第15课　亚非拉民族民主运动的高涨(融入选必3第13课)

备 考 引 领

|  |  |
| --- | --- |
| 知识结构 | 课标要求 |
|  | ①理解两次世界大战之间亚非拉民族民主运动对国际秩序的影响。②认识第一次世界大战在客观上为不同文化的碰撞提供了契机 |
| 核心概念 |
| 民族民主运动、民族自决、非暴力不合作运动、“食盐进军”、埃及华夫脱运动、桑地诺抗美斗争、卡德纳斯民主改革 |

阶 段 特 征

|  |  |
| --- | --- |
| 综述 | 一战和十月革命的胜利，削弱帝国主义势力，进一步激发欧洲、亚洲、非洲和拉丁美洲民族民主意识的觉醒，推动20世纪亚非拉的第一次民族民主运动的高潮，促进帝国主义殖民体系的瓦解 |
| 代表 | 亚洲民族民主运动深入开展，以中国国民革命、印尼反荷斗争和印度甘地非暴力不合作为代表。北非和东非国家的民族独立意识已经觉醒，以埃及华夫脱运动、埃塞俄比亚抗意斗争为代表。拉丁美洲进入民族民主革命和改革时期，以尼加拉瓜桑地诺抗美斗争和墨西哥卡德纳斯改革为代表 |

考点一　运动高涨的背景和亚洲民族民主运动的新高潮

1. 运动高涨的背景

|  |  |
| --- | --- |
| 外因 | 一战促进自由、民主与民族独立思想的传播 |
| 一战和俄国十月革命，削弱帝国主义势力 |
| 一战为殖民地半殖民地经济政治发展创造条件 |
| 俄国十月革命鼓舞 |
| 内因 | 民族资本主义获得发展，民族资产阶级和无产阶级力量壮大 |
| 殖民地人民的民族独立意识进一步觉醒，民族自决原则传播 |

【概念】 民族自决

是指处于外国奴役和殖民统治下的被压迫民族有自由决定自己命运、摆脱殖民统治、建立民族独立国家的权利。二战后，民族自决原则得到普遍承认和迅速发展，成为联合国的宗旨之一。

2. 印度非暴力不合作运动

|  |  |
| --- | --- |
| 指导思想 | 甘地主义：①以爱、真理和非暴力争取印度自治和独立。②通过动员群众、运用非暴力不合作策略 |
| 理论内涵 | 非暴力：限制群众运动，把其控制在资产阶级允许的范围内，维护资产阶级领导地位 |
| 不合作：发动群众，反对英国殖民统治，迫使英国让步，争取印度独立自治 |
| 领导 | 甘地、尼赫鲁和国大党 |
| 第一阶段1920—1922 | 背景：1919年发生阿姆利则惨案 |
| 措施：①放弃英国人授予的爵位、封号和名誉职位。②罢课、离职、抵制法院和立法机关。③恢复手工纺织和不买英国布。④抗税等 |
| 第二阶段1930—1934 | 要求：降低地税、废除食盐专卖、取消盐税、实行关税保护、释放政治犯等 |
| 结果：甘地进行“食盐进军”，引发各地抗税斗争，迫使当局答应部分要求 |
| 第三阶段1940—1942 | 斗争：发动要求英国立即撤离的“退出印度”行动 |
| 结果：运动陷入低谷 |
| 积极影响 | ①沉重打击英国殖民统治，增强人民民族自尊心和自信心。②促进人民团结，为印度独立奠定基础。③一定程度上抵制英国经济侵略，有利于民族经济发展 |
| 消极影响 | ①始终对英国政府抱有幻想。②抵制西方现代文明，是历史倒退。③限制人民革命运动，反映印度民族资产阶级的软弱性和妥协性 |

【概念】 甘地主义

|  |  |
| --- | --- |
| 来源 | 是自由主义、民族主义和社会主义的混合物，并受印度传统宗教影响 |
| 核心 | 非暴力主义 |
| 哲学 | 爱、真理和非暴力，即宗教泛爱观和资产阶级人道主义真理观 |
| 政治 | 争取印度自治和独立，建立以村社为基础的分治联合体 |
| 经济 | 限制大工业发展，发展乡村经济和手工纺织 |
| 社会 | 发扬民族文化、重视民族教育、致力于宗教团结、消灭贱民制度，实行平等和谐的社会 |

