**江苏省青少年人工智能“优才计划”创新培养基地**

**申 报 表**

申报单位名称（公章）：江苏省仪征中学

申报单位负责人（签字）：

主管单位（公章）：

推荐单位（公章）：

申报日期： 2025 年 5 月 15 日

江苏省计算机学会

2025年5月

填报说明

一、本申报表由拟申报江苏省青少年人工智能“优才计划”创新培养基地的单位填写，内容须与电子文档的内容完全一致。

二、本申报表统一用A4纸打印，一式3份。

三、申报单位、推荐单位和行政主管单位一律加盖法人单位公章。

四、提交申报表时应提供反映申报单位基本情况、开展相关活动的工作图片或视频等。

五、填写申报表应注意以下内容：

1．表中所有填报项，有则填报，无则填“/”；选择类项目请在选项后的“□”内打“√”。

2．“基本信息”中“专职人数”指单位内专门从事计算机工作的人员数量；“兼职人数”指单位内兼职或能够临时从事相关工作的人员数量；“其他上级单位”是主管单位以外的相关业务指导部门。

3.“单位简介”：面向社会公众对象，以通俗易懂的文字简要介绍本单位。

4.“人工智能活动简介”：开展人工智能等相关工作的情况，包括面向公众开展人工智能活动的主要形式、内容、规模、效果及开放制度等基本情况。

5.“工作保障条件”：依照《江苏省青少年人工智能“优才计划”创新培养基地认定与管理试行办法》内容，说明现有的场所、设施、人员、经费、制度等保障条件和措施。

6.“已获命名情况”：已获得市级以上的称号、命名单位和命名时间，附相关证明材料（证书复印件、图片等）。

7.“人工智能发展规划”：从贯彻落实全国教育大会及国家《新一代人工智能发展规划》精神的角度，简要说明未来三年的工作发展规划。

8.“其他相关佐证材料”：详细列出所提交相关材料的目录清单，并以附件形式上传工作制度、单位标识、单位宣传片、场地展示图、特色活动照片、视频、数字化虚拟参观等材料，便于公众更好了解基地。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位基本信息 | | | | | | | | | | | | | | |
| 单位名称 | 江苏省仪征中学 | | | | | | | | | | | | | |
| 申报单位性质 | □国有 □民营 □外资或合资 □企业 ☑事业 □社会组织 | | | | | | | | | | | | | |
| 申报单位  业务范围 | ☑教育 □科研 □生产 □其他 | | | | | | | | | | | | | |
| 负责人 | 吴敏 | 办公电话 | | | 13921931951 | | | | | 传真号码 | | |  | |
| 联系人 | 殷俊 | 办公电话 | | |  | | | | | 传真号码 | | |  | |
| 移动电话 | 13651538390 | 电子邮件 | | | amulete@163.com | | | | | | | | | |
| 通信地址 | 江苏省仪征市古运河路99号 | | | | | | | | 邮政编码 | | | | 211400 | |
| 是否曾被命名过国家或省人工智能基地 | | | | | | | | □是 | | | | ☑否 | | |
| 主管单位 | 仪征市教育局 | | | | | | | | | | | | | |
| 推荐单位 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 基本信息 | | | | | | | | | | | | | | |
| 师资队伍 | 部门名称 | | | 信息与实验中心 | | | 专职人数 | | | | | | | 9人 |
| 兼职人数 | | | 5人 | | | 志愿者人数 | | | | | | | 10人 |
| 专项经费 | 年度经费总额\_\_\_\_\_万元，占单位年度经费比例\_\_\_\_\_。  \_\_\_万元  占单位年度经费比例\_\_\_\_\_  \_\_\_\_% | | | | | | | | | | | | | |
| 年度人工智能专项经费来源：  主管单位年度拨款经费：\_\_\_万元 年度盈利经费：\_\_\_万元  年度社会捐赠经费：\_\_\_万元 | | | | | | | | | | | | | |
| 开放接待 | 年开放天数：10天 | | | | | 年参观人数：1000人 | | | | | | | | |
| 阵地设施 | 活动场所 | | 室内：1000 平方米，室外：5000平方米 | | | | | | | | | | | |
| 宣 传 栏 | | 30延米 | | | 大屏 | | | | | 8块 | | | |
| 单位网站：yzzx.yizheng.cn | | | | | | | | | | | | | |
