**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一语文学科导学案**

**《在马克思墓前的讲话》第二课时**

研制人：冯为忠 审核人：高新艳

班级 姓名 学号 授课日期：

**本课在课程标准中的表述：**

根据诗歌、散文、小说、剧本不同的艺术表现方式，从语言、构思、形象、意蕴、情感等多个角度欣赏作品，获得审美体验，认识作品的美学价值，发现作者独特的艺术创作。

1. **内容导读**

**1.写作背景**

1883年3月14日,伟大的无产阶级革命导师马克思在伦敦寓所的安乐椅上与世长辞。3月17日,在伦敦郊区海格特公墓,人们为马克思举行了简朴的葬礼，参加者有马克思的亲密战友和亲属。恩格斯代表全世界无产阶级对马克思的逝世表示了深切的哀悼,用英语发表了这篇讲话。后来，恩格斯应邀写了《卡尔·马克思的葬仪》复述了自己在葬礼上的讲话内容。3月22日,这篇文章在《社会民主党人报》上发表,并由编者加了《在马克思墓前的讲话》这一标题。

**2.资料链接**

马克思(1818-1883)马克思主义创始人之一，国际共产主义运动的奠基者,全世界无产阶级和劳动人民的革命导师。生于德国莱茵省特里尔市，卒于伦敦。主要著作有《资本论》《共产党宣言》等。

1830至1841年是马克思的集中学习研究阶段,主要学习哲学与法律,1841年获得哲学博上学位。1843年10月到达巴黎,这时他的思想向唯物主义和共产主义的方向转变。1844年与恩格斯会面,1845至1846年二人合写《德意志意识形态》第一次系统地阐述了唯物史观,解开了人类历史发展之谜,为科学共产主义奠定了牢固的哲学基础。1847年两人加人正义者同盟并指导该同盟改组为共产主义者同盟,1848年发表了同盟的纲领《共产党宣言》,这是科学共产主义的第一个纲领性文件。马克思投身1848年资产阶级革命,失败后流亡伦敦。

19世纪50年代是马克思一生中最困苦的时期,但他没有被贫困压倒,仍然埋头从事政治经济学研究，几经修改完成了《资本论》，这标志着马克思主义政治经济学体系的创立。马克思在埋头研究政治经济学的同时，仍同各国工人运动家保持密切联系,关心工人运动的发展壮大。他是第一国际的领袖和灵魂,为后来各国无产阶级政党培养了一批骨干力量。

**3.马克思名言**

友谊总需要用忠诚去播种，用热情去灌溉，用原则去培养，用谅解去护理。

在选择职业时,我们应该遵循的主要方针是人类的幸福和我们自身的完美。

任何时候，我也不会满足，越是多读书，就越是深刻地感到不满足，越感到自己知识贫乏。科学是奥妙无穷的。

在科学上没有平坦的大道，只有不畏艰险沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。

与其用华丽的外衣装饰自己，不如用知识武装自己。

最好把真理比作燧石，--它受到的敲打越厉害，发射出的光辉就越灿烂。

**二、素养导航**

1.了解作者、文学常识和写作背景，理解文本主要内容。

2.理清文章思路，归纳概括马克思的重要贡献，把握文章主旨。

3.抓住关键语句，品味文章语言的艺术魅力，揣摩字里行间的真挚情感。

4.学习记叙、议论、抒情相结合的写作方法。

**三、问题导思**

1.本文运用了哪几种表达方式？试结合课文进行分析。

2.文章表达了恩格斯对马克思的深切悼念,但是为什么叙述的口吻又如此平静呢?

3.再读课文，把握作者观点，概括文章主旨。

4.请结合文章内容,赏析下列语句中加点字的表达效果。

（1）3月14日下午两点三刻,当代最伟大的思想家停止思想了。让他一个人留在房里还不到两分钟，当我们进去的时候，便发现他在安乐椅上安静地睡着了——但已经永远地睡着了。

（2）他对这一切毫不在意，把它们当作蛛丝一样轻轻拂去，只是在万不得已时才给以回敬。

1. 恩格斯称马克思"首先是一个革命家"，结合文中对马克思实践活动的描述，谈谈你对"理论与实践结合"的理解（200字左右）。

**四、素材积累**

【素材1】

马克思的一生有很多贡献，他不仅创立了唯物主义的历史观和剩余价值理论，甚至在数学领域都有独到的发现。在这些领域他都有深人的研究而不是浅尝辄止。他曾在大英博物馆图书馆读书，因为常年坐在一个固定的座位上，久而久之。马克思落脚的水泥地面也形成了两个脚印。他50多岁开始学习俄语，6个月后即能阅读俄文文章和新闻报刊。

【适用角度】:“钻研”“学习”“勤奋”“持之以恒”等。

【运用示例】：

钻研学问务求深入，不可以浅尝辄止。求学务求精深，而不能“样样通,样样松”，只学习皮毛，了解表象，终至梧鼠技穷；也不能满足于一知半解，要“螣蛇无足而飞”。马克思钻研哲学、数学等多门学科，因为他的勤奋和刻苦钻研，他所涉猎的每一门学科都颇有建树。他50多岁时开始学习俄语，6个月后,就达到了能够阅读俄文文章和新闻报刊的程度。这告诉我们，无论学哪一行，都要探求精要，探索本质。任何一门学问都有其价值，在探索过程中，要深入钻研，才能发现学习中的乐趣。

【素材2】

在《在〈人民报〉创刊纪念会上的演说》中，马克思高度赞颂了无产阶级走上社会革命舞台的伟大意义和即将发挥的巨大作用。他不断号召英国工人进一步投入革命、解放自己。青年马克思在谈到选择职业的理想和价值时曾经写道：“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家而献身。那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将默默地，但是永恒发挥作用地存在下去，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”

【适用角度】：“选择”“奉献”“幸福”“品格”“理想”等。

【运用示例】：

“给，永远比拿愉快。”这是高尔基的经验之谈。为什么会这样呢？因为幸福的真谛在于奉献。马克思的一生在贫困之中度过，但他志在从事最能为人类谋福利的职业。如果我们的事业是为全人类造福，那无论过程多么艰难，我们也不会感到疲倦，这正如马克思一样。那么我们为什么会感到幸福呢？正如马克思预见了他献身的事业会让千百万人得到幸福，我们也因此而感到幸福。确实是这样的，给，永远比拿愉快，幸福在于奉献。