3. 亚洲其他地区运动

|  |  |
| --- | --- |
| 东亚中国 | ①五四运动爆发，中国开始接受马克思列宁主义。②1921年，中国共产党成立。③1924年，实现第一次国共合作。④北伐战争中，收回汉口、九江的英租界。⑤蒋介石背叛革命后，中共继续领导反帝反封建斗争 |
| 东南亚 | 印尼反荷民族起义：①1920年，印尼共产党成立。②1926—1927年，印尼共产党领导第一次反对荷兰殖民统治的武装起义。③1927年，苏加诺(印尼国父)等成立印尼民族党，民族资产阶级开始掌握独立运动的领导权 |
| 法属印度支那：以胡志明为代表反抗法国殖民统治 |
| 西亚 | 伊拉克、叙利亚和黎巴嫩等地，爆发反对英法占领的斗争 |

史料探究

视角1　帝国主义殖民统治(2024重庆高考节选)

史料　1922年，国际田园城市与城市规划协会召开会议，其中一个主题是“如何让田园城市在全球开花结果”。在接下来的十年中，欧洲国家尤其是英国将“田园城市”理念推广到非洲城市规划中。这些城市具有相同之处：一个中央政府办公区以及相邻的商业办公区和中心购物区，它们被低密度的欧洲居住区包围。非洲人聚集的“非洲大院”相对较小，被分隔于城市一侧，通过诸如铁路这样的实质性屏障，尽可能远地和欧洲区分隔开来。

——摘编自[英]霍尔《明日之城：1880年以来城市规划与设计的思想史》

根据史料并结合所学知识，总结欧洲殖民者在非洲推行“田园城市”规划的后果。(5分)

答案：①塑造了非洲殖民城市的景观；(2分)②强化了非洲殖民城市的种族隔离。(3分)

视角2　运动高涨的背景(2023重庆高考节选)

史料　在帝国主义时代，东方拥有丰富的自然资源和大量的廉价劳动力，是帝国主义的后方。十月革命后，列宁多次强调，能够把新生的苏维埃俄国从困难中拯救出来的是全欧洲的革命。1919年共产国际成立后，便拟定了在欧洲加速社会主义革命到来的“直接战略进攻”，匈牙利、德国等欧洲国家掀起了无产阶级革命风潮，但很快陷入低谷。就在此时，亚洲被压迫民族的解放运动开始高涨。在这种情况下，共产国际开始把更多的注意力转向东方。

——摘编自黎世红《共产国际东方战略与中国北方大革命运动》

根据史料并结合所学知识，分析共产国际“把更多的注意力转向东方”的历史背景。(8分)

答案：背景：十月革命胜利，俄国建立了苏维埃政权；第一次世界大战后，帝国主义列强对苏维埃俄国进行了封锁和扼杀；欧洲无产阶级革命风潮陷入低谷；亚洲民族解放运动的高涨。(8分)

视角3　甘地的经济思想(2019江苏高考节选)

史料　西方工业文明带来的不仅仅是人类道德的堕落，而且也毁灭了整个印度传统社会的经济秩序……对西方工业文明的憎恶使甘地认为，独立后的印度绝不能建立以工业文明为模式的西方式社会。他理想中的社会是建立在印度文明——由手纺车、犁和印度哲学构成——的基础之上的真理和非暴力社会……要着重恢复传统的农业和手工业相结合的自然经济，其中心是手工纺织和印度村社……对于当代发达的工业社会而言，甘地的思想也无疑是一副适当的解毒剂。

——何新华《评甘地的反工业主义思想》

据史料，概括甘地的经济思想，并结合所学知识，从社会背景和个人经历分析其形成的原因。(7分)

答案：思想：印度不能以西方工业文明为发展模式；建立与印度文明相适应的经济秩序；重建农业和手工业相结合的自然经济。原因：社会背景：印度沦为英国的殖民地；印度农村经济衰败。个人经历：接受印度传统教育；目睹西方工业文明现状。(7分)

真题典例

1. (2024重庆高考)1916年，英占北尼日利亚颁布《土著政权法》，宣布尊重传统统治者在各自族群中的神圣地位，保留原有继承程序和仪式，维持既有官员和政权机构，同时规定政权性质为英国治下殖民地的地方政权。由此可见，英国(　　)

