**江苏省仪征中学2025-2026学年度第一学期高二历史学科导学案**

**第2课 西方国家古代和近代政治制度的演变（2课时）**

研制人：胡家珍 审核人：吴荧

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课日期：2025.9.4-9.5

**【课标解读】**了解西方国家古代至近代政治体制各主要类型的产生和演变过程。

**【课前自主学习】**

**一、古希腊罗马的政治制度**

**1.古希腊的政治制度——从专制到民主**

**（1）城邦国家的形成：**时间？特点？

**（2）雅典民主政治：**主要国家权力机构及职能？主要特征？评价？公民、自由民、居民、平民的区别？

**（3）斯巴达寡头政治：**主要国家权力机构（者）及职责？

**2.古罗马的政治制度**

**（1）罗马共和国贵族寡头制：**主要国家权力结构及其职责？特征？

**（2）罗马帝国元首制：**罗马帝国时间？罗马帝国政治制度最突出的特征是什么？

**3.认识雅典、斯巴达和罗马共和国的政治制度在哪些方面相似？又有哪些不同？如何评价？**

**二、中古西欧的封建制度——从少数到多数**

**（一）中古西欧国家的建立：**背景？前期建立发展历程？中古西欧封建制度的总体特征是什么？

**（二）主要国家与制度**

**1.法国：**形成了什么政治制度？形成背景？特点？影响？

**2.英国：** （1）形成了什么政治制度？形成背景？特点？影响？

（2）《大宪章》签署的背景？时间？内容？影响？

（3）议会制开始时间？发展历程？影响？

**3.神圣罗马帝国（德国）**：形成了什么政治制度？

**三、西方资本主义政治制度的产生与发展**

**（一）近代西方资本主义政治制度的确立：**原因？途径和方式是什么？评价？

**（二）典型代表：英国，美国，法国**

**1.英国君主立宪制的建立与发展：**主要历程及其典型事件？主要权力机构及其产生方式和运作流程？特点？

**2.美国的联邦共和制：**背景？确立标志？发展历程？主要权力机构及其产生方式和运作流程？1787宪法的主要内容和评价？

**3.法国的议会共和制：**背景？确立标志？

**【重难点突破】【史料研读】**

**探究一 奴隶制民主政治与近代西方民主政治的不同？**

阅读下列材料，完成相关问题。

材料一　我们的（政府形式）之所以称为民主制，是因为权力不掌握在少数人手里，而是由全体人民掌握。议事会成员经抽签选举产生，名额根据每个基层行政单位的公民人数按比例分配，这是最早的比例代表制。30岁以上的公民一生可以当选两次，每次任期一年。各法庭审理的案件是通过抽签选定的，各庭的房间，法庭主持人，水时计，监督人，监票人的产生，也由抽签决定，其责任是一次性的，下次开庭再次抽签。

——伯里克利《在阵亡将士葬礼上的演说》

材料二　在西欧封建社会，王权实际上处于和贵族、教会、自治的城市等各种相对独立的政治力量和政治权力并存的局面，它们既配合，又斗争，即使在以“神授王权”为标志的君主专制最典型、君主权力最集中的时期，君主从贵族、教会、城市收回的行政权、司法权也是不彻底的。英国是西欧封建君主制度发展较早、较完备的国家，1066年诺曼底公爵威廉率兵征服英国，随后王权强化，但英国封建君主始终受到封建大贵族的制约，最典型的是对国王征税权的限制。“王权强化的同时，封建贵族接二连三地伸张他们的权利……国王要求贵族提供特别（即额外的）捐助，必须征得贵族的同意。”相对于王权来说，宗教组织或教会往往又拥有独立的政治经济利益，王权为寻求自身的巩固和垄断，往往还要屈从于宗教组织和教会，以取得他们的支持。

——摘编自《中西君主专制制度的区别》

 （1）根据材料一，概括雅典民主制的主要特征。结合所学知识比较雅典民主制与近代西方民主制在形式上的不同。

 （2）根据材料二评述西欧君主专制制度的特点。

**探究二 比较英国与美国政治制度的异同点。**

阅读下列材料，回答相关问题。

材料一 在理论上，英王是一切权力的源泉······英国政府被称为“英（女）王陛下政府”……首相的职权虽然大部分没有法律正式规定，但根据惯例，他拥有非常广泛的权力，主要有：任命内阁成员和其他非内阁大臣，领导内阁……以首相为首的内阁必须接受议会的监督……向议会报告政府的工作。

