故天下莫能与之争” - 第二十二章）。这是一种以退为进、以柔克刚、看似消极实则蕴含巨大能动性的高超智慧。

（2）治国理念：小国寡民与圣人之治

基于“道”、“无为”、“自然”等核心理念，老子提出了独特的政治主张：

批判“有为”之政：老子强烈反对统治者横征暴敛（“民之饥，以其上食税之多” - 第七十五章）、穷兵黩武（“师之所处，荆棘生焉。大军之后，必有凶年” - 第三十章）、严刑峻法（“法令滋彰，盗贼多有” - 第五十七章）、以及玩弄权谋智巧。

倡导“无为而治”：理想的统治者（“圣人”）应效法“道”的无为特性。“圣人处无为之事，行不言之教”（第二章），“以无事取天下”（第五十七章）。具体表现为：清心寡欲（“不欲以静，天下将自定” - 第三十七章），谦下不争（“江海所以能为百谷王者，以其善下之” - 第六十六章），简政安民（“治大国若烹小鲜” - 第六十章，意为治国要像煎小鱼一样少翻动，政策要稳定、少扰民），让百姓在宽松自然的环境中自我发展（“我无为而民自化，我好静而民自正，我无事而民自富，我无欲而民自朴” - 第五十七章）。

“小国寡民”的理想社会图景：老子描绘了一个“小国寡民。使有什伯之器而不用；使民重死而不远徙。虽有舟舆，无所乘之；虽有甲兵，无所陈之。使民复结绳而用之。甘其食，美其服，安其居，乐其俗。邻国相望，鸡犬之声相闻，民至老死不相往来”（第八十章）的社会。这并非主张历史倒退或完全隔绝，其核心精神在于摒弃过度文明带来的欲望膨胀、机巧争斗和强权干预，回归一种自给自足、恬淡知足、和平安宁、民风淳朴的自然生活状态，是“无为而治”和“返璞归真”理念在社会形态上的体现。

**二、素养导航**

1.语言建构与运用：详细翻译《老子》四章内容并背诵其中的名言警句。

2.思维发展与提升：理解《老子》四章中蕴含的辩证思想（事物对立统一，事物发展变化）

**三、问题导思**

交流文言字词句重难点，落实翻译文句的疑难点。

**【研读第十一章】**

原文：三十辐共一毂，当其无，有车之用。埏埴以为器，当其无，有器之用。凿户牖以为室，当其无，有室之用。故有之以为利，无之以为用。

解释词语并翻译句子：

1. 毂：
2. 当其无，有车之用：
3. 埏植：
4. 户牖：
5. 有之以为利，无之以为用：

**【研读第二十四章】**

原文：企者不立，跨者不行，自见者不明，自是者不彰，自伐者无功，自矜者不长。其在道也，曰余食赘行，物或恶之，故有道者不处。

解释词语并翻译句子：

1. 企者不立：
2. 跨者不行：
3. 见： ④彰： ⑤自伐：
4. 长： ⑦其：

⑧ 行： ⑨物或恶之： ⑩处：

**【研读第三十三章】**

原文：知人者智，自知者明。胜人者有力，自胜者强。知足者富，强行者有志。不失其所者久，死而不亡者寿。

解释词语并翻译句子：

1. 强行者：
2. 不失其所者：

③ 死而不亡者寿：

**【研读第六十四章】**

原文：其安易持，其未兆易谋，其脆易泮，其微易散。为之于未有，治之于未乱。合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。为者败之，执者失之。是以圣人无为，故无败；无执，故无失。民之从事，常于几成而败之。慎终如始，则无败事。是以圣人欲不欲，不贵难得之货，学不学，复众人之所过，以辅万物之自然而不敢为。