| AI活动 | 每年参加的大型人工智能教育宣传活动：□是 ☑否 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 主题活动：\_\_\_\_项/年，宣传报道：\_\_\_\_次/年。 | | | | | | | | | | | | | |
| 单位简介（不超过200字） | | | | | | | | | | | | | | |
| 江苏省仪征中学始创于1942年，2004年被确定为江苏省四星级普通高中，仪征位于宁镇扬“金三角”几何中心，交通便利，出行快捷。学校新校区占地面积256亩，总建筑面积12.3万平方米，总投资12亿元，着力打造“人文•绿色•科技•智慧•创新”五位一体县域高中新生态。近几年我校在信息学奥赛中有1人获省一等奖，全国青少年电子信息智能创新大赛中1人在全国赛中获三等奖、2人获省一等奖、1人获省二等奖、1人获省三等奖，在机器人竞赛中有6人获国赛三等奖、7人次获省一等奖、17人次获省二等奖、13人次获省三等奖、12人获扬州市一等奖、4人获扬州市二等奖。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 人工智能活动简介（不超过500字） | | | | | | | | | | | | | | |
| 为贯彻落实新时代人工智能教育理念，我校结合《普通高中人工智能发展规划》，构建了多元化、多层次的人工智能实践活动体系，旨在通过“做中学、创中思”的模式，激发学生创新潜能，培养面向未来的AI素养。  我校开设了人工智能相关的丰富多样的社团活动，包括机器人社团、无人机社团、3D打印社团等。学生在参与社团活动中与教师、同伴一起讨论学习，在信息学奥赛、中国青少年机器人竞赛、江苏省青少年机器人竞赛、世界机器人大赛选拔赛、世界物联网创客大赛等多项赛事中荣获奖项，教师和学生个人荣获多张电子学会荣誉证书。另外，学校曾邀南京大学专家来我校指导交流，为学生开设人工智能主题相关讲座。详细研判和梳理人工智能共性理论、关键技术、赋能思路和多方思辨。  在推进本校人工智能创新人才培养的同时，我校充分发挥示范辐射作用，重点实施三大辐射带动举措，促进帮扶单位和区域学校人工智能教育协同发展：一是建立资源共享网络，向陕西省吴堡中学、新疆维吾尔自治区新源县第一中学和仪征市其他中小学开放AI智慧家居、3D打印等实验室和云端教学平台，共享校本课程资源包和教学案例库；二是开展师资结对培养，学校通过教师支教和驻校指导等方式，重点帮扶薄弱校教师提升AI教学能力；三是组织跨校协同育人，联合举办区域AI科技节，开展中小学生区域信息素养提升实践活动，组建校际机器人名师工作室。下一步我校将提高帮扶力度，扩大辐射范围，整体提升帮扶单位和区域人工智能教育水平，为培养更多创新型人才奠定基础。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 工作保障条件（不超过500字） | | | | | | | | | | | | | | |
| 空间建设：学校设有专门的人工智能教室，内含丰富的智能家居仪器与基于物联网的课程配套资源；设有服装设计制作室，教学设备包括服装绘图仪、3D秀设计系统、AR服饰设计虚拟互动程序；设有航天航空体验馆，主要通过互动展项、火箭模型等，让学生了解航空航天知识。学校还设有3D雕刻室、电子控制技术室，鲁班创意工坊等教室，同时拥有7间网络教室，大量高性能计算机，能够更好的引领服务学校，为学校整体教学水平提升贡献力量。  课程体系：面向高一开设"人工智能通识"必修课，涵盖数学基础（向量运算、概率统计）、编程基础（Python）、AI发展史与核心概念（机器学习、神经网络），配套可视化编程工具降低学习门槛。  高二设置"智能技术实践"选修模块，开展图像识别、语音处理等专项实验，引入EdgeBoard等开源硬件平台，通过智能小车避障、手写体识别等典型项目深化技术理解。  师资力量：学校有“江苏省人民教育家培养工程”培养对象1人，江苏省“333高层次人才工程”培养对象1人，江苏省特级教师3人，正高级教师4人，江苏省教学名师2人，扬州市有突出贡献的中青年专家2人，扬州市特级教师3人，扬州市特级班主任2人，“扬州教育名家”培养工程培养对象2人，扬州市英才培育计划第四期培养对象2人，扬州市级以上骨干教师70人，仪征市级骨干教师17人。