材料二 美国1787年宪法规定：经众议院和参议院通过的法案，在正式成为法律之前，须呈送合众国总统……总统有权缔订条约，但须争取参议院的意见和同意，并须出席的参议员中三分之二的人赞成……联邦的权力是各州赋予的；而各州的权力是保留的。联邦的地位高于州的地位……州政府的官员由各州自行选举产生，联邦政府无权任命州长或州级官员。

请回答：

通过材料概括英美政治制度的特点，分析英国、美国政治运作的不同之处。

**【概念解读】**

1.**寡头政治、贵族政治、民主政治**

（1）寡头政治是指由少数人掌握政权的统治形式。

（2）贵族政治是指奴隶制国家和封建制国家由世袭贵族的代表人物掌握政权的政治制度。

（3）民主政治是指奉行多数人统治的一种政治制度，与君主制、寡头制相对。

**2.人民主权和轮番而治**

（1）人民主权是指主权归属，主要表现为公民大会、议事会和公民法庭等机构内部实行集体负责和少数服从多数的原则。

（2）轮番而治是指管理形式，主要表现为选举制、任期制等民主运作方式。

3. **西欧封建制度：**指一种政治经济合一的制度，表现在：封建主上下级之间形成了特殊的封君封臣关系；形成了与封君封臣制相适应的封土制度；在中央权力衰落后，各封建主在其领地内拥有相对独立的可世袭的权力，包括行政、司法、税收、铸币等。

**【辨析】中西方封建社会：**中国不存在类似于中古西欧的封建制度，中古西欧的封建制度与古代中国的封建制度的内容与含义以及影响截然不同。中国建立的是君主专制中央集权制度，西欧并未建立高度集权的制度。西欧的封君和封臣之间建立了相应的权利义务关系，地方具有一定的自主权。

**4. 民主制和共和制**

（1）民主制：一是直接民主，即全体公民直接决策国家大事；二是间接民主，由公民选出代表决策国家大事，也称代议制民主。民主的对立面是专制。

（2）共和制：国家的权力机关和国家元首由选举产生并有一定任期的政权组织形式。共和政体是作为君主政体的相对面而存在的。

**5.责任内阁制：**是资本主义国家中由内阁总揽国家行政权力、并向议会负责的一种国家政权组织形式。责任内阁制以议会（国会）为权力核心，行政系统受议会的节制，政府（内阁）则对议会负责。

**【延伸拓展】**

**1.近代西方资产阶级民主政治的主要表现**

（1）政党政治：将竞争机制引进政治生活。

（2）议会民主：议会成为真正的立法机构。

（3）分权制衡：成为资产阶级民主的主要方式之一。

（4）代议制民主：实行普选制，议员由选举产生，是一种间接民主的形式。

**2. 英国君主立宪制的特点**

（1）是贵族制、君主制、民主制的混合政体，但以代议制（间接）民主制为核心；

（2）国王虽是国家元首，但统而不治，只是虚君；

（3）议会权力至高无上，尤其是下院是权力核心，议会掌握立法权和行政监督权（议会与内阁某种程度上分权与制衡）；

（4）实行责任内阁制，首相为政府首脑，掌握行政权、立法创议权：

①内阁首相由议会下院多数党领袖担任，阁员由首相任命，与首相共进退；

②一旦内阁受到下院多数议员反对，首相就要与其阁员总辞职，并向议会谢罪；或经国王同意，解散下院提前大选，由新选出的下院决定内阁的去留；

（5）发展过程具有渐进性和创新性。

**3. 近代英国政治制度演变的趋势：**

（1）立法权由国王转移到议会；行政权由国王转移到内阁；国王权力逐渐被削弱，议会权力不断增强；

（2）享有政治权利的主体不断扩大，由贵族阶层到工业资产阶级，并下移到广大普通公民。

**【课后巩固练习】**完成历史学科作业第2课

**【问题清单】**

**江苏省仪征中学2025-2026学年度第一学期高二历史学科导学案**

**第2课 西方国家古代和近代政治制度的演变**

研制人：胡家珍 审核人：吴荧

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_ 授课日期：2025.9.4-9.5作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．希腊城邦众多，其中斯巴达实行极为严格的军事教育制度。婴儿一落地即须接受体格检查，不合格者禁止成活，合格者用烈酒洗澡，置于黑屋内培养忍受孤独的能力；7岁时编入儿童团每日练武，男子20岁起开始服兵役一直到60岁。这折射了古希腊