解释词语并翻译句子：

①其安易持： ②其未兆易谋：

③泮： ④其微易散：

⑤毫末： ⑥ 累土：

1. 无为： ⑧欲不欲：

⑨学不学： ⑩复：

**四、素材积累**

1. 上善若水，水善利万物而不争。——《老子·道经·第八章》
2. 合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。——《老子·德经·第六十四章》
3. 大方无隅；大器晚成；大音希声；大象无形——《老子·德经·第四十一章》
4. 慎终如始，则无败事。——《老子·德经·第六十四章》
5. 知人者智，自知者明。胜人者有力，自胜者强。——《老子·道经·第三十三章》
6. 夫轻诺必寡信，多易必多难。——《老子·德经·第六十三章》
7. 天地不仁，以万物为刍狗；圣人不仁，以百姓为刍狗。——《老子·道经·第五章》
8. 不自见，故明；不自是，故彰；不自伐，故有功；不自矜，故长。夫唯不争，故天下莫能与之争。——《老子·道经·第二十二章》
9. 善者不辩，辩者不善。——《老子·德经·第八十一章》
10. 多言数穷，不如守中。——《老子·道经·第五章》
11. 将欲歙之，必故张之；将欲弱之，必故强之；将欲废之，必故兴之；将欲取之，必故与之。——《老子·道经·第三十六章》
12. 大直若屈，大巧若拙，大辩若訥。——《老子·德经·第四十五章》
13. 道生一，一生二，二生三，三生万物。——《老子·德经·第四十二章》
14. 人法地，地法天，天法道，道法自然。——《老子·道经·第二十五章》
15. 五色令人目盲；五音令人耳聋；五味令人口爽；驰骋畋猎，令人心发狂；难得之货，令人行妨。——《老子·道经·第十二章》
16. 圣人自知不自见；自爱不自贵。——《老子·德经·第七十二章》
17. 知者不言，言者不知。——《老子·德经·第五十六章》
18. 天下之至柔，驰骋天下之至坚。——《老子·德经·第四十三章》
19. 方而不割，廉而不刿，直而不肆，光而不耀。——《老子·德经·第五十八章》
20. 致虚，极；守静篤。万物并作，吾以观复。——《老子·道经·第十六章》

**五、课后导悟**

1.整理文言重点字词（如：毂、埏植、户牖等词语）

2.背诵《老子》四章

3.尝试阅读整本《老子》

**江苏省仪征中学2025-2026学年度第一学期高二语文学科作业**

**《<老子>四章》第一课时**

研制人：方新 审核人：高新艳

班级 姓名 学号 时间： 作业时长：45分钟

**一、巩固导练（10分钟）**

1.下列对句中加粗词语的解释，全不正确的一项是( )

①**企**者不立 企：踮起脚跟 ②自**伐**者无功 伐：讨伐

③**当**察乱何自起 当：应当 ④物或恶之，故有道者不**处** 处：为，做

⑤**复**众人之所过 复：恢复

A．①③ B．②④ C．③⑤ D．④⑤

2．下列句子中加点词语的解释，全都正确的一项是( )

A．①埏埴以为器：黏土             ②自伐者无功：讨伐

B．①跨者不行：跃、越过            ②自矜者不长：夸耀

C．①曰余食赘行：同“形”，形体        ②自胜者强：强壮

D．①凿户牖以为室：门窗            ②自知者明：知识

3．下列加点词的意义和用法，都不相同的一项是( )

A．当其无，有车之用      其安易持

B．故有之以为利      物或恶之，故有道者不处

C．死而不亡者寿      民之从事，常于几成而败之

D．其在道也，曰余食赘行    君子生非异也，善假于物也

4．下列句子中加点虚词的意义和用法相同的一项是( )

A．埏埴以为器         所谓华山洞者，以其乃华山之阳名之也

B．死而不亡者寿        有如此之势而为秦人积威之所劫

C．当其无，有车之用      而宋荣子犹然笑之

D．其脆易泮，其微易散     其远而无所至极邪

5．下列句子中加点的词都是古今异义词的一项是( )

①强行者有志         ②合抱之木，生于毫末           ③民之从事

④跨者不行          ⑤勇则冠军，威能振敌

A．①②⑤ B．①②④ C．②③④ D．①③⑤

6.下列选项中，与所给例句句式相同的一项是( )

