**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第20课 社会主义国家的发展与变化**

**第1课时**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.6.11

**【课标要求】**

通过了解第二次世界大战后社会主义国家的变化，认识其发展中的成就与问题。

**【课前自主学习】**

一、苏联的发展、改革与解体

1.苏联的发展

（1）成就：第二次世界大战后，苏联取得了恢复和发展国民经济的巨大成就，相继爆炸了原子弹和氢弹，人民的教育和生活水平也有很大提高。

（2）问题：优先发展重工业的政策没有变化，农业、轻工业落后的局面没有改观。

2.苏联的改革

（1）赫鲁晓夫改革

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 1953—1964年 |
| 内容 | ①政治：平反冤假错案，强调集体领导，改革干部制度②农业：加大农业投入，将农产品义务交售制改为\_\_\_\_\_\_\_\_③工业：改革工业管理体制④思想：打破对斯大林的个人崇拜 |
| 评价 | 进步性 | 改革注入某些\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_成分，取得了一些成效 |
| 局限性 | 改革没有突破计划经济体制，国民经济比例仍然严重失调 |
| 没有对斯大林的功过作出全面科学的分析，造成了严重的后遗症 |

（2）勃列日涅夫改革

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 1964—1982年 |
| 内容 | 在工业领域推行“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”改革，扩大企业自主权，利用奖金等经济杠杆促进企业改善管理、提高效益 |
| 评价 | 只是对传统体制的修修补补，效果有限；执政后期，专断作风日趋严重；各项工作缺乏活力，社会矛盾丛生，发展缓慢 |

（3）戈尔巴乔夫改革

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 1985—1991年 |
| 内容 | ①经济：承认\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_在社会主义经济中的作用，但经济改革成效甚微②政治：取消苏共领导地位，放弃社会主义制度，实行议会制、总统制和多党制，在意识形态上抛弃马克思主义指导，放任西方资本主义国家对社会主义国家的“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” |
| 结果 | 造成思想混乱，民族分离主义兴起 |

3.苏联解体

（1）1990年，\_\_\_\_\_\_\_\_率先独立。随后，俄罗斯发表主权宣言，其他加盟共和国也纷纷效仿。

（2）1991年8月19日，几位苏联领导人发动政变，试图阻止苏联分裂，很快失败。

（3）1991年12月26日，苏联解体。

**【重难点化解】**

材料 20世纪30年代形成的政治经济体制在推动苏联国民经济迅速发展和奠定战胜法西斯的物质基础等方面功不可没，但同时也存在着高度集中、高度集权和国民经济比例严重失调等重大缺陷。二战后，虽也曾进行改革,但成效并不显著，没有跳出斯大林模式，从而导致苏联经济发展日渐停滞，社会矛盾不断激化，为苏联走向解体埋下了伏笔。戈尔巴乔夫改革从经济入手，但在未见成效时，过于急躁地把改革转向政治领域；当政治改革遇到阻力时，他又急忙向市场经济过渡。由于改革过急过快，章法大乱，民众没有得到经济上的实惠，政治上的要求也越来越高，对苏联共产党的不满情绪增长；另一方面，反对派廉价的许诺和口号的影响不断扩大，使人们的非理性思维不断发展，导致政局极为动荡，还引发了苏联民族分离主义的高涨。在此情况下,苏联共产党放弃了社会主义的基本原则，对各种反对社会主义、反对共产党领导的势力应对无力，直接导致了苏联的解体。西方国家不仅在意识形态领域对苏联进行渗透，而且还运用经济、人权和军备竞赛等手段诱惑和迫使苏联政府改变内外政策，从而加速了苏联的解体。

——徐蓝《世界近现代史1500-2007》

问题：苏联解体的原因。

**【历史概念解析】**

1.深化拓展——苏联三次经济体制改革的异同

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 比较项 | 赫鲁晓夫改革 | 勃列日涅夫改革 | 戈尔巴乔夫改革 |
| 不同点 | 历史背景 | 苏联模式的弊端日益暴露 | 纠正赫鲁晓夫时期的混乱 | 苏联社会陷入危机边缘 |
| 指导思想 | 只是对原有体制进行局部改革 | 对苏联进行根本性变革 |
| 具体内容 | 首先从农业开始，重点在农业领域 | 重点在工业，且是重工业领域 | 首先进行经济改革，随后转向政治领域 |
| 历史结果 | 改革造成了苏联的混乱 | 改革造成苏联经济全面滑坡，渴望改变现状的呼声日益高涨 | 改革不仅使经济继续滑坡，而且还导致了苏联解体 |
| 相同点 | 背景 | 都面临社会经济发展缓慢、人民要求提高生活水平、苏联模式的弊端日益暴露等问题 |
| 内容 | 都对经济政治体制带来的弊端进行改革，主要涉及经济领域 |
| 结果 | 改革都失败了，但都冲击了苏联模式 |