A．奴隶制度异常残酷 B．民主政治形同虚设

C．城邦之间竞争激烈 D．妇孺缺乏公民权利

2．古代雅典规定公民“必须奋不顾身地为城邦的福祉而努力”，公民都有义务轮流执政。公元前5世纪，这一制度经历了一些变化。克蒙与伯里克利在政治竞争时，为了赢得公民的支持，克蒙利用自己的巨额财产为雅典民众提供衣食，伯里克利也制定了陪审法庭给薪的方法。材料说明雅典

A．城邦经济得到发展 B．贵族寡头政治盛行 C．殖民扩张获利丰厚 D．公民责任意识衰减

3．罗马共和国早期具有厌恶王权的历史记忆和拥护共和的民族心态，共和国晚期则逐渐将政治人物和神联系起来，恺撒成为首个被官方承认的“神”，奥古斯都（屋大维）在“共和外衣”下建立了元首制，并亲任大祭司长，营造“阿波罗之子”的神格身份。罗马的“造神”运动旨在强化

A．统治者的合法性 B．皇帝的权威性 C．共和国的稳定性 D．帝制的必然性

4．塔西佗的《编年史》写道，屋大维“首 先用慷慨的赏赐笼络军队，用廉价的粮食讨好民众……然后再逐步地提高自己的地位，把元老院、高级长官乃至立法的职权都集于一身”。这反映了

A．希腊城邦民主政治的破坏 B．罗马帝国元首制的形成

C．罗马贵族寡头政治的发展 D．斯巴达国王权力的强化

5．意大利政治思想家萨托利古认为：希腊民主政体是一种最简陋也最粗糙的结构，它实际上是由“发言权”组成的，不允许甚至从未想到设计个“出口”，特别是灾难性地缺少过滤器和安全阀。据此可知，他认为古代希腊

A．全体公民掌握国家权力 B．民主政体存在制度缺陷

C．奴隶制度容易激化矛盾 D．公民大会带有寡头特征

6．12世纪末，英国国王任命骑士担任临时设立的“治安员”，协助地方郡守维持社会秩序。1361年正式更名为“治安法官”，成为地方政府的常设官职。1485年以后，都铎王朝授予治安法官广泛的权力，使之成为地方政府的主要管理者。这表明英国

A．城市自治权力的扩大B．国王权力的不断强化C．封建经济的逐步瓦解 D．近代民族国家的兴起

7．12世纪的欧洲，随着罗马法的复兴，法学和政治观念发生了显著变化。新的观念认为，君主权力的正当性来源于法理，而非宗教仪式或血缘关系。这一变化反映了当时欧洲

A．资本主义萌芽推动了政治观念的转变

B．封君封臣制度逐渐失去其社会基础

C．王权与教权的博弈中，王权开始占据上风

D．世俗权力的强化成为政治发展的趋势

8．右图为公元1000年前后法国卡佩王朝政治形势图（局部）。据此可推知，当时法国

A．国家版图扩大 B．教会的影响力式微

C．封建王权弱小 D．封君封臣制度解体

**【★选做】**9．公元10世纪前后，东、西法兰克王国相继引入了国王涂油加冕典礼。国王的涂油意味 着他分享了“圣灵”的神性，由普通人转化成具有教士品格并拥有与上帝沟通的超自然神秘力量的“新人”，国王加冕则象征着他从上帝那里接受了职位。这表明此时

A．国王借助神权来增强权威

B．基督教会控制了整个西欧社会

C．国王与基督教会相互制约

D．国王只是名义上的最高统治者

**【★选做】**10．1504年，亨利七世以长子亚瑟成婚时曾耗费巨资为借口，向议会索要一笔巨额补助金时，当即遭到青年议员莫尔的坚决反对，亨利七世勃然大怒，可碍于议员议事特权，不能逮捕莫尔。只好将怒气发泄在莫尔父亲身上，把老人投进监狱监禁。这反映出，当时英国

