**江苏省仪征中学2025-2026学年度第一学期高二历史学科导学案**

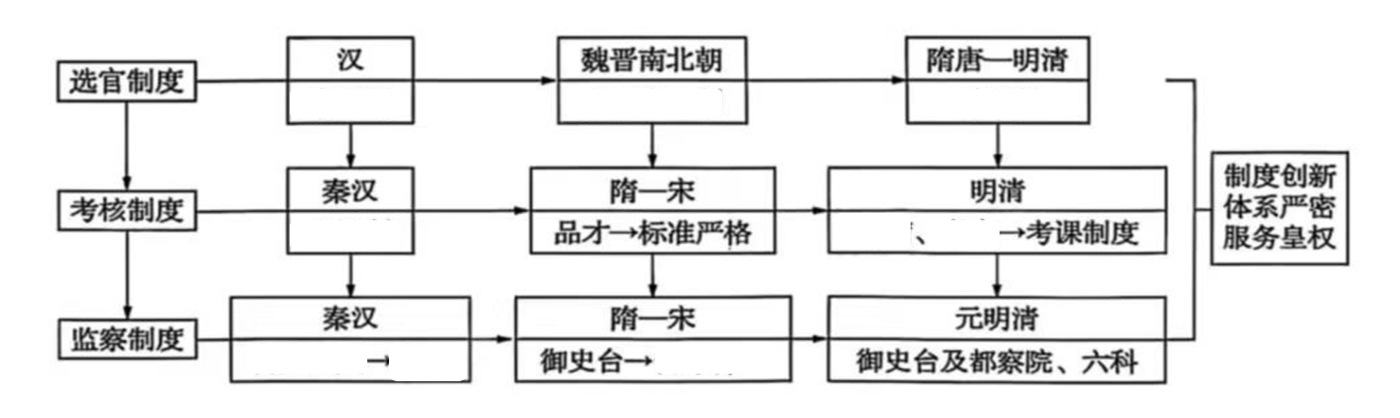
**第二单元 官员的选拔与管理**

**第5课 中国古代官员的选拔和管理（2课时）**

研制人：胡家珍 审核人：吴荧

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课日期：2025.9.11-9.12

**【课标解读】**了解中国古代官员选拔方式的更迭过程和不同阶段的特征，知道中央集权体制下古代中国的官员考核和监察制度。



**【课前自主学习】**

**一、 先秦——魏晋南北朝时期**

**1.选官制：**发展历程（各阶段制度形成背景？名称？选官标准？方式？ 评价？）

**2.考核制：**发展历程（主要阶段考核方式及其措施、特点？）趋势及其特点？

**3.监察制度**：发展历程（主要阶段监察制度）特点？评价？

**二、 隋唐——宋时期**

**1.选官制：**科举制建立原因？主要内容？选官依据？隋—宋代建立、发展、完善的表现及其特点、影响？理解为什么说科举制是一种更完善的选官制？

**2.考核制：**隋唐、宋官员考核方式？特点？

**3.监察制度**：隋唐、宋的监察制度变化表现？影响？

**三、元明清**

**1.选官制：**元朝明清官员选拔的变化表现？监察机构有哪些变化？

**2.考核制：**元明清的官员考核制度主要内容？特点？

**3.监察制度**：元明清监察制度变化表现和特点？

**四、如何认识中国古代官员选拔和管理制度？**

**【重难点突破】【史料研读】**

**探究一 科举制的特点和历史进步性**

（高考真题整合）著名学者余英时指出：科举不是一个单纯的考试制度，它将社会结构紧密地联系了起来，形成一个多面互动的整体，一直发挥着无形的统合功能。阅读下列材料：

材料一 （隋创进士科之后）历代踵行，时加修正，以迄于明清，防闲之法益密，取人之道益公……

——邓嗣禹《中国考试制度史》

材料二 科举之善，在能破朋党之私。……前此选举，皆权在举之之人，士有应举之才，而举不之及，夫固无如之何。既可（科举），……不能应试者，有司虽欲徇私举之而不得；苟能应试，终必有若干人可以获举也。此实选举之官徇私舞弊之限制。 ——吕思勉《中国制度史》