A. 授予北尼日利亚自治权

B. 利用土著政权进行间接统治

C. 承认殖民地民族自决权

D. 维持当地社会传统权力结构

【答案】 B

【解析】材料中英国保留了北尼日利亚的传统统治者和政权机构，但将其置于英国的统治之下，这明显是一种间接统治的方式。英国通过这种方式，既利用了当地的统治基础，又实现了对殖民地的有效控制，故选B项；材料明确指出了政权性质是“英国治下殖民地的地方政权”，排除A、C两项；实质上这些传统权力结构被置于英国的统治之下，成为其间接统治的工具，排除D项。

2. (2024广东高考)1942年，围绕是否用非暴力方式保卫印度的问题，经过与尼赫鲁的多次争论，甘地表示不反对武装抵抗法西斯，支持尼赫鲁用武力保卫民族利益的立场。这(　　)

A. 揭示了甘地宗教信条的转变

B. 体现了国大党斗争的策略性

C. 掀起了印度民族解放运动的高潮

D. 促进了世界反法西斯同盟的形成

【答案】 B

【解析】甘地对尼赫鲁的支持，体现了他对斗争方式的思考和对当时国际情况的判断，故选B项；甘地始终是虔诚的印度教徒，斗争方式的变化不能说明其个人的宗教信仰变化，排除A项；虽然甘地表示支持用武力抵抗法西斯，但这并没有直接引发印度民族解放运动的高潮或世界反法西斯同盟的形成，排除C、D两项。

考点二　非洲独立意识的觉醒和拉丁美洲的民族民主革命与改革

1. 非洲独立意识的觉醒

|  |
| --- |
| 泛非主义(指导思想)：1900年第一次泛非会议，主张黑人与白人享有同等权利，提出“非洲是非洲人的非洲”的口号 |
| 地区差异：①多数地区民族解放运动处于萌芽和酝酿时期。②北非和东非国家的民族独立意识已经觉醒 |
| 埃及华夫脱运动：①以扎格鲁尔为首的华夫脱党领导(资产阶级民族主义政党)。②性质：是一场资产阶级领导的爱国民族主义运动。③英国承认埃及为独立主权国家。④英国保留驻军、控制苏伊士运河、领事裁判权等特权。⑤1922年宣布为独立的君主立宪国家。⑥1923年制定《埃及宪法》(具有民族独立与民主进步内容，也有保护王权和英国特权的保守内容) |
| 摩洛哥里夫起义：①克里姆领导。②1923年，建立里夫共和国。③1926年，共和国被西、法殖民军扼杀 |
| 埃塞俄比亚反法西斯斗争：①1935年，意大利发动侵略战争。②1936年，墨索里尼宣布兼并。③人民坚持游击战争，1941年恢复国家独立 |

2. 拉丁美洲的民族民主革命与改革

|  |
| --- |
| 背景： |
| 政治 | 拉美人形成高度集权的军事独裁统治 |
| 经济 | 实行单一经济结构、半封建大土地所有制 |
| 外部 | 美国长期侵略与扩张 |
| 阶段特征：①20世纪二三十年代，进入民族民主革命和改革时期。②广泛成立共产党，积极领导反帝反封建斗争 |
| 阿根廷民主运动：共产党领导，工人举行反对外国资本的罢工 |
| 智利反法西斯斗争：左派力量为首，成立人民阵线政府，防止法西斯势力上台 |
| 尼加拉瓜桑地诺反美斗争： |
| 领导 | 桑地诺(“人民的良心”和“美洲自由的标志”) |
| 概况 | 1926年，武装反抗美国扶植的反动独裁政权；1933年美军撤出 |
| 墨西哥卡德纳斯改革： |
| 背景 | 1917年宪法颁布后，进步势力努力维护宪法 |
| 对内 | 土地改革，改组国民革命党，发展教育，限制教会，遏制军人势力，确立总统一任制度 |
| 对外 | 捍卫主权和本国资源，将石油行业收归国有 |
| 影响 | 为墨西哥的现代化发展奠定物质基础 |

史料探究

视角4　第三世界国家发展(2023广东高考节选)

史料一　墨西哥和美国人均国内生产总值比较(单位：1990年国际元)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1820年 | 1930年 |
| 墨西哥 | 759 | 1 618 |
| 美国 | 1 257 | 6 213 |

——[英]安格斯·麦迪森《世界经济千年统计》

史料二　19世纪20年代墨西哥独立后，社会经济结构与殖民地时期相比没有明显变化。经济发展主要依靠向国际市场出口农矿产品，消费的工业品则依赖进口。采取的自由贸易政策适应了这种发展方式。所有这些都与内战之前美国南方地区非常相似。20世纪30年代大萧条发生后，国际市场上初级产品价格暴跌，墨西哥外汇收入骤减，无法进口工业品，只能在本土生产。为发展工业，出台了贸易保护政策，大规模工业化在此独特背景下开始了。

