**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第20课 社会主义国家的发展与变化**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.6.12

**【课标要求】**

通过了解第二次世界大战后社会主义国家的变化，认识其发展中的成就与问题。

**【课前自主学习】**

一、东欧的社会主义建设、改革和剧变

1.社会主义建设

（1）第二次世界大战胜利前后，东欧各国人民经过艰苦斗争，在苏联的帮助下建立了一系列人民民主国家。

（2）东欧各国在社会主义建设中，大多采取\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，造成国民经济比例失调。

2.社会主义改革

（1）南斯拉夫：最早进行改革

|  |  |
| --- | --- |
| 措施 | 建立社会主义自治制度；权力下放 |
| 评价 | ①积极：调动地方、企业和群众的积极性，促进经济发展  ②消极：导致\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_抬头，民族问题尖锐，为后来国家的分裂埋下了隐患 |

（2）东欧其他国家

|  |  |
| --- | --- |
| 成效 | ①\_\_\_\_\_\_\_\_：1956—1960年，实施国民经济第一个五年计划，经济迅速发展  ②匈牙利：1968—1973年间，国民收入、人民消费水平都迅速提高，人民群众比较满意  ③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_：经济稳步增长，到1988年，经济发展水平居东欧国家之首 |
| 局限 | 都没有突破苏联模式的束缚 |

3.东欧剧变

（1）原因

①20世纪80年代，一些东欧国家经济陷入严重困境，政局剧烈动荡。

②苏联鼓励东欧改革和西方“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”战略的影响。

③东欧执政的共产党或工人党领导人迷失了改革的社会主义方向，否定马克思主义指导，否定社会主义制度，抛弃共产党领导地位，实行政治\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）表现

二、中国社会主义的发展

1.中国社会主义基本制度的建立与发展

（1）社会主义的建立

①1949年10月1日，中华人民共和国成立，开辟了中国历史新纪元。

②1954年，第一届全国人民代表大会第一次会议通过了《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。

③1956年底，中国基本完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，建立起社会主义基本政治、经济制度。

（2）社会主义探索时期：经历了严重曲折，但取得了包括“两弹一星”在内的各个方面的巨大成就。这些成就在新中国历史上具有开创性、奠基性的意义，为新的历史时期开创中国特色社会主义道路提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。

2.改革开放后的辉煌成就

（1）978年底，中国共产党召开\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，作出改革开放的伟大决策。此后，中国以农村改革为突破口，逐步建立了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_体制，取得了举世瞩目的成就。

（2）中共十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。中国打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，历史性地解决了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_问题。实现第一个百年奋斗目标，全面建成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）中国正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年目标迈进。

3.发展中国特色社会主义的意义：深化了对人类社会发展规律的认识，丰富和发展了人类文明新形态，是对世界社会主义理论和建设的重大贡献，在人类社会发展史上具有重大意义。

**【重难点化解】**

材料 “我想通过我们的惨痛失误来提醒中国朋友:如果党失去对社会和改革的领导，就会出现混乱，那将是非常危险的。”

“我给中国朋友的忠告是:不要搞什么‘民主化’，那样不会有好结果!千万不要让局势混乱，稳定是第一位的”。

——戈尔巴乔夫

问题：结合材料与所学，从苏联、东欧的失败到中国的成功，社会主义国家的改革给我们怎样的启示？

**【历史概念解析】**

1.思维点拨——东欧剧变的实质

东欧剧变的实质是共产党执政地位丧失，社会制度发生根本性变化。苏联解体、东欧剧变是苏联模式的失败，并不是社会主义的失败。中国等社会主义国家的改革实践证明，苏联模式的弊端是可以消除的。

2.西方模式、苏联模式与中国模式的对比

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 资本主义经济制度 | | 社会主义经济制度 | |
| 自由资本主义 | 国家垄断资本主义 | 苏联模式 | 中国特色社会主义模式 |
| 所有制结构 | 私有制 | 私有为主  兼有国营 | 生产资料公有制 | 公有制为主体  多种所有制并存 |
| 经济管理体制 | 市场体制 | 市场主导国家调控 | 高度集中的计划经济体制 | 社会主义市场经济体制 |
| 工业化道路 | 先轻后重 | | 优先发展重工业 | 农、轻、重协调发展 |
| 农业发展道路 | 资本主义农场 | | 农业集体化 | 家庭联产承包责任制 |
| 政治制度 | 分权制衡、多党制 | | 高度集权、一党制、终身制 | 人民代表大会制度  多党合作 |