例：千里之行，始于足下

A.凿户牖以为室，当其无，有室之用 B.为之于未有，治之于未乱

C.知人者智，自知者明 D.是以圣人欲不欲，不贵难得之货

**二、拓展导练（15分钟）**

阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一

《老子》中贯串始终的是“道”的思想。他要求人们用“道”指导自己的日常行为。

首先是老子的辩证法。老子认为，“深知什么是雄强，却安于守着雌柔的地位，这样就像甘愿做天下的溪涧一样，永恒的德性就能够得以延续保存，回复到婴儿般单纯的状态”“知道什么是荣耀，却能够安守卑贱的地位，（不强求以违反天性）这样就回到自然本初的素朴纯真状态”。老子是不赞同“急躁”“炫耀”这些强求的行为的，认为它们违反天道。他说“踏起脚想要站得高，反而站立不住；自逞己见的反而得不到彰明；自以为是的反而得不到显昭；自我夸耀的建立不起功勋”。同样地，他认为做事不可太圆满，就像月圆则亏、水满则溢、盛极则衰。老子认为不争不抢、韬光养晦不仅不会处于弱势，反而能立于不败之地。人应该不自夸、不自以为是，这样才能长久，才能明辨是非。老子提出“收敛”的思想，希望我们做事要把握一种尺度，凡事都有一个度，违反或者超过限度，就一定会受到“道”的惩罚。

《老子》中另一个重要的修身思想是“无欲无私”。与我们平时所说的“无欲无私”不同的是，老子从顺应自然天道的角度提出了这一主张。顺应自然，没有过多的偏执和欲望才能过得快乐。老子在这方面的观点对于我们现在这个世界有着深刻的启示。他主张不可过分地沉浸于各种物质的声色的享乐之中，过多的欲望反而让人受害。人有时要懂得满足，懂得乐于现状，品味和珍视平凡生活中的乐趣。就像老子所说，知道什么时候该满足了的人，永远是满足的，这样就能拥抱在平凡的生活中所有真正的快乐。现实中，人们往往追求难以得到的东西，甚至越得不到的就越觉得珍贵。但是这样往往忽视了我们一直拥有但实际弥足珍贵的东西。老子告诫我们，做一个“无欲”的人能够拥有更多的快乐。圣人不存占有之心，而是尽力照顾别人，给予别人，他自己反而更为充足，更为丰富。过分的欲望往往得不偿失。在儒家极力主张追求仕途经济、齐家治国的时候，道家代表人物老子提出的这些观点无疑和他们作了调和。我们不能说哪个更积极哪个更消极，它们都有值得我们借鉴的东西。不可太狂热偏执，也不可太消极处世。

冯友兰先生认为，人类所能达到的最高境界是天地境界。而《老子》就以“天道”来指导人们遵循“人道”。《老子》中蕴含着丰富的修身智慧，即使在今天仍有着深刻的教育意义。在几千年后的今天，我们仍然学习老子，不是为了把书中的信条作为行事的准则，而是取其精华，去其糟粕，感染古人些微智慧的光芒。重读《老子》，能让我们更好地反省自我，取得属于自己的收获。

（摘编自王培星《浅谈<老子>中的修身智慧》）

材料二

对和谐状态的追求是中华文化的另一特色，这同样与西方文化形成鲜明的对比。西方文化注重对立与斗争，而中华文化更注重协调与统一。中华传统文化对和谐的追求总的来说包括两个层面的含义：既追求人与自然之间的和谐，又追求人与人之间关系的和谐。前者主要体现在“天人合一”的命题之中，讲求天与人之间、天的运行规则与人的行为规范之间、主观精神世界与客观世界之间的契合与沟通；而后者人与人之间的和谐则是在“中庸”理念的指导下，以“礼”为规范性要求，以“万物并育而不相害”（《礼记·中席》）的理想和谐境界为追求目标。

中华传统文化强调效法天地之德，提倡人们学习上天健动不已的精神，即便遭遇困苦挫折，也要不屈不挠；学习大地厚重广阔的胸怀，孜孜于修身立德，这样才能承载万物。正如《周易》中所言：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”在理想人格塑造方面，中华传统文化既倡导自强不息，又注重厚德载物。明清之际的大学问家王夫之指出，“不懈于动”是社会的基本运行准则和个人的基本行动准则。颜元也说“一身动则一身强，一家动则一家强，一国动则一国强，天下动则天下强”（《颜习斋先生言行录》卷下），明确指出刚健进取是成就个人、强大家国的重要方式，反对饱食终日、无所用心的惰怠状态。值得注意的是，刚健进取并不是提倡盲动，也不是提倡行为上走极端，不偏不倚、中正之道仍然是刚健行为的基本原则。曾子说：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”（《论语·泰伯》）君子以仁道精神在个人生命与社会有机体中的现实呈现为己任，持之以恒，终身以之。

