**江苏省仪征中学2024—2025学年度第二学期高二语文导学案**

**期末复习试卷讲评第一课时**

研制人：曹文萱 审核人：孔祥梅

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：2025.06.16

**一、课程标准要求**

试卷讲评内容属于“文学阅读与写作”。

感受作品中的艺术形象，理解欣赏作品的语言表达，把握作品的内涵，理解作者的创作意图。

从语言、构思、形象、意蕴、情感等多个角度欣赏作品，获得审美体验，认识作品的美学价值，发现作者独特的艺术创作。

**二、素养导航**

1. 语言建构与运用：运用基本的语言规律和逻辑规则，准确、流畅、有条理地表达；

2. 思维提升与发展：理解欣赏作品的语言表达，把握作品的内涵，理解作者的创作意图。

**三、纠错导思**

**任务一：非连续性文本阅读**

1. 材料二的语言风格可以分为两种，请简要说明。（4分）

完善答案：

思考总结：本题考查学生分析文章语言风格的能力。

1. 要把握科普类文本的内容，往往需要抓住基本概念，把握概念间的关系。请据此概括两则材料的说明顺序。(6分)

完善答案：

思考总结：本题考查学生分析概括文章说明顺序的能力。

**任务二：现代文阅读**

**【整体分析】萧红的《祖父死了的时候》通过细腻的笔触和真挚的情感，描绘了祖孙之间深厚的感情。文章以“我”的视角，回忆了祖父生前的点滴，展现了祖父对“我”的关爱和“我”对祖父的依恋。通过对比手法，突出了祖父在“我”心中的重要地位，反映了家庭中的冷暖人情。文章情感真挚，细节描写生动，具有强烈的感染力，令人感受到生命的无常和亲情的珍贵。**

1. 从构思角度分析第（21）段画线句的作用。(4分)

完善答案：

思考总结：本题考查学生分析重要情节、语段的作用的能力，包括内容和结构两个方面。

1. 你的学习小组要编写语文读本中的一个单元，请从《我与地坛》《项脊轩志》中选择一篇和本文组成单元，并给出组合的理由。(6分)

完善答案：

思考总结：本题考查学生对作品体裁、内容、情感、手法等的综合鉴赏能力。

考生可以从两篇文章中先选出一篇，然后从体裁、文本内容、表达方式、情感表达等方面分析变成一个单元的理由。

五、课后导悟：

1．储备小说艺术技巧 ；

2．重视非连续性文本阅读；

3. 规范审题，规范答题；

4. 积累新题型。