**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一语文学科导学案**

**《青蒿素：人类征服疾病的一小步》第二课时**

研制人：胡纯 审核人：高新艳

班级 姓名 学号 授课日期：

**本课在课程标准中的表述：**

领会不同领域科学与文化论著的内容，体会和把握科学与文化论著表达的特点，感受不同领域学者的创新意识、探究精神和科学态度，发展科学思维，提高阅读、理解科学与文化论著的能力，开阔视野，培养求真求实的科学态度和勇于探索创新的精神。

**一、内容导读**

**1.用思维导读说明屠呦呦发现研究青蒿素的历程，标注重要节点。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间历程 | 20世纪50年代 | 20世纪60年代 | 20世纪70年代 | 21世纪 | 21世纪 |
| 科学研究探索 |  |  |  |  |  |
| 重要启示节点 |  |  |  |  |  |

**2.阅读《一名物理学家的教育历程》，以图表形式梳理科学研究过程。**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践历程 | 童年 | 童年 | 高中 | 高中 |
| 科学研究探索过程 |  |  |  |  |
| 重要启示节点 |  |  |  |  |

**二、素养导航**

1.理清文章思路，学习文章说明事物、阐释事理和进行逻辑推理的方法。

2.把握知识性读物特点，体会其严谨、准确的语言风格。

3.体会科学家们求真求实的工作态度和勇于探索创新的科学精神。

**三、问题导思**

1.屠呦呦身上具有哪些可贵的精神品质？请简要概括和分析。

2.聚焦加来道雄的科学历程，思考加来道雄身上体现的哪些科学精神和科学素养值得我们学习借鉴？

**四、总结拓展**

德从中来，不可断绝。科学研究不仅需要热爱、兴趣、执着、钻研等精神品质，更需要一颗胸怀世界，大爱无疆的科学精神。其实在我们的生活中有许多具备这些品质的人物，他们在各行各业努力着。苏格拉底曾说：“我与世界相遇，我自与世界相蚀，我必不辱使命，得益于众生相遇。”感谢这些时代伟人的出现，让我们看到人性之光的闪烁，让我们沐浴在时代的暖阳之中。