2.概念阐释——“新经济体制”

“新经济体制”即苏联在工业企业中实行的以利润为核心的管理制度。新经济体制的实质是在计划经济的框架内，有限地利用市场机制，以行政手段为主，辅之以经济手段管理经济。

3.思维点拨——苏联社会主义改革的实质

赫鲁晓夫改革、勃列日涅夫改革是对苏联模式的局部调整，而戈尔巴乔夫改革是对苏联模式的彻底否定，即放弃社会主义制度。

4.误区警示——苏联解体的根本原因

苏联模式的弊端是苏联解体的根本原因。苏联模式的弊端不是社会主义制度的问题，而是具体体制的问题**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第20课 社会主义国家的发展与变化**

**第1课时**

研制人：杨丽娟 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2025.6.11作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．1982年苏联领导人勃列日涅夫逝世后，《世界经济导报》曾这样评价：“他确实是一位真正懂得经济的领导人，他的经济改革使苏联的国力逐渐赶上了美国，虽然他想称霸世界而没有成功。”这主要是针对其改革的哪一项措施

A.实行排斥市场的指令性计划经济

B.取消农产品的义务交售制，增加农民收入

C.在坚持计划管理的前提下，扩大企业经营自主权

D.打破单一公有制，允许个体经济存在

2．1976-1980年，苏联机器及设备的出口额达889亿卢布，比1961-1965年增长了4.5倍以上；进口额约为659亿卢布，比1961-1965年增长了约5倍。1981年，机器及设备的出口占苏联全部出口的13.7%，进口占苏联全部进口的30%左右。这反映出

A.改革效果较为明显 B.苏联机器及设备生产依赖西方

C.勃列日涅夫重视发展工业 D.苏联的对外贸易长期存在逆差

3．1957年5月10日，苏联最高苏维埃发布法令，将20多个中央部和100多个加盟共和国部撤销，中央仅保留航空、无线电、造船、化学、重型机械、交通运输、建筑等部；全国划分为若干个经济行政区，各区设国民经济委员会，管理各地的企业。此举的影响在于

A.使苏联逐渐走上市场经济道路 B.为后来苏联的解体埋下伏笔

C.大大削弱了国家对经济的控制 D.激发了地方工业建设的积极性

4.据统计，1956-1960年，苏联平均每年产粮食12150万吨；到20世纪70年代初呈现下降趋势；1971-1975年谷物产量较1966-1970年减少500多万吨。这说明改革

A.没有根本改变农业落后状况 B.调动了农民的生产积极性

C.缓和了农轻重各产业发展不平衡的状况 D.改变了苏联原有经济结构

5.20世纪60年代,美国著名学者杜兰特在《历史的教训》中指出:“现在俄国的社会主义,正在恢复个人主义的激励机制,以使得这个体制拥有更大的生产动力。”这里主要评价的是

