

中共仪征市委教育工作委员会

中共仪征市教育局委员会

仪教委〔2025〕6号



关于印发《2025 年仪征市教育局党委理论学习 中心组专题学习计划》的通知

各有关学校党组织：

根据扬州市教育局有关要求，现将《2025 年仪征市教育局党委理论学习中心组专题学习计划》印发给你们，请结合实际抓好落实。

附件：2025 年仪征市教育局党委理论学习中心组专题学习计划

中共仪征市委教育工作委员会 中共仪征市教育局委员会

2025 年 4 月 18 日

（此件不公开）

仪征市教育局办公室

2025 年 4 月 18 日 印发

共印 12 份

附件：

2025 年仪征市教育局党委理论学习中心组 专题学习计划

2025 年是“十四五”规划收官之年，推进理论武装、加强领导干部理论学习至关重要。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习贯彻全国、全省教育大会精神，严格落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和《关于进一步提高党委（党组）理论学习中心组学习质量的意见》，根据中央精神和省委、市委要求，现就 2025 年仪征市教育局党委理论学习中心组专题学习作出如下安排。

一、指导思想

深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，坚持读原著、学原文、悟原理，大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，在学思用贯通、知信行统一上下功夫，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，凝心聚力、奋发进取，把学习成果转化为奋力建设教育强市的过硬本领。

二、学习专题

1. 深刻领悟“两个确立”的决定性意义。“两个确立”作为党在新时代取得的重大政治成果，是历史和人民的共同选择、郑重选择、必然选择，对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。必须深刻认识新时代的伟大变革，根本在于有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，在于有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。深刻认识“两个确立”是做好一切工作的信心之本、胜利之源，是完成新时代新征程党的中心任务的根本保证，对于我们应对各种风险挑战、推进中国式现代化建设具有决定性意义。要通过系统深入学习，提升政治站位，站稳政治立场，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更加自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

2. 深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是指引全党全国人民团结奋斗的思想旗帜。习近平新时代中国特色社会主义思想贯通马克思主义原理、连通中华文明根脉、融通时代精神，是科学系统的理论体系，是新时代党和国家事业发展的根本遵循。必须突出体系化学理化导向，深学细研《习近平著作选读》等原著原文，在全面系统学习的基础上进一步认识理解这一思想的体系结构、内在逻辑以及各领域各部分理论观点的相互关系，努力做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持“两

个结合”、推进马克思主义中国化时代化的最新理论成果，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，对丰富和发展马克思主义作出了原创性贡献，对引领提高全党马克思主义水平具有根本性意义。要从习近平新时代中国特色社会主义思想中汲取党性滋养，把这一思想对中国共产党人政治品格、价值追求、精神境界、作风操守的要求转化为坚定理想、锤炼党性的自觉行动。结合健全和落实以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干长效机制，在学习过程中加强实践指引和工作指导，把学习贯彻不断向各领域各方面深化，深入学习领会习近平经济思想、习近平法治思想、习近平文化思想、习近平生态文明思想、习近平强军思想、习近平外交思想和习近平总书记关于党和国家各项工作的一系列重要思想和重要论述，更加自觉地用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。

3. 深入学习领会习近平总书记对江苏工作的重要讲话重要指示精神。认真学习习近平总书记参加十四届全国人大三次会议江苏代表团审议时的重要讲话精神，把学习贯彻总书记重要讲话与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想紧密结合起来，与总书记对江苏工作历次重要讲话重要指示精神紧密结合起来，作为一项重要政治任务，反复学习体悟、系统研究部署、全面推进落实，及时把总书记对江苏人民的牵挂、对江苏发展的厚望转化为牢记嘱托、感恩奋进的磅礴力量，在推动科技创新和产业创新融合上打头阵，在推进深层次改革和高水平开放上勇争先，在落实国家重大发展战略上走在前，在促