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第20课 社会主义国家的发展与变化**

**第2课时**

研制人：吴荧 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2025.6.12作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．关于东欧剧变的原因，传统观点认为，主要是照搬苏联模式和戈尔巴乔夫的对外政策引发东欧国家各党分裂蜕变；后来有研究者指出，主要是各国经济困难导致经济危机并诱发政治危机和民族危机；此外，西方国家以贷款、科技和意识形态渗透等手段进行诱惑施压也是重要原因。据此可知，关于东欧剧变原因的认识

A.使国际社会主义运动遭到重创 B.不重视东欧国家内部矛盾的变化

C.随着研究视角拓展而更为全面 D.侧重于从国际局势分析剧变缘由

2.1948年南斯拉夫被开除出共产党和工人党情报局后，与苏联和东欧国家断绝了外交关系，走上社会主义自治道路。结合所学，下列措施最能体现南斯拉夫发展实践特征的是

A.下放权力，调动地方积极性 B.坚持集体领导，重点进行农业改革

C.利用奖金，促进企业改善管理 D.调整错误路线，以经济建设为中心

3．有学者认为：随着波兰、匈牙利、民主德国、保加利亚和罗马尼亚政权的崩溃，事态的新的发展所造成的影响又开始溢出，蔓延至苏联，动摇了戈尔巴乔夫的权威并削弱了党和国家的控制力。该学者旨在表明

A.东欧剧变加速了苏联解体 B.东欧国家希望彻底摆脱苏联模式

C.戈尔巴乔夫改革宣告失败 D.东欧国家改革迷失社会主义方向

4．帕尔默指出：“一场几乎是不流血的革命在1991年，在世界共产主义的心脏发生了，毁灭了1917年十月革命的成果。”这里的“革命”指的是

A.苏联解体 B.北约东扩 C.东欧剧变 D.两德统一

5．党的十八大以来，我们党将脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务，组织实施人类历史上规模最大、力度最强的脱贫攻坚战。到2020年底，全国832个贫困县全部摘帽，历史性地解决了绝对贫困问题，创造了人类减贫史上的奇迹。脱贫攻坚体现了

A.共同富裕目标彻底实现 B.社会主义建设全面推进

C.党执政为民的初心理念 D.中国方案助力世界减贫

6．1980年，美国电台“美国之音”连续播出有关波兰罢工进展、述评、访问等系列节目；1981年，电台的波兰语节目从每日2.5小时猛增至7小时；1982年夏，电台每天在早间节目中播放蛊惑人心的歌集《愚蠢的行为》。美国此举旨在

A.扩大与波兰的文化交流 B.对波兰实施“和平演变”