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 已获命名情况 | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 1 | 1997-1998年度江苏省文明单位 | 江苏省精神文明建设指导委员会 | 1998 | | 2 | 1999-2000年度江苏省文明单位 | 江苏省精神文明建设指导委员会 | 2000 | | 3 | 2001-2002年度江苏省文明单位 | 江苏省精神文明建设指导委员会 | 2002 | | 4 | 2003-2004年度江苏省文明单位 | 江苏省精神文明建设指导委员会 | 2004 | | 5 | 2005-2006年度江苏省文明单位 | 江苏省精神文明建设指导委员会 | 2006 | | 6 | 2010-2012年度江苏省文明单位 | 江苏省精神文明建设指导委员会 | 2012 | | 7 | 2022年江苏省文明校园 | 江苏省精神文明建设指导委员会 | 2022 | | 8 | 2009年度江苏省平安校园 | 江苏省教育厅、江苏省综治办、江苏省公安厅 | 2010 | | 9 | 江苏省和谐校园 | 江苏省教育厅 | 2009 | | 10 | 江苏省文明校园 | 江苏省精神文明建设指导委员会 | 2016 | | 11 | 依法治校示范校 | 江苏省教育厅 | 2006 | | 12 | 现代教育技术实验学校 | 江苏省教育厅 | 2001 | | 13 | 江苏省“绿色学校”创建活动先进学校 | 江苏省环保厅、江苏省教育厅 | 2007 | | 14 | 绿色学校 | 江苏省教育厅、江苏省环境保护厅 | 2001.11 | | 15 | 江苏省优秀中学生文学社 | 江苏省教育厅基础教育处、江苏省教育学会中学语文专业委员会 | 2008 | | 16 | 江苏省德育先进学校 | 江苏省教育厅 | 2000 | | 17 | 江苏省教育工作先进集体 | 江苏省教育厅、中共江苏省委教育工委 | 2016 | | 18 | 青少年科技教育先进学校 | 江苏省教育厅、江苏省科学技术协会、江苏省精神文明建设指导委员会办公室、江苏省科学技术厅 | 2007 | | 19 | 江苏省青少年奥林匹克体育俱乐部 | 江苏省体育局 | 2010 | | 20 | 2006-2007年度江苏省学校体育工作先进单位 | 江苏省教育厅 | 2007 | | 21 | 2005-2008年度江苏省体育传统项目学校 | 江苏省体育局、江苏省教育厅 | 2004 | | 22 | 江苏省四星级普通高中 | 江苏省教育厅 | 2005 | | 23 | 江苏省基础教育课程改革先进集体 | 江苏省教育厅 | 2010 | | 24 | 江苏省中小学校党建工作先进集体 | 中共江苏省委组织部、中共江苏省委教育工作委员会 | 2002 | | 25 | 江苏省五四红旗团委 | 共青团江苏省委 | 2008 | | 26 | 江苏省教育国际交流协会会员证书 | 江苏省教育国际交流协会 | 2020 | | 27 | 中国研学实践教育示范学校 | 第十八届全国基础教育学习论坛 | 2019 | | 28 | 全省青少年法制宣传教育工作先进集体 | 江苏省司法厅、江苏省教育厅 | 2002 | | 29 | 2010年模范职工之家 | 江苏省教育科技工会 | 2010 | | 30 | 2012年模范职工之家 | 江苏省教育科技工会 | 2012 | | 31 | 江苏省STEM教育项目学校 | 江苏省中小学教学研究室 | 2017 | | 32 | 江苏省中学中职共青团工作“六个一”团建项目示范学校 | 共青团江苏省委 | 2016 | | 33 | 优秀科技创新学校 | 江苏省广播电视总台（集团） | 2023 | | 34 | 江苏省优秀管理示范单位 | 江苏省广播电视总台（集团） | 2022 | | 35 | 优秀学校 | 江苏省教育厅、江苏省体育局、江苏省卫生厅 | 2001 | | 36 | 江苏省“十三五”学生体质健康监测点校 | 江苏省教育厅 | 2015 | | 37 | 江苏省“十五”期间中小学优美校园 | 江苏省教育基本建设学会 | 2008 | | 38 | 1999-2000年度扬州市文明单位 | 中共扬州市委、扬州市人民政府 | 2001 | | 39 | 2001-2002年度扬州市文明单位 | 中共扬州市委、扬州市人民政府 | 2002 | | 40 | 2003-2004年度文明单位 | 中共扬州市委、扬州市人民政府 | 2004 | | 41 | 2005-2006年度文明单位 | 中共扬州市委、扬州市人民政府 | 2006 | | 42 | 2009-2010年度扬州市文明单位 | 中共扬州市委、扬州市人民政府 | 2010 | | 43 | 2017-2018年度扬州市文明校园 | 中共扬州市委、扬州市人民政府 | 2019 | | 44 | 2019-2020年度扬州市文明校园 | 中共扬州市委、扬州市人民政府 | 2020 | | 45 | 扬州市先进学校 | 扬州市人民政府 | 2005 | | 46 | 2017年全市普通高中新生军训会操展演一等奖 | 扬州市教育局 | 2017 | | 47 | 