进全体人民共同富裕上作示范，落实好挑大梁的责任，努力取得新的更大成绩，交出让总书记和党中央放心、让全省人民满意的新答卷。

4. 深入学习领会习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和中央八项规定及其实施细则精神。深刻认识党的作风是党的性质和宗旨的集中体现，作风建设关系我们党能不能长期执政、履行好执政使命。深刻认识作风问题的核心是党同人民群众的关系问题，加强作风建设要紧紧围绕保持党同人民群众的血肉联系，增强群众观念和群众感情，确保党始终同人民同呼吸、共命运、心连心。深刻认识制定实施中央八项规定，解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题，是我们党在新时代徙木立信之举，推动了党风政风焕然一新，社风民风持续向好，必须严格执行中央八项规定及其实施细则精神，把持续深化纠治“四风”特别是纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出的位置，科学精准靶向整治，动真碰硬、务求实效。要巩固深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育和党纪学习教育成果，集中整治违反中央八项规定及其实施细则精神的突出问题，引导党员干部锤炼党性、提高思想觉悟，密切党群干群关系，推动作风建设常态化、长效化，以作风建设新成效不断赢得人民群众信任拥护，为进一步全面深化改革、推进中国式现代化提供有力保障。

5. 深入学习领会习近平经济思想。深刻认识习近平经济思想是马克思主义政治经济学在当代中国、21 世纪世界的最新理

论成果，是新时代我国经济工作的科学行动指南。深刻认识高水平社会主义市场经济体制是中国式现代化的重要保障，必须充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，创造更加公平、更有活力的市场环境，实现资源配置效率最优化和效益最大化，既“放得活”又“管得住”，更好维护市场秩序、弥补市场失灵，畅通国民经济循环，激发全社会内生动力和创新活力。深刻认识高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，是新时代的硬道理，推进中国式现代化必须首先推动高质量发展。深刻认识发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，必须继续做好创新这篇大文章，坚持从实际出发，因地制宜推动新质生产力加快发展。要更加自觉用习近平经济思想指导解决实际问题，认真落实 2025 年经济工作总体要求，坚持稳中求进、以进促稳，守正创新、先立后破，系统集成、协同配合，完整准确全面贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，扎实推动高质量发展，进一步全面深化改革，扩大高水平对外开放，建设现代化产业体系，更好统筹发展和安全，实施更加积极有为的宏观政策，扩大国内需求，推动科技创新和产业创新融合发展，稳住楼市股市，防范化解重点领域风险和外部冲击，稳定预期、激发活力，推动经济持续回升向好，不断提高人民生活水平，以高质量发展的实际成效全面推进强国建设、民族复兴伟业。

6. 深入学习领会习近平文化思想。深刻认识党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足党和国家事业发展全

局，坚持把文化建设摆在治国理政突出位置，举旗定向、谋篇布局，正本清源、守正创新，推动意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，为新时代开创党和国家事业新局面提供了坚强思想保证，为实现中华民族伟大复兴注入了更为主动的精神力量。深刻认识习近平文化思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义文化、怎样坚持和发展中国特色社会主义文化的重大课题，是做好新时代宣传思想文化工作的科学指南和根本遵循。深刻认识建设文化强国事关中国式现代化建设全局，事关中华民族伟大复兴，事关提升国际竞争力，必须锚定 2035 年建成文化强国战略目标，不断发展具有强大思想引领力、精神凝聚力、价值感召力、国际影响力的新时代中国特色社会主义文化，不断增强人民精神力量。要更好担负起新时代的文化使命，着力用党的创新理论凝心铸魂，着力巩固壮大主流思想舆论，着力弘扬社会主义核心价值观，着力深化文化体制机制改革，着力构建更有效力的国际传播体系，坚定不移走中国特色社会主义文化发展道路，筑牢强国建设、民族复兴的文化根基。

7. 深入学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断。深刻认识改革开放是党和人民事业大踏步赶上时代的重要法宝，中国式现代化是在改革开放中不断推进的，也必将在改革开放中开辟广阔前景，必须自觉把改革摆在更加突出位置，紧紧围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革。深刻认识开放是中国式现代化的鲜明标识，进一