中华传统文化强调道德人格的建构与完善，特别是儒家文化以崇德为精要。儒家对理想人格的所谓“内圣”设定，即以广义的仁爱精神为内容，具体的道德规范有很多，包括仁、义、礼、智、信、恭、宽、敏、惠、孝、悌等。这些道德规范成为为人处世的重要准则、人格评判的主要依据、政权兴衰的关键因素。中华传统文化虽然也有人性本恶或者人性不善不恶的论点，但对人性善的坚持一直是中华传统文化的主流。儒家要求人们通过“忠恕之道”“克己复礼”等方式追求道德人格的完善。中国传统社会的价值观也主要体现在道德人本主义观念之中，这种思想认为，人的价值建立在道德境界的提升以及和谐的社会家庭关系之中。儒家认为社会家庭关系的基本方面可概括为“五伦”，指的是君臣关系、父子关系、兄弟关系、朋友关系、夫妻关系，《礼记·礼运》中说，“父慈子孝，兄良弟涕，夫义妇听，长惠幼顺，君仁臣忠”，慈、孝、良、慌、义、仁、忠等构成五伦关系的道德准则，是做人的根本。

（摘编自高奇《中华传统文化的精气神》）

1.下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

A. 老子认为做事不可太圆满，就像月圆则亏、水满则溢、盛极则衰。所以做事不能太用心，差不多就行了。

B. 老子告诫我们一个“无欲”的人能够拥有更多的快乐。所以我们要学习圣人不存占有之心，放弃任何追求。

C. 中华传统文化对和谐的追求总的来说包括“天人合一”思想和受“中庸”“礼”影响的人与人之间的和谐。

D. 中国传统社会的价值观主要体现在道德人本主义观念之中，对人性善的坚持是中华传统文化的不二之选。

2.根据材料一和材料二，下列说法不正确的一项是（ ）

A. 儒家主张追求仕途经济、齐家治国，道家提出的观点无疑和儒家作了调和，使它们有了一致性，都值得我们借鉴。

B. 我们今天学习老子，感染古人些微智慧的光芒，能让我们更好地反省自己，取得属于自己的收获，指导我们的人生。

C. 中华传统文化强调效法天地之德，既学习上天健动不已的精神，又学习大地厚重广阔的胸怀，修身立德，承载万物。

D. 中华传统文化强调道德人格的建构与完善，特别是儒家文化以崇德为精要，以广义的仁爱精神为理想人格的内容。

3.下列说法中，不可以作为论据来支撑材料二第三段观点的一项是（ ）

A. 曾国藩主张“公尔忘私，国尔忘家”。

B. 《贞观政要》中：“若安天下，必须先正其身，未有身正而影曲，上治而下乱者。”

C. 《谏太宗十思疏》中魏征进谏规劝太宗“十思”。

D. 苏泊曰：“六国破灭，非兵不利，战不善，弊在赂秦。”

4.材料二在论证上有哪些特点？请简要说明。

5.学习古人，反思自我。作为中学生，《老子》中贯串始终的“道”对我们可以有哪些指导？请结合材料简要概括。

★**三、选做题（10分钟）**

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

古者先王尽力于亲民，加事于明法。彼法明，则忠臣劝；罚必，则邪臣止。忠劝邪止而地广主尊者，秦是也；群臣朋党比周以隐正道行私曲而地削主卑者，山东是也。乱弱者亡，人之性也；治强者王，古之道也。越王勾践恃大朋之龟【注】与吴战而不胜， 身臣入宦于吴反国弃龟明法亲民以报吴则夫差为擒 故恃鬼神者慢于法，恃诸侯者危其国。曹恃齐而不听宋，齐攻荆而宋灭曹。邢恃吴而不听齐，越伐吴而齐灭邢。许恃荆而不听魏，荆攻宋而魏灭许。郑恃魏而不听韩，魏攻荆而韩灭郑。今者韩国小而恃大国，主慢而听秦、魏，恃齐、荆为用，而小国愈亡。故恃人不足以广壤，而韩不见也。荆为攻魏而加兵许、鄢，齐攻任、扈而削魏，不足以存郑，而韩弗知也。此皆不明其法禁以治其国，恃外以灭其社稷者也。