A.战时共产主义政策　 B.赫鲁晓夫改革

C.新经济政策 D.戈尔巴乔夫改革

6.1946年后,由于苏联政府不断增加自留地的农业税额,农民不堪重税,纷纷砍掉自家果树,杀掉喂养的牲畜。为减轻农民负担,赫鲁晓夫推行的改革措施是

A.鼓励开垦荒地,扩大谷物种植 B.取消农产品义务交售制

C.改革工业管理体制 D.开展大规模玉米种植运动

7.1970年苏联氢弹之父萨哈罗夫指出,有人把苏联比作一辆巨大的卡车,这辆卡车的驾驶员用一只脚使劲往下踩加速器,用另一只脚踩刹车。这里的“踩刹车”意指苏联

A.工业经济停滞不前 B.突破了苏联模式

C.致力于发展核武器 D.仍坚持传统的体制

8．赫鲁晓夫执政后期,同意用奖金、利润等手段刺激工业生产的建议,并开始试点,但他还没来得及实施就下台了。这表明苏联政府曾试图

A.废除对企业的指令性计划 B.用经济方法来管理生产

C.放弃中央对企业的控制 D.加强对企业的行政干预

**【★选做】**9.赫鲁晓夫在集体农庄、国营农场因地制宜地建立了各种形式的承包责任制,主要有:承包到队的综合机械化生产队;承包到组的机械化小组;承包到家的农机手家庭承包。这一措施

A.改变了原有经济结构 B.调动了劳动者的生产积极性

C.废除了苏联模式 D.借鉴了中国改革开放的做法

**【★选做】**10.为了解决苏联模式给苏联经济造成的困难,从赫鲁晓夫、勃列日涅夫到戈尔巴乔夫都进行了经济改革。他们改革的共同点是

A.优先解决农业生产中的问题 B.调整所有制结构发展个体经济

C.发展重工业以进行军备竞赛 D.力图解决计划经济造成的弊端

**二、非选择题**

**【★选做】**11.（13分）阅读材料,完成下列要求。

材料一　在国家计划范围内,为了劳动者的利益利用价值规律和商品货币关系;根据劳动的质和量付给报酬的原则;允许多元化的社会主义所有制形式存在;承认合作社是社会主义生产的一种形式;在防止官僚机构为所欲为的条件下保持“坚强有力而灵活的”国家机关,人民对它的监督;考虑劳动者利益的多样性;实行生产者同公民之间的横向联系而不一定非通过国家不可,允许建立社会主义的公民团体;劳动者积极参加管理国家和社会事务;坚持不懈地扩大民主;在多民族国家条件下公正地解决民族问题。

——秦维宪、叶祝弟主编《警钟——聚焦苏东剧变(上)》

材料二　 关于经济改革,戈尔巴乔夫提出,以公有制为主体是“经济垄断”,只有实行私有化,建立“真正的市场经济”,才能“恢复社会公正”。1987年通过的、次年生效的《国营企业(联合公司)法》是改革时期主要的经济法。《国营企业法》的目的就是使苏联企业成为自治的、民主的和财政上独立的生产者。

——摘编自马正忠《社会主义理论与实践》

(1)根据材料一并结合所学知识,概括列宁的社会主义模式的特征。（5分）

(2)根据材料二并结合所学知识,对戈尔巴乔夫的经济改革进行评价。（4分）

(3)根据上述材料并结合所学知识,分析列宁、戈尔巴乔夫改革一成一败的原因。（4分）

**三、补充练习**

1.20世纪70年代,苏联与美国的军备竞赛逐步加剧,消耗了大量人力、物力和财力,经济发展速度缓慢,后来甚至导致苏联经济全面滑坡。这一时期苏联的领导人是

A.列宁 B.赫鲁晓夫 C.勃列日涅夫 D.戈尔巴乔夫

2.赫鲁晓夫逐步改革农民义务交售农产品的制度,并于1958年最终取消了这一制度。新制度规定:由国家用统一的办法向集体农庄收购农副产品。这一做法

A.突破了苏联模式的弊端 B.考虑了苏联经济发展实际

C.为工业提供了更多资金 D.扩大了集体农庄的自主权

3.有苏联学者指出,1957年赫鲁晓夫“这样全面的工业改革,不言而喻是一项十分复杂的工作,应该经过几个州若干年试点后,再在全国范围内推广。报刊上对改革计划的种种分析,不能代替实际的尝试”。该学者认为赫鲁晓夫的改革

A.缺乏明确具体的改革思路 B.未能建立起新的管理体制

C.局限于传统体制,难以成功 D.未经充分的准备,急于求成

4.勃列日涅夫上台后,大力推行名为“新经济体制”的社会主义经济改革。改革恢复了部门领导的管理体制,同时扩大了企业自主权并提倡物质刺激。这些举措

A.延续以往改革的基本政策 B.从根本上冲击了苏联模式

C.受到了美国“新经济”的影响 D.推动了国民经济的短期发展

5.1971年的苏共二十四大后,苏联共产党认为原有的体制已不需要改革,在经济体制方面就不用“改革”一词了,而改用“完善”一词。这种做法

A.完善了“新经济体制” B.导致苏联经济陷入停滞的状态

C.顺应了科技革命的潮流 D.改变了片面发展重工业的传统