——刘新成、刘北成主编《世界史·近代卷》

指出史料一中墨西哥的人均国内生产总值相对于美国的变化，(2分)并结合史料二解释变化的原因。(6分)

答案：变化：墨西哥的人均国内生产总值增长缓慢，与美国差距拉大。(2分)原因：①墨西哥资产阶级革命不彻底，美国资产阶级革命较为彻底。②墨西哥工业化程度低，美国经历两次工业革命。③英美对墨西哥的经济侵略。④前宗主国西班牙和英国的殖民模式不同。⑤独立后采取的自由贸易政策不利于本国工业化的开展。(任答三点，6分)

真题典例

3. (2023湖北高考)在第一次世界大战中，殖民国家曾动用相当数量的军力迫使非洲人支持宗主国。在第二次世界大战中，殖民国家不再仅仅依赖武力，而是更倾向于运用电影、无线电和报纸来推广战时宣传，鼓励和邀请非洲人支持欧洲战争。这种转变的主要原因是(　　)

A. 宗主国殖民控制放松

B. 非洲人民的广泛觉醒

C. 现代技术手段的发展

D. 世界大战性质的转变

【答案】 B

【解析】相比一战时期欧洲殖民者直接动用非洲殖民地人民参战，二战期间则是通过宣传号召的方式鼓动殖民地国家参与战争，变化的根本原因在于一战后非洲人民民族独立意识的觉醒，认识到战争的侵略性，具有更加强烈的反抗精神，故选B项；宗主国殖民控制放松的原因是自身实力下降，排除A项；现代技术手段是客观因素，不是主要原因，排除C项；两次大战性质的转变属于国际背景而非内在的根本原因，排除D项。

4. (2022天津高考)第二次世界大战中，英国官方称，正在进行的是一场保卫民主的战争。据此，有些驻扎在开罗的英国士兵于1943年底召开了“普通士兵的模拟议会”，要求将煤炭、钢铁和银行收归国有，给予印度独立地位等。普通士兵的行动可以用来说明(　　)

A. 英国空前尖锐的阶级矛盾

B. 世界大战导致的政治革命

C. 政府宣传引发的社会对立

D. 正义战争唤醒的进步意识

【答案】 D

【解析】由于英国官方宣称二战是保卫民主的战争，才出现了英国士兵模拟议会的行动，这体现出英国士兵对参与民主决策的渴望，以及维护民主和独立的进步意识，说明反法西斯的正义战争唤醒了英国士兵的进步意识，故选D项；英国士兵模拟议会的行动迎合了当时英国官方关于保卫民主的宣传，既不能反映出英国的阶级矛盾，也不属于政治革命，更不能说明引发社会对立，故排除A、B、C三项。

考点三　运动高涨的特点和影响

1. 该阶段运动的特点

|  |  |
| --- | --- |
| 统一性 | 从孤立、分散、自发的斗争，走向普遍、集中、自觉的斗争 |
| 目标性 | 争取民族独立和建立民主政府，“民族自决”成为各国斗争的普遍诉求 |
| 差异性 | 亚洲处于反殖民运动高潮；非洲处于独立意识觉醒；美洲处于革命与改革的并存 |
| 多样性 | 领导力量、指导思想、斗争方式多样 |
| 不平衡 | 多数国家资产阶级掌握运动领导权；部分转向苏俄学习；部分开始由无产阶级领导 |
| 广泛性 | 参加斗争的主体更加广泛，逐渐具有全民族运动的规模 |
| 持续性 | 两次世界大战之间运动从未间断 |
| 普遍性 | 涉及亚非拉广大地区 |
| 时代性 | 一战后初期，深受十月革命和一战影响；二战前夕，被更多赋予反法西斯内容 |
| 深远性 | 世界殖民体系开始解体 |

2. 该阶段运动的影响

|  |  |
| --- | --- |
| 地位 | 形成20世纪第一次民族民主运动的高潮 |
| 作用 | 沉重打击帝国主义和殖民主义，尤其加速欧洲衰落，世界殖民体系开始解体(动摇世界殖民体系) |
| 格局 | 亚非拉争取政治独立，成为影响国际秩序的重要因素 |