育人也要落实于小处

南京传媒学院开设《大学生生活指南》公选课，传授大学生生活技能，引发热议。

有质疑者认为，这是对高校优质资源的浪费，认为高校应当潜心学术研究，而不应成为“家政培训班”。

然，依愚所见，此观点其实大谬。毋庸讳言，学校是传道授业解惑的地方，是育人成才的地方。但是，成才，首先要成人，而成人，首先要学会生活。

根据马斯洛需求层次理论，人最先需要满足的需求，便是生存需求。如若剥夺了学生满足生存需求的能力，其又如何能在成才路上走的长远呢？我们国家需要高精尖的人才，但何谓人才？人才，必须先成人，不成人无以为人才。如何成人？须成为一个精神与肉体都独立自主的人。因此，生活技能对于当下青少年而言不可或缺。

或曰：“我们当年也没学过，现在不也活的好好的？”实则此一时非彼一时。当下社会，“一考定终身”的思想大行其道，应试教育理念占据主流，导致现在的孩子深受“内卷”的荼毒，整日地泡在各种补习班辅导班兴趣班中，哪里还有多余的精力学习生活技能？而许多家长又一味的“鸡娃”，亲手培养了一个个“十指不沾阳春水”的金贵孩子，又希望他们能无师自通，一夜之间掌握生活技能，这岂不自相矛盾吗？

归根到底，这是“功利主义”在当下社会横行，是工具理性对价值理性的全面碾压，是对知识的价值的异化。当下的学生，沉溺在名为“内卷”的洞穴幻影中，而无法逃脱，去发现那高悬穹顶之上的，名为“意义”的太阳。

而《大学生生活指南》公设课的开设，是在认识到当代学生困境后，决心补全其此前所应受的教育的一次勇敢尝试，是将当代学生拉出洞穴的一个助力。而育人，正应如此——不仅育人成才，更要落实在小处，在育人成才前先育人成人。

只是，我们也有更好的选择，而未必只能在大学开设类似课程。我们可以让家庭教育和学校教育回归正位，从小指导孩子学习相关技能，从而减少“成年巨婴”的出现。

愿你我能不落入应试教育的陷阱中，能顺利的成人、成才。