**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一语文学科导学案**

**《谏太宗十思疏》第二课时**

研制人：刘佳 审核人：高新艳

班级 姓名 学号 授课日期：

**本课在课程标准中的表述：**

学习中国古代优秀作品，体会其中蕴含的中华民族精神，为形成一定的传统文化底蕴奠定基础；学习从历史发展的角度理解古代作品的内容价值从中汲取民族智慧。学习古代良臣贤士爱国爱民的情怀，以及讲责任、敢担当、心怀天下、坚守道义的精神，形成正确的价值观，增强为中华民族复兴而读书的使命意识。

**一、内容导读**

1.文体知识：

疏，是奏议文体的一种，奏议类文章是古代臣属进呈给帝王的奏章的统称，包托奏、议、疏、表、对策等。

《文章辨体序说》：“七国以前，皆称上书，奏初改书为奏。汉定礼仪，是有四品：一曰章，以谢恩；二曰奏，以按劾；三曰表，以陈情；四曰议，以执议。”疏，是分条陈述的意思。有名的“疏”类文章有《论贵粟疏》（晁错）、《谏逐客疏》（李斯）、《论积贮疏》（贾谊）等。

“讽、谏、谤、讥、说”区别

讽——用委婉的言语暗示或劝告

谏——直言规劝，使改正错误。

谤——公开指责别人的过失。

讥——指责别人的过失。“谤”是公开指责，“诽”是背地里议论，“讥”是微言讽刺。

说——用话语劝说别人，使之听从自己的意见。

2.成语积累：

居安思危

原句：不念居安思危，戒奢以俭。

解释：处在安定的环境而想到可能会出现的危难。指要提高警惕，防止祸患。

载舟覆舟

原句：怨不在大，可畏惟人；载舟覆舟，所宜深慎。

解释：民众犹如水，可以承载船，也可以倾覆船。比喻人民能拥戴皇帝，也能推翻他的统治。

择善而从

原句：简能而任之，择善而从之。

解释：采纳正确的意见或选择好的方法加以实行。其中，“从”意为追随，引申为学习。

善始善终

文中相关表述：有善始者实繁，能克终者盖寡。（虽未直接形成“善始善终”四字成语，但表达了类似意思）

解释：事情从开头到结束都做得很好。

垂拱而治

解释：古时多指统治者以无所作为、顺其自然的方式统治天下。多用来称赞帝王无为而治。

此外，《谏太宗十思疏》中还蕴含了其他成语或类似成语表达的意境，如：

未雨绸缪：意思是在事情发生之前就做好准备，虽然文中未直接出现此成语，但魏征劝谏唐太宗要时刻准备、防患于未然的思想与此成语相契合。

根深蒂固：比喻基础牢固，不易动摇。文中虽未直接提及，但可以从魏征强调治国需从根本做起的论述中体会到这一意境。

这些成语不仅在当时具有深刻的政治意义，而且在今天仍然被广泛使用，体现了中国古代文化的深厚影响力。

**二、素养导航**

1.掌握重点字词的意义和用法，理解重点句子的含义，积累文言知识点。

2.学习《谏太宗十思疏》对比论证和比喻论证的方法，学习魏征反复开导、循循善诱的高超劝谏艺术。

3.引导学生分析“居安思危，戒奢以俭”的具体做法并思考在当时的作用和今天的借鉴意义。

4.指导学生分析“十思”，并讨论“十思”的现实意义。

**三、问题导思**

阅读课文第二段，思考并回答以下问题。

1．解释下列句子中加点的词语。

(1)凡百元首　　　　　凡百：

(2)承天景命

①承： ②景：

(3)能克终者盖寡

①克： ②盖：

(4)虽董之以严刑 董：

(5)所宜深慎 宜：

2．解释下列句子中加点词语的古义。

(1)既得志，则纵情以傲物

古义： 今义：尽情。

(2)傲物则骨肉为行路

古义： 今义：走路。

3．指出下列句子中加点词语的活用现象并释义。

(1)能克终者盖寡 终：

(2)貌恭而不心服 ①貌： 　②心：

4．翻译下面的句子，并探究句式特点。

(1)岂取之易而守之难乎？

(2)虽董之以严刑，振之以威怒。

5.第二段开头六句概括了什么普遍规律？课文中是怎么说的？

6.为何会出现“善始者实繁，克终者盖寡”的现象？

7.竭诚待下有用吗？纵情傲物会有什么后果？

8.作者是怎样剖析“凡百元首，承天景命……有善始者实繁，能克终者盖寡”这一历史现象的？这一段与上下文有什么联系？

**四、总结拓展**

该段首先以寥寥数语概括了历代君主能创业不能守成的普遍规律，即“凡百元首，承天景命，莫不殷忧而道著，功成而德衰。有善始者实繁，能克终者盖寡”。这反映了君主们在取得天下后，往往因骄傲自满而失去初心，导致国家由盛转衰。接着，作者通过设问“岂取之易守之难乎”引出更为具体的分析论证。他指出，君主在面临深重忧患时，往往能够竭诚待人，团结一切可以团结的力量；而一旦得志，则容易纵情傲物，疏远甚至排斥曾经帮助过自己的人。这种态度上的转变，必然导致结果的巨大反差，即“竭诚则吴越为一体，傲物则骨肉为行路”。进一步地，作者强调了民心向背对于国家安危的重要性。他提到，即使君主动用严刑峻法来维护统治，但如果失去了民心，这些努力也将徒劳无功。因为“怨不在大，可畏惟人；载舟覆舟，所宜深慎”。这里，作者巧妙地运用了水与舟的比喻，将君民关系比作水与舟的关系，形象地说明了人民力量的伟大和不可抗拒性。

你综上所述，《谏太宗十思疏》第二段主要总结了历史经验，并从创业守成、人心向背等方面深刻论述了“居安思危”的道理。作者通过生动的比喻和严谨的逻辑推理，向唐太宗阐明了保持警惕、谨慎治国的重要性，同时也为后世君主提供了宝贵的借鉴和警示。