**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一语文学科作业**

**《谏逐客书》第四课时**

研制人：卜素琴 审核人：高新艳

班级 姓名 学号 时间： 作业时长：45分钟

一、巩固导练（20分钟）

1.下列句中，不含通假字的一项是( )

A.则是宛珠之簪、傅玑之珥 B.西蜀丹青不为采

C.昔缪公求士 D.东据成皋之险

2.下列对句中加粗词的解释,不正确的一项是( )

A.**窃**以为过矣 窃:私下里

B.**包**九夷 包:囊括,吞并

C.**疏**士而不用 疏:疏远

D.**适**观而已矣 适:适合

阅读下面的文言文，完成3-7题。

**上徐阁老书①**

**[明]归有光**

四月十四日，进士归有光谨再拜献书少师相公阁下。有光幸生明公之乡，相望不过百里。自少已知向仰，而无由得一接其声光。庚子之岁，举于南都，而所试之文，乃得达于左右。顾称赏之不置，时有获侍而与闻之者，辄相告，以为幸矣：“子之见知于当世之巨公长者如此！”自后数试于礼部，遇明公之亲知，未尝不传道其语以为宠。有光之试，又辄不利，退而归耕于野。以为古之人有生同世而不相知者矣，有知之而异世者矣。不知者恨其同世，知之者恨其异世。今获**与**明公同世，而又知之。而明公方在日月之际，有光**之**蹇拙蔽翳，无复自振，以为今已矣，无以望明公之门矣，是同世而有异世之感也。

往岁，海虞瞿内翰**见访**，以为“子之不遇不足忧，即徐公当国，子之进有日矣”。今幸而适明公之当国，又幸随多士之末，而自获举以来，几又二月，不一望明公之辉光。此有光之所以食不甘味、寝不成寐者也。

有光尝读《易》，观消长变更之际，虽圣人不能无惧。而汉、唐、宋之君子，每**履**其际，其气不能不动，其色不能不形，而天下不能无惊以疑。盖**以**少不顺而激为大变者，有之矣。今明公处之宴然，而风俗世道为之潜易，如寒暑雨旸之至而人不觉。此古之大臣之所难也。

又尝读史，见汉文帝疏贾谊之少，而问冯唐之老；光武下冯衍之赋，而隆桓荣之经。两汉风俗治体，超轶后代，实在于此。今明公于科举之际，稍示意向，而海内枯槁之士，已于于焉乐观明公之化矣。于此之时，稍有蕴抱，谁不欲争自濯磨以自致于明公？不肯没没而已也！况有光被知于数十年之前者乎？今兹辄有**干**于阁人者，独以数十年之知，而不一见于明公；明公以数十年之知其人，而不见其一来，其亦不能无怪**也**。

昔曾舍人巩②《上范资政书》云：士之愿附于门下者多矣使巩不自别王其间固非巩之志亦阁下之所贱也有光素慕巩者故不量其不能如巩而欲学巩之自别焉。平生颇有所撰述，去家时，不及襄汇成编。橐中得杂稿十九首，谨以为**贽**。明公试览其文，知其非求于世者也。干冒尊严，伏增惶恐。有光再拜。

(选自《震川先生集》)

【注】①本文写于嘉靖四十四年(1565)，作者时年近六十。②曾舍人巩：曾巩，曾任中书舍人。

3.对下列句子中加粗词语的解释，不正确的一项是( )

A.海虞瞿内翰**见访** 见访：探望，访问

B.每**履**其际 履：经历

C.今兹辄有**于**于阍人者 干：请求，请托

D.谨以为**贽** 贽：初见尊长所送的礼物

4.下列各组句子中，加粗词的意义和用法相同的一组是( )

A.①今获**与**明公同世 ②心凝形释，**与**万化冥合

B.①有光**之**蹇拙蔽翳 ②渺沧海**之**一粟

C.①盖**以**少不顺而激为大变者 ②敛赀贵财**以**送其行

D.①其亦不能无怪**也** ②养生丧死无憾，王道之始**也**

5.下列对原文有关内容的概括与赏析，不正确的一项是( )

