**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第16课 亚非拉民族民主运动的高涨**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.5.14

**【课标要求】**

理解两次世界大战之间亚非拉民族民主运动对国际秩序的影响。

**【课前自主学习】**

一、非洲独立意识的觉醒

1.埃及的抗英斗争

（1）领导力量：以扎格鲁尔为首的民族主义政党\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）斗争方式：游行、示威、\_\_\_\_\_\_\_\_、罢课、罢市，以及进行街垒战等。

（3）斗争结果

①英国承认埃及为独立主权国家，但保留了在埃及驻军、控制\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、领事裁判权等特权。

②1922年3月，埃及宣布为\_\_\_\_\_\_\_\_的君主立宪国家，次年颁布第一部宪法。

（4）继续斗争：华夫脱党进行了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，要求英国放弃特权，但未获完全成功。

2.摩洛哥里夫地区的抗争

（1）表现：摩洛哥里夫地区的人民在酋长\_\_\_\_\_\_\_\_领导下，多次打败西班牙和法国侵略军。

（2）成果：1923年，克里姆联合12个部落，建立\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）结果：1926年，共和国被西、法殖民军扼杀。

3.埃塞俄比亚抗意斗争

（1）\_\_\_\_\_\_\_\_年，意大利法西斯发动侵略埃塞俄比亚的战争。1936年，塞拉西一世流亡英国，墨索里尼宣布兼并埃塞俄比亚。

（2）埃塞俄比亚人民坚持游击战争，最终击败了意大利侵略军，1941年恢复了国家独立。

**【重难点化解】**

材料 20世纪初，非洲大陆已经被瓜分完毕。西方殖民当局以暴力为手段，强行推行殖民统治和种族主义制度，对殖民地进行残忍的统治和疯狂的掠夺。生死存亡的危急形势，激发了非洲民众民族意识的觉醒，黑人知识分子一马当先，提出了泛非主义。泛非主义号召非洲各族跨越民族和地域界限，团结一致，为争取非洲大陆的独立和黑人的自由而共同奋斗。1935年，意大利入侵埃塞俄比亚，海内外的泛非主义组织共同行动起来。塞拉利昂、黄金海岸等地的泛非主义组织纷纷谴责意大利的侵略行径。海外泛非主义组织也纷纷行动起来，组织了“国际非洲人埃塞俄比亚之友”“国际非洲人服务署”“埃塞俄比亚教研会”和“埃塞俄比亚世界联合会”等组织。

——摘编自舒运国《泛非主义与非洲一体化》

问题：根据材料并结合所学知识，概括泛非主义兴起的历史背景。 泛非主义的兴起有何影响？

**【历史概念解析】**

1.概念阐释——华夫脱运动

“华夫脱”是阿拉伯语“代表团”的音译。一战爆发后，为加强控制和奴役埃及，英国宣布埃及处于英国的保护之下，埃及沦为英国的保护国。战后，英国继续维持埃及的保护国地位，激起埃及人民的强烈反对。埃及资产阶级政党华夫脱党提出争取埃及的完全独立，得到各阶层人民的支持，1922年埃及获得独立。

2.误区警示——埃塞俄比亚的抗意斗争与第二次世界大战

埃塞俄比亚的抗意斗争是世界反法西斯战争的一部分。这一时期的局部反法西斯斗争打击了国际法西斯侵略势力，牵制了法西斯国家对其他地区的侵略，延缓了第二次世界大战的爆发，但不能从根本上阻止第二次世界大战的发生。

3.思维点拨——19世纪末20世纪初非洲人民反帝斗争的特点

（1）斗争形式是武装斗争和武装起义。

（2）领导力量是封建统治阶级或民族主义政党。

（3）带有宗教色彩。

（4）结果反差较大，有的完全胜利，有的失败并且沦为殖民地。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第16课 亚非拉民族民主运动的高涨**

**第2课时**

研制人：吴荧 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2025.5.14作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1.随着民族主义思潮的传播，西非出现了一批早期民族主义政治组织。1897年黄金海岸一些知识分子、酋长、商人建立“保障土著居民权利协会”，迫使殖民当局废除旨在剥夺非洲人民土地的《公共土地法令》。这说明西非的反殖民斗争

A．体现资产阶级性质 B．由旧式阶级领导

C．主张废除土地私有 D．走武装斗争道路

2.非洲在近现代历史上曾饱受西方殖民侵略的折磨，但非洲人民从未放弃过争取自由独立。下列属于非洲民族解放运动突出事件的是

A．海地抗法独立斗争 B．埃塞俄比亚抗意战争

C．伊朗爆发立宪革命 D．印度反英民族大起义

3．1919年3月，扎格鲁尔等人被捕后，华夫脱党向英国发出抗议信，强调将继续“通过一切合法的方式维护埃及正义事业”。当自发的游行和罢课开始后，华夫脱党呼吁“任何人的行动不能超越法律的范围”。这反映出华夫脱党

A．代表了埃及社会的各种势力 B．沦为英国殖民者统治的工具

C．坚持改良方式谋求民族利益 D．对埃及的独立运动缺乏领导

4．20世纪30年代，摩洛哥主要种植甘蔗，黄金海岸（今加纳）主要生产可可，利比里亚和安哥拉主要生产咖啡，埃及、苏丹、乌干达等国主要种植棉花，南罗得西亚（今属津巴布韦）以种植烟草为主。这反映出当时非洲

A．经济发展的依附性特征 B．饮食结构发生巨大改变

C．区域经济的互补性特征 D．完全沦为欧美的殖民地

5．埃及扎格鲁尔领导的华夫脱运动是第一次世界大战后非洲民族解放运动的典例。该运动

A.取消了英国在埃及的特权

B.最终取得了彻底胜利

C.遭到英国殖民当局的残酷镇压而彻底失败

D.迫使英国有条件地承认埃及独立

6．1935年,意大利法西斯发动侵略埃塞俄比亚的战争,一度得逞。但埃塞俄比亚人民最终击败了意大利侵略军,于1941年恢复了国家独立。其有利的外部环境是

A.塞拉西一世的坚强领导

B.英国自始至终支持埃塞俄比亚的抗意斗争

C.埃塞俄比亚武器装备先进

D.反法西斯同盟国家的支援

7.1919年3月,埃及开罗成千上万的大学生、教师和其他知识分子,高呼“埃及是埃及人的埃及”等口号,结队涌上街头,抗议英国殖民者的残暴统治。学生罢课、教师罢教、工人罢工、商人罢市,整个开罗变成了百业萧条的死城。上述斗争的最终结局是

A.埃及取得彻底独立,废除了英国的特权

B.英国承认埃及为独立主权国家

C.英国军队撤出埃及

D.英国放弃了在埃及的特权

8.某政治家曾说道:“如果意大利向多瑙河、巴尔干扩张,会造成欧洲战争;如果他们在非洲沙漠通行无阻,或者就能安静下来。”这种说法主要是针对

A.第一次世界大战时,意大利加入协约国一方作战

B.巴黎和会上意大利提出领土扩张要求

C.20世纪30年代意大利侵略埃塞俄比亚

D.第二次世界大战前德国武装干涉西班牙

**【★选做】**9.第一次世界大战后,一位法国驻印度总督写道:“这场用鲜血覆盖整个欧洲的战争……在距我们遥远的国度里唤起了一种独立的意识。”这种“独立的意识”具体表现为战后

A.社会主义制度的诞生 B.美、日的迅速崛起

C.民族解放运动的高涨 D.国际共产主义运动的发展

**【★选做】**10.1919年3月,古都开罗爆发了一场规模空前的人民起义。成千上万的人手执国旗、小旗、横幅,高呼“埃及是埃及人的埃及”等口号,结队涌上街头。这反映的是

A.二月革命 B.十月革命 C.明治维新 D.华夫脱运动

**二、非选择题**

**【★选做】**11.（8分）阅读材料,回答问题。

材料　进入19世纪后,当殖民列强发动以侵占殖民地为目的的侵略战争时,非洲人民毫不犹豫地进行了英勇不屈的抵抗。例如,北非有阿尔及利亚卡德尔领导的抗法斗争,西非有阿散蒂人进行的多次抗英斗争,南非有祖鲁国恰卡和丁刚领导的抵抗布尔人的战争,东非有马达加斯加人抵抗法国入侵的斗争。到19世纪末20世纪初,非洲人民纷纷燃起了反侵略的斗争烽火,斗争烽火此起彼伏,连绵不断,几乎燃遍了整个大陆。

——摘编自吴秉真、高晋元《非洲民族独立简史》

(1)根据材料并结合所学知识,指出19世纪以来非洲人民反抗斗争的特点。（4分）

(2)根据材料并结合所学知识,分析19世纪以来非洲人民反抗斗争呈现出此特点的原因。（4分）

**三、补充练习**

1.1919年,埃及妇女举行大规模公开游行示威活动,高举“抗议残杀手无寸铁的无辜平民”“完全独立”的标语。随后,她们给英军设置交通路障,设法割断英军补给,抵制英国商品。在此期间,华夫脱党成立了专门的妇女委员会。此时的埃及妇女运动

A.旨在抵制英国的武装侵略 B.拉开了民族解放斗争的序幕

C.迫使英国殖民者撤离埃及 D.体现了民族意识进一步觉醒

2.1926年,印尼共产党率先发起反对荷兰殖民统治的武装起义;1927年起义失败后,苏加诺等人成立印尼民族党,并吸收民族主义、马克思主义等形成了“综合型”民族主义理论。由此可知印尼民族独立运动

A.无产阶级引领革命潮流 B.资产阶级力量过于薄弱

C.领导权易手分裂了国内力量 D.受到国内政党竞争的不利影响

3.1920年,甘地号召通过“和平和合法”的手段取得印度的自治。在他的“非暴力不合作计划”中,最能体现其自治目标的是

A.放弃英国人授予的爵位、封号和名誉职位

B.抵制英国商品,恢复手工纺织

C.抵制英国人的立法机关和法院,建立新的裁决法庭

D.发动群众展开抗税斗争

4.甘地在《印度自治》中说:“正是由于机器使印度赤贫遍野。曼彻斯特给我们造成的伤害难以估量。由于曼彻斯特,印度的手工业差不多消亡了。”这反映出

A.甘地具有反工业化倾向 B.印度手工业即将消亡

C.甘地倡导“回到纺车去” D.甘地致力于解决民生问题

5.下面是四位同学对甘地的非暴力不合作运动和非暴力不合作思想发表的看法,请判断他们的看法是否合理

甲:非暴力不合作的斗争方式充分体现了弱小民族对抗强大的殖民宗主国的斗争策略和智慧,大大提升了印度人民的民族自尊心和自信心

乙:非暴力的严格限制和约束恰恰反映了以甘地为代表的印度民族资产阶级对敌斗争的软弱性,在民族独立运动中具有一定的消极作用

丙:非暴力不合作的斗争方式可以移植到争取民族独立解放的其他国家,那样可以减少很多不必要的牺牲

丁:手纺车和“食盐进军”成为前两次非暴力不合作运动的象征,传递了甘地实现民族经济独立的渴望

A.甲、乙、丙、丁的看法都合理

B.除丙之外其他三人的说法都比较中肯

C.只有丁的看法不正确

D.只有乙的看法符合史实