2018年全市普通高中新生军训会操展演一等奖 | 扬州市教育局 | 2018 | | 48 | 2019年全市普通高中新生军训会操展演一等奖 | 扬州市教育局 | 2019 | | 49 | 扬州市和谐校园 | 扬州市教育局 | 2009 | | 50 | 2000-2002年度先进基层党校 | 中共扬州市委宣传部、中共扬州市委组织部、中共扬州市纪律检查委员会 | 2003 | | 51 | 扬州市规范收费学校 | 扬州市教育局、扬州市政府纠风办、扬州市物价局 | 2007 | | 52 | 扬州市学习心理健康咨询示范校 | 扬州市教育局 | 2018 | | 53 | 作文教学先进单位 | 共青团中央学校部、中国语文报刊协会、语文报社、《语文教学通讯·高中刊》编辑部、《语文教学通讯·初中刊》编辑部 | 2009 | | 54 | G12学校发展联合体常任理事单位 | G12学校发展联合体理事会 | 2017 | | 55 | 扬州市“十三五”教育科研优质校 | 扬州市教育局 |  | | 56 | 扬州市校本教研四星级学校 | 扬州市教育局 | 2016 | | 57 | 2021扬州世界园艺博览会暨首届运河城市模联大会最佳学校奖 | 运河城市模联大会组委会、联合国可持续发展管理学院、联合国可持续发展目标全球协作项目工作委员会 | 2021 | | 58 | 扬州市中小学校（幼儿园）优秀家长学校 | 扬州市教育局 | 2013 | | 59 | 扬州市素质教育先进学校 | 扬州市教育局、扬州市人民政府教育督导团 | 2010 | | 60 | 扬州市数字化校园 | 扬州市教育局 | 2007 | | 61 | 2010-2011年度扬州市毒品预防教育示范学校 | 扬州市人民政府 | 2011 | | 62 | 扬州市大中小学思政课一体化建设联盟成员单位 | 扬州市教育局、扬州大学、扬州工业职业技术学院 | 2021 | | 63 | 最佳社团刊特等奖 | 中国教育学会教育机制研究分会、教育杂志社 | 2008 | | 64 | 中国西部教育顾问单位 | 中国高等教育学会、中国职业技术教育学会、中国教育报、中国地区开发促进会、国家教育部老干部协会 | 2007 | | 65 | 2019年全市高中教育一等奖单位 | 扬州市教育局 | 2019 | | 66 | 2020年全市高中教育一等奖单位 | 扬州市教育局 | 2020 | | 67 | 2019年度全市高品质教育建设先进单位 | 扬州市教育局 | 2020 | | 68 | 扬州市教育系统先进基层党组织 | 中共扬州市委教育工作委员会、中共扬州市教育局委员会 | 2017 | | 69 | 2011-2015年全市普法工作先进单位 | 中共扬州市委宣传部、扬州市法制宣传教育领导小组办公室、扬州市司法局 | 2016 | | 70 | 扬州市中学语文刘祥名师工作室 | 扬州市教育局 | 2019 | | 71 | 扬州市中学生物张玉明名师工作室 | 扬州市教育局 | 2016 | | 72 | 先进基层党组织 | 中共扬州市委 | 2001 | | 73 | 2023年扬州市中小学生禁毒征文比赛“优秀组织奖” | 扬州市教育局 | 2023 | | 74 | 青年文明号 | 共青团扬州市委 |  | | 75 | 江苏省第十九届运动会参赛集体嘉奖 | 中共扬州市委、扬州市人民政府 | 2018 | | 76 | 2020-2021年度扬州市书香校园 | 扬州市全民阅读活动领导小组 | 2022 | | 77 | 扬州市高中教育先进备课组（2019年） | 扬州市教育局 | 2019 | | 78 | 扬州市高中教育先进备课组（2020年） | 扬州市教育局 | 2020 | | 79 | 江苏大学教育改革实验基地 | 江苏大学 |  | | 80 | 江南大学优质生源基地 | 江南大学招生办 | 2024 | | 81 | 中国地质大学（北京）优质生源基地 | 中国地质大学（北京）招生办 | 2024 | | 82 | 西安交通大学优秀生源基地 | 西安交通大学招生办 | 2021 | | 83 | 南京工业大学优秀生源基地 | 南京工业大学招生办 | 2021 | | 84 | 南京大学优质生源基地 | 南京大学招生办 | 2022 | | 85 | 中国矿业大学优质生源基地 | 中国矿业大学招生办 | 2021 | | 86 | 北京理工大学优秀生源基地 | 北京理工大学招生办 | 2019 | | 87 | 南京航空航天大学优秀生源基地 | 南京航空航天大学招生办 | 2018 | | 88 | 苏州大学优质生源基地 | 苏州大学招生办 | 2018 | | 89 | 徐州医科大学优质生源基地 | 徐州医科大学招生办 | 2022 | | 90 | 哈尔滨工业大学优质生源基地 | 哈尔滨工业大学招生办 | 