A．专制王权的有限性 B．王室开支均需议会通过

C．君主立宪制尚未完善 D．资产阶级革命的不彻底

**二、非选择题**

**【★选做】**11．阅读材料，完成下列要求。

材料一  在14世纪（尤其是爱德华三世统治时期），议会作为一种正式制度形成了，从此成为王国政府体系中不可或缺的一部分。爱德华三世两次颁布法律规定每年至少应当召开一届议会。1376年，由于国王已经两年没有召开议会，同时政府的无能和腐败引起广泛不满，下院请愿要求每年召开一届议会以纠正王国存在的弊病。“百年战争”的爆发使南方重新成为王国的政治中心，此后一段时间，议会一直在威斯敏斯特召开。从14世纪中期开始，议会一般在星期一开幕。开幕式一般由大法官致辞。开幕式之后，上下两院便分开举行会议，讨论各自的议题。一般来说，在所有请愿都得到答复之后，国王才能解散议会。国王一般都会莅临议会。

——摘编自刘鹏《十四、十五世纪英国议会的发展》

材料二  1832年的选举改革法着重解决了两个问题：一是重新分配议会议员的席位，二是降低选民的财产资格限制，扩大选民队伍。1867年的改革进一步降低了选民资格，重新调整了某些议席的分配，工人阶级大多得到了选举权。1918年议会通过《人民代表选举法》规定，男性公民从21岁起，妇女从30岁起，享有普选权，此外还降低了居住资格及收入限制，同时还建立了平等的选举区，但仍规定了部分人可以享有复票权。1948年的《人民代表选举法》废除了“复票制”，实行“一人一票、一票一价”的平等选举权制。1969年的《人民代表选举法》规定，凡年满18岁的公民，依法均享有选举权。

——摘自刘建飞等《英国议会》

1. 根据材料一并结合所学知识，概括中世纪后期英国议会的特点，并分析其原因。
2. 根据材料二并结合所学知识，说明19世纪英国选举制度变革的积极作用，并指出推动20世纪英国选举制度变革的。

**三、补充练习**

1．从1789年到1875年的86年内，法国先后产生了12部宪法，平均约7年更换1次。政体先后经历了君主立宪制、帝制、民主共和制、独裁制等，出现过三次君主立宪政体，两次帝制和三次共和政体。这反映出法国

A．资产阶级政治诉求缺乏民众支持

B．缺少实施民主政治的社会基础

C．多种政治力量间的斗争尖锐复杂

D．两党轮流执政的体制不够成熟

2．1793年，联邦法院正式审理南卡罗来纳州人奇泽姆起诉佐治亚州一案，要求该州偿还其债务。但之后各州联合起来修改宪法，明确规定：“合众国司法权不得扩展至以下案例：他州公民或外国公民根据法律针对一州发起的诉讼。”上述材料表明当时美国

A．法律能满足新生国家需求 B．人民的主权得到了保障

C．各州在政治地位上不平等 D．民主进程的艰巨和曲折

3．1911年，英国颁布的《议会法》规定，下院通过的财政预算案，如果上院在一个月内否定原案而又未提出修正案，该法案可直接呈交国王核准生效；其他公共议案，如果在两年内连续三次在下院通过，即使被上院否决，下院也可呈请国王签署生效。这一规定

A．得益于文官制度的确立 B．扩大了国王的政治权力

C．有利于内阁权力的加强 D．平衡了上下两院的势力

4．如表是“美国总统的立法成功率”简表。表中的信息说明美国

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 总统 | 任期年份 | 提出议案数 | 通过数 | 百分比 |
| 艾森豪威尔 | 1954一1956 | 664 | 349 | 52.6 |
| 1957一1960 | 851 | 335 | 39.4 |
| 肯尼迪 | 1961-1963 | 1049 | 414 | 39.5 |
| 尼克松 | 1973-1974 | 280 | 90 | 32.1 |

A．政治运行体制趋于僵化 B．联邦政府职能日益衰落

C．权力制衡影响行政效率 D．立法程序更加严谨完善

5．在西方代议制下，国家权力不再属于个人，而是由公民选出的代表组成的权力机构来掌握。国家的法律不再是个人的意志，而是由代表公众意志的立法机构来制定。这反映出西方代议制

A．彻底解决了君权与民权的矛盾 B．体现了三权分立的原则

C．具有明显精英政治倾向 D．有利于促进民主政治的发展