A.作者科举不顺，仕途坎坷。自从庚子年南都乡试中举以后，曾多次参加礼部会试，都失意落第，直到年老才考中进士，可见其作为传统知识分子出仕入世之心执著强烈。

B.本文引经据典，说服力强。如列举汉文帝重用贾谊、冯唐，光武帝尊宠冯衍、桓荣的史事，意在表明自己老当益壮，希望徐阁老提携自己，以施展才干，为国建立功业。

C.作者措辞得体，颇有分寸。高度赞扬徐阁老有古大臣之风，治世颇有成效，对于这位有司乡之谊的当权者不无景仰感佩、恭谨奉迎之言语，但并无卑躬屈膝的媚骨丑态。

D.本文叙议结合，层次分明。先从作者生平遭际及与徐阁老的知交起笔，紧扣“幸”字，倾吐怀抱；后谈读书心得，联系徐阁老品性，不忘自荐；结尾表明自己独特志趣。

6.用“/”给文中画框的部分断句。

土之愿附于门下者多矣使巩不自别于其间固非巩之志亦阁下之所贱也有光素慕巩者故不量其不能如巩而欲学巩之自别焉。

7.把文中画线的句子译成现代汉语。

(1)今明公处之宴然，而风俗世道为之潜易，如寒暑雨旸之至而人不觉。

(2)谁不欲争自濯磨以自致于明公？不肯没没而已也！况有光被知于数十年之前者乎？

二、拓展导练（10分钟）

阅读下面这首诗,完成问题。

**鲁东门观刈蒲**

**李白**

鲁国寒事早,初霜刈渚蒲。

挥镰若转月,拂水生连珠。

此草最可珍,何必贵龙须【注】?

织作玉床席,欣承清夜娱。

罗衣能再拂,不畏素尘芜。

[注]龙须,草名,茎可织席等,多为帝王豪贵之家所用。

1.下列对这首诗的赏析,不正确的一项是( )

A.“寒事”“初霜”点明深秋的时令特点,交代了“刈渚蒲”农事活动的背景。

B.“挥镰”“拂水”两句运用比喻描写劳动场景,形象贴切,意在表现劳动之美。

C.“织作”“欣承”两句写农人织蒲作席,享受劳作之后清夜的欢娱,侧面表现蒲草珍贵。

D.本诗前面部分叙写场景,后面部分托物言志,脉络清晰,情感抒发含蓄委婉。

2.诗人为什么说“此草最可珍”?请结合全诗简要分析。

★**三、选做题（15分钟）**

阅读下面的文字，完成1~5题。

材料一：

儒家认为爱家人必须按照关系的远近而有亲疏的不同，尊重贤才也因人才各异而有等级的差别，说的是亲疏、尊卑的差异。以孔子为代表的儒家思想强调人与人之间严格的上下等级秩序，使人与人之间的关系陷入一种僵化的、严重不自由的“异化”。反之，墨家则提倡兼，反对别，主张“兼以易别”。《墨子·兼爱下》说：“分名乎，天下恶人而贼人者，兼与？别与？即必曰：‘别也’。然即之交别者，果生天下之大害者舆？是故别非也。”先辨析一下概念，天下憎恶别人和残害别人的人，是兼相爱还是别相恶呢？则必然会说是别相恶，既然如此，那么这种别相恶，果然是产生天下大害的原因啊！所以别相恶是不对的。被儒家奉为至上的“孝”和“礼”等，墨家认为它们都是用来表达人与人之间的本来应该具有的平等关系。因此，墨家的兼爱所强调的是人与人之间、国与国之间的互相平等，而这正好反映了在当时社会动荡的时代作为小生产者阶层的墨家学派极力主张取得人格平等的要求。

儒家的仁爱是由己及人，这种爱随着血缘关系由近及远而由浓转淡，从父母之爱到国家社会之爱，有亲疏厚薄的分别，是一种差等之爱。《论语·卫灵公》说“推己及人”，即仁爱就是要每一个人都用自己的心意去推想别人的心意。孟子发展了孔子的“仁爱”思想，认为对待别人，要将心比心，推己及人，推人及于万物，提出“亲亲而仁民，仁民而爱物”，按米熹在《四书章句集注》中的解释，．“物”指“禽兽草木”，“爱”谓“取之有时，用之有节”。“爱物”即是爱惜草木禽兽，用今天的话来说，就是珍惜自然资源、保护自然环境。“爱物”是由亲亲、仁民推衍而来的，一个人只有爱自己的亲人；才能推及他人，去仁爱百姓；只有当仁爱百姓，才能珍爱万物。在墨家看来，兼爱的实现并不是通过推己及人来实现的，而是要靠上位者对于下位者的关爱来发挥作用。而且，爱人者人必从而爱之，兼爱是完全可以在现实中得到实现的。

（摘编自杨武金《墨家的兼爱论及其与儒家的论争的逻辑问题》）

材料二：

儒家重义轻利，是重视精神之利，重视长远的公利。儒家的“义”多指精神方面的利，“利”多指物质方面的利。重义轻利，就是重视道德的社会效果，这是人们安身立命的原则。梁惠王向孟子问利，孟子说：“王何必曰利，亦有仁义而已矣。”为什么不主张讲利呢？孟子认为人人争利是危险的。人臣怀利以事君，人子怀利以事父，人弟怀利以事兄，则人人争利而忘义。如果人人怀仁义，天下就太平无事了。“未有仁而遗其亲者也，未有义而后其君者也。”国君行仁义则国自安。要是人人争利，斤斤计较物利就危险了。