2023 | | 91 | 北京中医药大学优质生源基地 | 北京中医药大学招生办 |  | | 92 | 中国药科大学优质生源基地 | 中国药科大学招生办 |  | | 93 | 上海财经大学优秀生源基地 | 上海财经大学招生办 |  | | 94 | 东南大学2017年优质生源贡献奖 | 东南大学招生办 | 2017 | | 95 | 南京理工大学优质生源基地 | 南京理工大学招生办 |  | | 96 | 陆军工程大学优质生源基地 | 陆军工程大学招生办 |  | | 97 | 扬州大学优秀生源基地 | 扬州大学招生办 |  | | 98 | 南京信息工程大学优秀生源基地 | 南京信息工程大学招生办 |  | | 99 | 南京中医药大学优质生源基地 | 南京中医药大学招生办 |  | | 100 | 南京邮电大学优质生源基地 | 南京邮电大学招生办 |  | | 101 | 南京审计大学优质生源基地 | 南京审计大学招生办 |  | | 102 | 淮阴师范学院优秀生源基地 | 淮阴师范学院招生办 |  | | 103 | 常州工学院优秀生源基地 | 常州工学院招生办 |  | | 104 | 南京晓庄学院优质生源基地 | 南京晓庄学院招生办 |  | | 105 | 南京财经大学优质生源基地 | 南京财经大学招生办 |  | | 106 | 中国人民大学生源战略合作伙伴中学 | 中国人民大学招生办 | 2021 | | 107 | 江苏大学拔尖创新人才培养基地 | 江苏大学 |  | | 108 | 2023年扬州市海军空军招收飞行学员工作先进单位 | 扬州市高校招生委员会、扬州市教育局 | 2023 | | 109 | 扬州大学数学科学学院——数学与应用数学（师范）专业教学实践基地 | 扬州大学数学科学学院 | 2019 | | 110 | 扬州市高中历史学科教学研究基地 | 扬州市教育局 | 2018 | | 111 | 南京师范大学素质教育共建基地 | 南京师范大学 | 2002 | | 112 | 江苏省历史学科教育科研基地 | 江苏省教育协会 |  | | 113 | 园林式单位 | 扬州市园林管理局 | 2003 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 人工智能发展规划（不超过500字） | | | | | | | | | | | | | | |
| 以《新一代人工智能发展规划》为指导，立足学生核心素养发展，构建"基础认知+实践应用+创新思维"三位一体的人工智能教育体系，培养具备AI素养的创新型人才。  1.建成2个AI创新实验室。培养专业教师团队，开发校本课程资源包。形成“必修+选修+社团”课程体系，实现学生AI项目参与率80%。  2.开设《人工智能通识》必修课，涵盖机器学习、计算机视觉等基础理论。开发“Python编程实践”、“AI伦理与社会影响”等选修模块。设置跨学科AI创新项目，如“智慧校园优化系统”等。  3.每年选派3名教师参加AI专项培训，聘请企业工程师担任实践导师。至少与1所高校人工智能学院建立联合教研机制。  4.分阶段建设AI实验室，配置深度学习服务器、智能机器人套件、传感器开发平台。引入主流AI开发平台。组织校内AI创新大赛，选拔优秀项目参加"全国青少年AI挑战赛"。  5.成立AI教育领导小组，由校长担任组长，每学期专题研究2次。年度预算不低于30万元，其中设备购置占40%，师资培训占30%。建立AI实验室管理制度，设置数据隐私保护专岗。与多家科技企业建立战略合作，共建实践基地。打造“AI+传统文化”、“AI+学科”等特色项目创新案例。 | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他相关佐证材料目录 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 学校空间建设场地图片 2. 学生获奖证书 3. 学校已获命名情况 | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报单位意见：  单位（公章）  负责人（签名）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 主管单位意见：  单位（公章）  负责人（签名）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 推荐单位意见：  单位（公章）  负责人（签名）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学会评审认定意见：  单位（公章）  负责人（签名）：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |