

# 高三练习卷

## 语文答案

### 一、现代文阅读（35分）

#### （一）现代文阅读Ⅰ（本题共5小题，19分）

- 1.（3分）C
- 2.（3分）A
- 3.（3分）D

- 4.（4分）①以美国人的身份展现可信、可爱、可敬的中国形象，令人信服；②客观真实传播了当代中华文化的创新成果，让人敬佩；③帮助人们深入理解中华文化蕴含的东方智慧，引发共鸣。

评分建议：一点2分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

- 5.（6分）①要挖掘中华文化的普世价值，突出中华文明的精神标识和文化精髓；②要抓住文化传播的主要推手，多途径多方法传播中华文化；③要在传播中传承保护中华文化，防止文化侵占。

评分建议：一点2分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

#### （二）现代文阅读Ⅱ（本题共4小题，16分）

- 6.（3分）A
- 7.（3分）D

- 8.（4分）①从失去主角机会的不甘心，②到唱破高腔的失落、痛苦，③再到公演前是否继续排练的纠结、矛盾，④最后到成功演出后的释然。

评分建议：一点1分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

- 9.（6分）示例一：合理。①前文情节暗示结尾合理，如韩月眼中的光像秋依兰眼中的光；②门派的延续需要收徒；③秋小兰功底深厚并实现了自我突破；④结尾韩月“成了徒儿”凸显了情理之中，意料之外的艺术效果。

示例二：不合理。①韩月在选角比赛中表现出色，无需拜师；②前文缺少交代，结尾显得突兀；③有拔高主题之嫌。

评分建议：一点2分，意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

### 二、古代诗文阅读（35分）

#### （一）文言文阅读（本题共5小题，20分）

- 10.（3分）BDF
- 11.（3分）D
- 12.（3分）B

- 13.（1）（4分）假使齐楚燕赵能明察国家的灾祸在于秦国，并且知道韩国和魏国是自己的屏障，就应当把国家的重任托付给它们并亲近它们。

评分建议：译出大意得2分；“审”“委”两处，每译对一处得1分。

(2) (4分) 假使齐国能凭借自身的资源吞并燕、赵，楚国能凭借自身的资源吞并韩、魏，那么(齐、楚、秦)三足鼎立的局势就可以形成。

评分建议：译出大意得2分；“因”“鼎足”两处，每译对一处得1分。

14. (3分) ①彼此内斗猜疑；②忽视了韩魏屏障作用；③秦国胁迫分化瓦解。

评分建议：一点1分，意思对即可。

### (二) 古代诗歌阅读 (本题共2小题，9分)

15. (3分) C

16. (6分) (1) 本诗：诗人认为若不饮酒吟诗，就辜负了这金旛彩胜的盛景，表达诗人对春日盛景的赞美，对美好生活的喜爱(3分)。(2) 曹诗：诗人借酒消愁，表达对生活苦短的感伤以及对建功立业和招纳贤才的迫切(3分)。

评分建议：意思对即可。如有其他答案，只要言之成理，可酌情赋分。

### (三) 名篇名句默写 (本题共1小题，6分)

17. (6分) (1) 引壶觞以自酌 眄庭柯以怡颜；(2) 能顺木之天 以致其性焉尔(3) 明月松间照 清泉石上流(连峰去天不盈尺 枯松倒挂倚绝壁；丞相祠堂何处寻 锦官城外柏森森……)

评分建议：每空1分；有错字、别字，该句不得分。

## 三、语言文字运用 (20分)

### (一) 语言文字运用 I (本题共2小题，10分)

18. (6分) 甲：与战争有关 乙：还有假借义 丙：有相似之处

评分建议：每处2分，符合语境即可。

19. (4分) ②“首当其冲”改为“首先”；③将“是”删除。

评分建议：每处2分，修改正确即可。

### (二) 语言文字运用 II (本题共3小题，10分)

20. (3分) 几点昏黄的灯火没精打采的，从山腰的土坯房里渗出来，远远望去恍若夜幔上戳破的几枚针眼。

评分建议：每个短句1分，改正正确即可。

21. (3分) 示例：第三盏是李铁匠家的，窗户上摇晃着铁匠挥动铁锤的身影，灯火随着“咣当咣当”的击打声簌簌颤动。

评分建议：职业相关1分，内容符合语境2分。

22. (4分) 示例：①AI的表达具有画面感，生动形象(2分)；②但过于追求文采，意象堆砌，逻辑性不强(2分)。

## 四、写作 (60分)

23. (60分) 根据2024年全国新高考作文评分细则赋分。