儒家的“义”是公利，“利”是私利。在儒家的经典中，凡是讲到义的，一定是对公众或他人有利；凡是反对的利，一般是指个人或少数人的私利。《论语·宪问》有许多处对管仲的评价：“问管仲。曰：仁也，夺伯氏骈邑三百，饭疏食，没齿无怨言。”“子贡曰：桓公杀公子纠，召忽死之，管仲不死。曰：未仁乎？子曰：桓公九合诸侯，不以兵车，管仲之力也，如其仁，如其仁！”“子贡曰：管仲非仁者与？恒公杀公子纠，不能死，又相之。子曰：管仲相桓公，霸诸侯，一匡天下，民到于今受其赐。微管仲，吾其被发左衽矣。岂若匹夫匹妇之为谅也，自经于沟渎而莫之知也？”在这里，管仲尽管有许多不是之处，但孔子肯定他是仁人，因为他有功于统治者，也有功于人民，所以是义的行为。冉求是孔子的弟子，孔子却反对他，因为他帮助季氏聚敛，而季氏本来就富于周公了。所以孔子说：“非吾徒也，小子鸣鼓而攻之可也。”因为冉求敛财是为季氏个人的私利。

墨家讲的“利”指公利，和儒家讲的“义”是一致的，故义利并重。墨家兼爱，特别强调刻苦自励，对中国优秀道德传统的形成有重要作用。墨家是“农与工肆之人”的思想代表，反映了当时小生产者的利益要求。墨子提出“兼爱”，要求爱无差等，也就是要求统治者爱及小生产者，把农与工肆之人当作堂堂正正的人来对待，所以义利都要符合兼爱。墨家的义和儒家有共同之处，都要求符合社会行为规范。但它的外延要比儒家广，不仅要符合统治阶级的行为规范，也要符合小生产者的行为规范。墨家讲的“利”，多指公利或利他。墨子提出十大主张，就是兴天下之利，除天下之害，《墨子·非乐上》说“利乎人即为，不利乎人即止”。“上考之，不中圣王之事；下度之，不中万民之利”则不为。墨家注重实际，讲究实用。为了利于天下，墨家舍己为人，勇于牺牲的精神，在先秦诸子中是公认的。孟子说，墨家“摩顶放踵，利天下而为之。”庄子说，墨子“其生也勤，其死也薄，胫无毛”。在墨子的带动下，墨子之徒均能吃苦耐劳，忠于职守，不怕牺牲。因此，当时的诸侯，都乐于用墨者从事。

墨家的义利是统一的。行义必使天下人民得利。“今用义为政于国家，人民必众，刑政必治，社稷必安，所以贵良宝者，可以利民也。而义可以利人，故曰：义，天下之良宝也。”

（摘编自杨达荣《儒墨义利观的社会效应》）

1．下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A．在儒家思想中有极其重要地位的“孝”和“礼”，与作为小生产者阶层的墨家所主张的“兼爱”相同。

B．孔子主张用自己的心意去推想别人的心意，孟子主张的推己及人、推人及于万物是在此基础上的发展。

C．孟子认为争利就会忘义，如果人人怀仁义，天下就会太平无事；要是人人争利，天下就会变得危险了。

D．墨家主张行义必定要使天下人民得利，这可以使国家太平、社会安定，所以可以称得上“天下良宝”。

2．根据材料内容，下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

A．儒家思想强调的上下等级秩序，使人与人之间的关系陷入“异化”，这是墨家主张“兼以易别”的原因。

B．孟子主张将“爱”由自己推及草木禽兽，可见我国珍惜自然资源、保护自然环境的生态思想源远流长。

C．孔子对有不是之处的管仲和弟子冉求持有截然不同的态度，是出于对他们的行为为公还是为私的判断。

D．墨子提出十大主张，就是兴天下之利，除天下之害，这与墨家作为“农与工肆之人”的思想代表有关。

3．下列说法中，最适合作为材料二论据的一项是（ ）（3分）

A．羞恶之心，义之端也。

B．故有之以为利，无之以为用。

C．不义而富且贵，于我如浮云。

D．子自爱，不爱父，故亏父而自利。

4．从材料一看，儒家“仁爱”与墨家“兼爱”的差异体现在哪些方面，请简要分析。（4分）

5．儒墨两家的思想有许多共通之处，这对当今社会主义精神文明建设有何启示意义？请结合文本加以分析。（6分）