C.高度关注波兰政治局势 D.遏制苏联对欧洲的影响

7．1989年民主德国宣布开放柏林墙，1990年10月德国重新获得统一。出现这种现象的国际背景是

A.两极格局已经形成 B.多极化格局形成

C.不结盟运动兴起 D.东欧剧变

8．有经济学家认为，按照国际工业经济一般的衡量标准，我国从1953年到1991年，用38年时间就达到或接近了工业化中期阶段的水平。这主要是因为我国在这一时期

A.经济建设不断推进 B.对外开放日益扩大

C.市场经济逐步完善 D.城乡差别显著缩小

**【★选做】**9．南斯拉夫领导人铁托曾经提出:“我们走向社会主义道路,在于把马克思主义科学应用于一特定的场合,在于它与存在于我国特殊条件尽可能密切地融合在一起。”在这一思想指导下,南斯拉夫最终建立了

A.计划经济模式 B.混合经济模式

C.社会主义自治制度 D.新经济政策

**【★选做】**10．第二次世界大战后,德国分裂为联邦德国和民主德国。而到1990年,民主德国与联邦德国签署统一条约,民主德国作为5个州加入联邦德国。该历史事件发生的背景是

A.苏联解体,两极格局瓦解 B.东欧剧变,脱离苏联控制

C.欧盟成立,加速一体化进程 D.美苏冷战,世界局势动荡不安

**二、非选择题**

**【★选做】**11.（14分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 在斯大林时期，苏联的农业长期徘徊不前。农业的长期落后不仅阻碍了苏联经济的发展，而且还影响了工农联盟的巩圆和政局的稳定，1953年赫鲁晓夫上台后，大规模建立国营农场，扩大农业经营规模，以保证国家和居民对农产品的日益增长的需要。赫鲁晓夫在缩小农业部的职能范围，将组织生产活动的管理权下放给各加盟共和国和地方的同时，还改革农产品采购制度，提高农产品收购价格，放宽对个人副业的限制，加强对集体农庄和庄员以及职工的经济刺激和物质鼓励。赫鲁晓夫的不少改革措施，推动了苏联农业的发展，并在以后的经济改革中一直被其后继者保留和沿用。

——摘编自金泉源《赫鲁晓夫的农业体制改革》

材料二 20世纪40年代末，南斯拉夫政府多采取行政命令管理农民，但这些命令大多超越生产力的发展水平，致使农业合作化运动未能取得预期效果。1953年，南共中央颁布决议，规定农民“可以完全自愿地加入和退出合作社”，“在合作社形式上予以更多的灵活性和更多的自由”，允许土地的自由买卖。农村中的合作内容非常丰富，主要是在社会所有制经济组织与个体农民之间进行的。既有社会所有制经济组织与个体农民之间的低水平合作，如经济组织向农民提供良种、化肥、农药、技术指导等，而农民按合同向经济组织出售农畜产品；也有高水平的合作，表现为社会所有制经济组织与个体农民进行的某种产品的生产或某项经济活动方面的合作。这种具有自己特色的体制，尽管对某些消极因素未能及时纠正，但确实推动了农业生产的稳定发展。

——摘编自李仁峰《南斯拉夫农业的发展和面临的问题》

（1）根据材料一并结合所学知识，概括赫鲁晓夫农业改革的背景和主要措施。（6分）

（2）根据材料二，指出与苏联相比，南斯拉夫农业改革的不同之处，并结合所学知识分析其影响。（8分）

**三、补充练习**

1.20世纪后二十年是社会主义事业遭受重大挫折的时期,但是社会主义运动并没有失败,在挫折中社会主义事业开辟出一条正确的道路,取得了伟大的成绩。这条道路是指

A.戈尔巴乔夫的“新思维” B.南斯拉夫的社会主义自治制度

C.中国特色社会主义道路 D.普京的民族主义国家道路

2.英国《卫报》专栏作家马丁· 雅克曾断言,“21世纪始于中国的1978 年”,因为这一年“一个社会主义国家开始从平均主义向市场经济迈出了尝试性的一步……中国的转变已经使世界的重心东移”。 材料中“中国的转变”是指

A.开展真理标准问题大讨论 B.提出建立社会主义市场经济体制的目标

C.农村经济体制改革全面展开 D.实行改革开放

3.南斯拉夫领导人铁托指出,我们走向社会主义的道路,在于我们把马克思主义科学应用于现阶段的实践,把它同我国特殊的条件尽可能紧密地结合起来。为此,南斯拉夫

A.建立了社会主义自治制度 B.实行社会主义市场经济体制

C.进行“新经济体制”改革 D.建设“福利国家”

4.1956年7月,南斯拉夫、埃及、印度三国领导人发表联合公报,强调坚持民族独立,反对参加两大军事集团,主张各国之间和平共处与友好合作。这一联合公报

A.目的是瓦解美苏军事集团 B.为亚非会议召开奠定基础

C.与和平共处五项原则一致 D.推动了不结盟运动的兴起

5.从20世纪50年代开始,东欧国家和苏联普遍进行了改革,但最终却出现了苏联解体和东欧剧变的结局。出现这一结局的根本原因是这些国家都没有

A.调节好阵营内部的矛盾 B.解决劳动者的积极性问题

C.摆脱苏联模式的束缚 D.处理好政府与群众的矛盾