材料三 渐渐地，这些考试（指科举）开始集中于文学体裁和儒家正统观念，最后的结果是形成一种制度，为中国提供了一种赢得欧洲人尊敬和羡慕的、有效稳定的行政管理……只要中国仍相对地孤立在东亚，它就会继续提供稳定性和连续性。 ——（美）斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料四 作为一种上千年的文化存在，科举显然有其客观的历史合理性，否则我们就无法解释其存在的持久性。……科举的创新之处就在不仅为社会底层的知识分子提供了持续流动的可能，而且将其制度化。……科举制度的最大合理性在于它那“朝为田舍郎，暮登天子堂”式的“机会均等”……的机制，对知识分子的社会心理是一种塑造，客观上激励了个人的奋斗精神。

——薛明扬《中国传统文化概论》

请回答：

（1）据材料一、二，结合所学知识，指出汉晋时期的选官制度，并通过与上述选官制度的比较，说明科举制的特点和历史进步性。

（2）据材料三，结合所学知识，说明科举制所具有的政治、思想以及整体的统合功能。

（3）据材料四，说明科举制对于现代人才选拔的历史借鉴价值。

**探究二 中国古代官员的考核与监督**

材料一　按唐制，每年一小考，四年一大考。四品以下官由吏部考核，三品以上官由皇帝亲自考核。考课标准为四善二十七最法，“四善”：一曰德义有闻，二曰清慎明著，三曰公平可称，四曰恪勤匪懈。“二十七最”是根据各部门职掌之不同，分别提出的不同要求。经过考核，定出上、中、下三等九级，每个等级都有相应的考课标准和奖惩办法。——摘编自《考课——中国古代职官管理的重要制度》

材料二　中国古代监察官的设置源于先秦时期。秦朝，以御史监察和谏（议）大夫为主的谏官谏议，随着专制集权制度的确立而制度化。汉代御史秩皆六百石，隋唐御史在六品至八品之间……监察御史等监察官的选授权多集中在皇帝手中，并且要求严格。明代要求“（御史）当用清谨介直之士。清则无私，谨则无忽，介直则敢言”，且“新进初仕，不许除授御史”。自秦汉历唐宋至明清，御史由所属机构多变动、仍身兼他职的监察官发展成机构完全直属皇帝、专司监察的官员。古代监察制度中，监察官多享有独立行使职权的权力。隋唐以后，御史监察机构作为独立的职能部门，一般不接受任何一级行政长官的指令。……御史之外还常派使臣临时巡察地方。常驻与巡察，例行与不定期巡察相结合，表明了对地方吏治的格外重视。 ——摘自《中国古代御史、谏官制度的特点及作用》

请回答：（1）根据材料一并结合所学，概括唐代考课制的特点。

（2）据材料二，概括中国古代监察制度的特点，并结合所学知识尝试说明制度能否保障吏治清明。

**【概念解读】**

**1. 征辟制：**汉代选拔官吏的一种形式，主要包括皇帝征聘和公府、州郡辟除两种方式。又称“辟除”。征，是皇帝征聘社会知名人士到朝廷充任要职。辟，是中央官署的高级官僚或地方政府的官吏任用属吏，再向朝廷推荐。

**2. 士族与庶族**

（1）士族：以宗族为纽带所形成的封建贵族特权集团，形成于魏晋之际。士族把持政权，世代为官，等级严格，标榜门第，构成了强大的社会政治势力。

（2）庶族：士族之外的中小地主阶层通称庶族，他们政治地位低下，被排挤在上层社会之外。南北朝时期，庶族兴起，逐步执掌军政。

**3. 磨勘：**唐、宋时官吏考绩升迁的制度。唐代文武官吏考核，由州府和百司官长负责，每年一小考，四年一大考，依据“善”即行为品德，“最”即办事能力，采用积分的办法分为九等注入考状，期满根据考绩决定官吏的进退升降。为了防止申报不实，升降不当，须经吏部和各道观察使等加以复验，称为“磨勘”。宋代沿袭唐制，设置审官院主持对官吏的考核升迁工作，并正式确定磨勘的名称。宋真宗时规定磨勘年限，文武官员任满三年，给予磨勘迁秩。在京师的京朝官，则由皇帝亲自过问提拔。