臣故曰：明于治之数，则国虽小，富；赏罚敬信，民虽寡，强。赏罚无度，国虽大，兵弱者，地非其地，民非其民也。无地无民，尧、舜不能以王，三代不能以强。人主又以过予，人臣又以徒取。舍法律而言先王以明古之功者，上任之以国。臣故曰：是愿古之功，以古之赏，赏今之人也。主以是过予，而臣以此徒取矣。主过予则臣偷幸；臣徒取则功不尊。无功者受赏，则财匮而民望；财匮而民望，则民不尽力矣。故用赏过者失民，用刑过者民不畏。有赏不足以劝，有刑不足以禁，则国虽大，必危。故曰：小知不可使谋事，小忠不可使主法。

（节选自《韩非子·饰邪》，有删改）

材料二：

其安易持，其未兆易谋；其脆易泮，其微易散。为之于未有，治之于未乱。合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。为者败之，执者失之。是以圣人无为，故无败；无执，故无失。民之从事，常于几成而败之。慎终如始，则无败事。是以圣人欲不欲，不贵难得之货，学不学，复众人之所过。以辅万物之自然，而不敢为。

(节选自《老子》第六十四章，有删改)

【注】大朋之龟；又称“十朋之龟”，指用以占吉凶、决疑难的十类龟，古人视为大宝。

1.材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请将答案填写在答题卡上。

身臣入 A宦于吴B反国C弃龟D明法E亲民F以报G吴H则夫差为擒

2.下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（      ）

A. “朋党”，指为争权夺利，排斥异己而结合起来的集团，在本文意为拉帮结派。
B. “偷幸”，意思为苟且侥幸，与《鸿门宴》中“妇女无所幸”意思不相同。
C. “民望”，民众心生怨恨，与现代汉语“众望所归”的“众望”意思不同。
D. “其安易持”中的“安”与《大学之道》中“静而后能安”的“安”意思相似，都指安然未变。

3.下列对原文有关内容的理解，不正确的一项是（      ）

A. 材料一开篇运用了举例和对比论证，以秦国和山东六国的国运对比，来证明彰明法度的重要性。
B. 材料一选用越王勾践的故事，也从正面上论证了治理国家要显明法度。
C. 材料一中用较大篇幅说明韩国的灭亡，指明其灭亡原因完全在于它自身不彰明法度。
D. 材料二运用“千里之行，始于足下”等自然、社会现象说明“为之于未有，治之于未乱”的观点。

4.把下列句子翻译成现代汉语。

（1）有赏不足以劝，有刑不足以禁，则国虽大，必危。

（2）非所以内交于孺子之父母也，非所以要誉于乡党朋友也。

5.在治国理政的理念上，老子和韩非子有何不同？请结合选文简要评析，并说明你的观点。

**四、补充练习（10分钟）**

阅读下面的文字,完成后面的题目。

 围棋是一种策略型棋类游戏 ,起源于中国,距离今天已经超过四千年的历史,被称之为棋类的鼻祖,也是中华民族珍贵的文化遗产之一。

 围棋蕴含着丰富的中华文化内涵。围棋的棋盘、棋子含有“天圆地方”的思想;棋盘分为四部分,可以视为象征一年的四个季节;361个交叉点,和农历一年的天数大致相当;( )围棋棋形变化无穷,棋理深奥幽玄,充满对立统一的辩证思维。围棋的胜负也和其他棋类不同。其他棋类大多是斩尽杀绝或把帝后抓走才算胜。但围棋中盘胜也是赢,赢半目也是赢,体现了一种和谐、中庸的思想。另外,围棋黑白交融的棋形就像一幅迷人的水墨画,也体现了中国传统的审美趣味。

1.下列填入文中括号内的语句,衔接最恰当的一项是( )

A.而太极在棋盘的中央,黑白两色棋子代表了阴阳。

B.而太极在棋盘的中央,阴阳是黑白两色棋子。

C.棋盘的中央是太极,黑白两色棋子代表了阴阳。

D.棋盘的中央是太极,阴阳是黑白两色棋子。

2.下列各项中,和加粗的句子使用的修辞手法相同的一项是( )

A.无丝竹之乱耳,无案牍之劳形。

B.忽如一夜春风来,千树万树梨花开。

C.八月秋高风怒号,卷我屋上三重茅。

D.人生自古谁无死?留取丹心照汗青。

3.文中画横线的语句有语病,请修改。