**4.监察和谏议**

从对象上看，前者是君对臣、中央对地方的监督；后者是臣对君的监督。从所处的地位上看，前者的机构、制度越来越完善，地位越来越重要；后者的作用越来越小，直至被取消。出现这种区别的关键在于中国封建社会专制皇权的不断强化，其他机构和制度都是为加强皇权服务的。

5. **台谏合一：**宋朝监察制度中的一项重要措施，即将御史台和谏院的职权合二为一，表现在台官具有言事权，赋予谏官以弹劾权，以及台谏官可以互相兼领。宋代实行该措施，使得谏官和御史两支监察队伍共同监督包括宰相在内的百官，从而进一步强化了皇权。

**【延伸拓展】**

**1．中国古代选官制度的演变趋势**

|  |  |
| --- | --- |
| 选拔标准 | 由家世门第逐渐演变为学识才能 |
| 选拔方式 | 由血缘、推荐逐渐发展为公开考试 |
| 选官范围 | 由贵族化趋向平民化，由封闭到开放 |
| 选官主体 | 由地方到中央政府，体现中央集权的加强 |
| 选拔程序 | 趋向制度化，形式日益严密，体现相对公平、公正、客观的原则 |

**2．理解科举制的积极影响**

|  |  |
| --- | --- |
| 社会整合功能 | 打破士族特权，扩大统治基础，促进社会阶层流动 |
| 提高国家治理 | 提高官员整体素质，加强中央集权，巩固国家统一和社会稳定 |
| 推动文教发展 | 促进传统儒家文化的传承与发展，带动民间崇尚人文、教育的社会风气 |
| 针对周边国家 | 被中华文化圈内的其他国家效仿，成为其政治制度的重要组成部分 |
| 针对西方国家 | 近代被西方国家吸收，促成近现代文官考试制度 |

**3．古代官员考核制度的特点**

|  |  |
| --- | --- |
| 考核内容较为全面 | 既考察显性的经济和社会指标，也注重对官吏道德才能的评判 |
| 考核对象合理分类 | 所有官吏都要接受考核，同时对地方官和京官采用不同的考核体系 |
| 考核机构的专业化 | ①唐代出现最早的专门考核机构——吏部考功司。  ②宋代设审官院、考课院和监司，负责不同类别官吏的考核。  ③明代由都察院监察御史会同有关部门行使考核之职 |
| 过程注重公开公正 | 如宋代对京官的考核叫磨勘，意为检查复核，以防止申报不实或奖惩升降不妥 |

**4．古代监察制度的特点**

|  |  |
| --- | --- |
| 绝对服务于君主专制 | 是君主专制的产物，以维护君主专制为根本目的，将监察的重点放在监督、制约各级官吏上 |
| 机构独立且垂直监察 | 确保监察权力的独立运作、监察机构的上下一体、监察官员行使权力的高效 |
| 重视监察官员的选任 | 要求既有清廉、谨慎、刚直敢言、公正无私的品质，又有实际的政治经验和较高的文化素质，并根据政绩对监察官员进行考核 |
| 以轻制重和内外相制 | 对监察官采用秩卑、权重、厚赏、重罚的政策，但可“风闻奏事”，在执行监察时可不受机构和官员约束，直接对皇帝本人负责 |
| 监察方式呈现多样化 | 各朝都有制度化的监察机构，也有暗访、暗查的机构，明朝甚至出现了特务机关——厂卫机构，清朝设立了奏折制度 |

**【课后巩固练习】**完成历史学科作业第5课

**【问题清单】**

**江苏省仪征中学2025-2026学年度第一学期高二历史学科作业**

**第5课 中国古代官员的选拔与管理**

研制人：吴荧 审核人：胡家珍

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.9.11-9.12\_作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．西周《周礼》中记载：“岁终则令百官府各正其治，受其会，听其致事而诏王废置。三岁，则大计群吏之治，而诛赏之”。这一举措

A．实现了上计制度的法律化

B．有利于集权趋势的加强

C．表明完备的官僚政治形成

D．改变了原有的选官标准

2．秦设二十等军功爵制是为战争服务的，爵位只授予立有军功的战士。两汉从惠帝起，实行了普授民爵的制度，《汉官旧仪》载：“男子赐爵一级以上，有罪以减”，此外，汉代还规定爵至第九级五大夫，可以免除本人徭役。这一变化有利于

A．推行积极有为政策 B．加强中央集权制度

C．确立封建主流思想 D．保护小农经济发展

3．公元132年，尚书令左雄建议对孝廉进行分科考试。具体办法是由公府主考，“诸生试家法（儒家之学），文吏课笺奏”，公府考毕，再由尚书省复试。这一建议被采纳执行。据此可知，这一改革

A．确立了儒学的主流地位 B．改善了选拔人才的程序

C．打破士族对选官的垄断 D．保证政治的清明和稳定

4．“崔卢郑王”是魏晋南北朝至隋唐时期的北方高门士族。在唐代，清河崔氏与博陵崔氏合计出过28位宰相，范阳卢氏、荥阳郑氏和太原王氏也分别出宰相8人、12人和7人。由此可知

A．唐朝科举制缺乏公平性 B．皇帝依赖高门士族维护统治

C．宰相整体素质逐渐下降 D．门阀政治的影响力仍然存在

5．汉武帝给刺史规定了“六条问事”的督察内容，第一条就是“强宗豪右，田宅逾制，以强凌弱，以众暴寡”，其他五条是惩治“二千石”郡国守、相的不法行为。同时又明确规定刺史不得越过“六条”之外问事。由此可知，当时的监察制度

A．导致国家决策权力的下移 B．推动地方政权规范运作

C．旨在考察官员的施政能力 D．限制了田庄经济的发展

6．两汉在官员考核方面继承了秦朝的上计制度（国家通过预、决算的方式考核地方官吏），且对这一制度加以改革、完善，与监察制度、选举考课制度结合为一个整体，维系着当时的官僚体系。两汉时期的官员考核

A．降低了政府行政效率 B．优化了政府官僚体系

C．形成了冗官冗费局面 D．杜绝了营私舞弊发生

7．据统计，中晚唐时期的科举及第中，浙江东道38人中有14人来自婺州冯氏家族；岭南道20人中有8人来自韶州张氏；闽地登科举子主要来自15个士人家族。这反映了

A．世家大族把持科举 B．南方文化优势明显 C．社会结构有所变化 D．阶层流动逐渐固化

8．关于科举制度创立时间的争议主要在于具体起始年份和标志性事件的不同解释，有学者提出应以“自由投考”（考生无需士族举荐即可自主报名）为标志，主张科举制应定为唐朝创立。这一观点主要强调科举制

A．推动阶层流动促进公平公正 B．取消士族与庶族之间的界限

C．弱化地方举荐强化中央集权 D．简化报考程序提高人才素质

**【★选做】**9．唐代规定“每个官员任职连续在二百日以上者方可参加考课，考课的标准是“四善”和“二十七最”。“四善”：德义有闻、清慎明著、公平可称、恪勤匪懈；“二十七最”：献替可否，拾遗补阙，为近侍之最；铨衡人物，擢尽才良，为选司之最等。由此可知，唐代考课

A．规范了选官制度的程序 B．彰显了公平公正的选官原则

C．突出对官员品德的要求 D．进一步提升官员的行政效率

**【★选做】**10．关于监察官的选任，两汉多用察举方式，唐代该权力实际上多由宰相掌握，宋代中央一级监察官多由帝王亲自选拔，明代由都察院挑选人员后拟定候选人，然后由皇帝“点选”。民国时监察委员由院长提请国民政府任命，后改为选举产生。2018年我国建立“由人大产生，对人大负责，接受人大监督”的国家监察委员会。对此理解正确的是

A．监察制度有效地保障了政治清明

B．监察制度的权威性呈现出先上升后下降的态势

C．君主严格地控制着监察官选任权

D．监察官选任的演变在一定程度上折射出国家对民主政治的追求

**二、非选择题**

**【★选做】**11．阅读材料，完成下列要求。

材料  曾国藩于1868年出任直隶总督，半年后他对直隶官员进行考核，并向朝廷上奏。他认为对官员的考核，可以达到“奖劝所加，精神一振，观摩惕励，可渐跻循良之域”的效果。下表是根据他对部分官员的考核清单而编制。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 身份 | 考核评语 | 处置建议 |
| 萧履中 | 南路厅同知 | 论事轩爽，能耐劳苦，处处以体恤民情为务 | 上达圣听，以表政绩 |
| 张延绪 | 候补知县 | 心地明白，办事安详，清理积案，力求公允 | 上达圣听，以表政绩 |
| 胡季煊 | 宁津县知县 | 贪酷众著，民怨沸腾；宁津有呈控侵吞肥己各款，伪造巨款假账；株连平民，将其房产抄没变卖 | 即行革职，永不叙用；所控各款认真查办，另行奏结 |
| 李作棠 | 保安州知州 | 性耽安逸，罢敕不识，公事委之书差，上下其手 | 以县丞降补 |
| 宋炳文 | 冀州知州 | 性情疲缓，久有公事废弛之名：近尤精力衰颓，于大小政务不能照摄；惟居心厚道，且系进士出身 | 改为教职归部选用 |

——据《曾国藩全集》

1. 据材料概括指出清代考核地方官员的依据。
2. 据材料并结合所学知识，说明清代考核地方官员的作用。

**三、补充练习**

1．宋朝“官户”即“品官之家”，享有减免赋役、荫补亲属等特权，但与过去的士族相比，其政治、社会地位并不稳定，一旦失去官位即与普通百姓无异。这一变化主要是由于

A．选官制度的发展 B．门第观念的淡化

C．赋役制度的调整 D．社会流动性加强

2．宾兴礼是明清时期行之于地方社会的为参加乡试、会试的考生举行的送迎之礼。完整的礼仪程序包含：生员赴考前先期具宴——有司礼送生员应试——报捷——郊迎——庙学释菜礼——赴宴——归第。由此可知，宾兴礼

A．提升了国家基层治理能力

B．保障了社会秩序的稳定

C．推动了民众对科举的崇拜

D．提高了官员的文化素质

3．谏官，中国古代官职之一，是对君主的过失直言规劝并使其改正的官吏。自宋代开始，开了台谏合一之端，两者事权相混，谏官也拥有对百官的监察权，“天子耳目，寄与台谏。”材料中谏官职能的变化

A．极大地提高了谏官地位 B．有利于实现君权与相权的制衡

C．利于皇帝对朝廷官僚的控制 D．利于提高朝廷的行政效率

4．如表为元代科举制相关史实。据表可知，元代

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 对象 | 考试流程 | 考试内容 |
| 蒙古人  色目人 | 第一场：经问五条  第二场：策一道（五百字以上） | 《朱氏章句集注》 |
| 汉人  南人 | 第一场：明经、经疑二问；经义一道  第二场：古赋、诏诰、章表内科一道  第三场：策一道（一千字以上） |

A．理学仍为官方正统 B．民族矛盾尖锐复杂

C．官员选拔程序繁琐 D．统治基础得到扩大

5．明代不少士子凭借记诵时文范文应试，而不注重阅读儒家经典。正德年间，官员徐文溥上奏：“近时时文流布四方，书肆资之以贾利，士子假此以侥幸，宜加痛革……其书坊刊刻一应时文，悉宜烧毁，不得鬻贩。”该奏疏所述现象的主要危害是

A．儒学活力丧失 B．否定传统道德标准

C．破坏踏实学风 D．阻碍商品经济发展