步全面深化改革和高水平对外开放是相辅相成、相互促进的，必须坚持对外开放基本国策，坚持以开放促改革，依托我国超大规模市场优势，在扩大国际合作中提升开放能力，建设更高水平开放型经济新体制。深刻认识守正创新是进一步全面深化改革必须牢牢把握、始终坚守的重大原则，坚持守正创新，既要有道不变、志不改的强大定力，坚持四项基本原则、坚定“四个自信”不动摇，又要有敢创新、勇攻坚的锐气胆魄，推动改革不断取得新突破。深刻认识广泛凝聚共识、充分调动一切积极因素，对顺利推进改革十分重要，必须切实做好改革舆论引导工作，加强正面宣传，唱响主旋律、传递正能量，筑牢全党全社会共抓改革的思想基础、群众基础。要坚持以人民为中心，尊重人民主体地位和首创精神，顺应时代发展新趋势、实践发展新要求、人民群众新期待，突出经济体制改革这个重点，全面协调推进各方面改革，大力推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，为中国式现代化提供强大动力和制度保障。

8. 深入学习领会习近平总书记关于铸牢中华民族共同体意识的重要论述。深刻认识我国各民族血脉相融、信念相同、文化相通、经济相依、情感相亲，中华民族共同体的形成和发展是人心所向、大势所趋、历史必然。深刻认识中华民族共同体意识是民族团结之本，只有铸牢中华民族共同体意识，才能增进各民族对中华民族的自觉认同，夯实我国民族关系发展的思想基础，构建起维护国家统一和民族团结的坚固思想长城，

推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。深刻认识文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂，必须在新的历史起点上不断构筑中华民族共有精神家园，为铸牢中华民族共同体意识奠定坚实的精神和文化基础。要以社会主义核心价值观为引领，面向各族群众加强党的理论和路线方针政策教育，大力宣介中华民族共同体意识，用共同理想信念凝心铸魂，树立和突出各民族共享的中华文化符号和中华民族形象，讲好中华民族故事，形成人心凝聚、团结奋进的强大精神纽带。

9. 深入学习领会习近平总书记关于加强社会工作、提升社会治理效能的重要论述。深刻认识社会工作是党和国家工作的重要组成部分，事关党长期执政和国家长治久安，事关社会和谐稳定和人民幸福安康。深入理解当前我国社会结构正在发生深刻变化，尤其是新兴领域迅速发展，新经济组织、新社会组织大量涌现，新就业群体规模持续扩大，必须健全社会工作体制机制，突出抓好新经济组织、新社会组织、新就业群体党的建设，不断增强党在新兴领域的号召力凝聚力影响力。深刻认识基层是党的执政之基、力量之源，只有把基层党组织建设强、把基层政权巩固好，中国特色社会主义的根基才能稳固，必须加强党建引领基层治理和基层政权建设，坚持好、发展好新时代“枫桥经验”，构建党组织领导的共建共治共享的城乡基层治理格局。要深刻把握做好新时代社会工作的总体要求，坚持以人民为中心，践行新时代党的群众路线，坚定不移走中国特色

社会主义社会治理之路，善于把党的领导和我国社会主义制度优势转化为社会治理优势，确保社会既充满活力又和谐有序，奋力开创新时代社会工作新局面。

10. 深入学习领会习近平总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想。深刻认识党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，全面建设社会主义现代化国家，全面推进中华民族伟大复兴，关键在党，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，坚持用改革精神和严的标准管党治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。深刻认识腐败是我们党面临的最大威胁，反腐败是最彻底的自我革命，当前反腐败斗争形势仍然严峻复杂，铲除腐败滋生土壤和条件任务仍然艰巨繁重，必须始终保持反腐败永远在路上的坚韧执着，严格执行党的纪律，建立常态化长效化的纪律教育机制，推进政治监督具体化、精准化、常态化，深入推进风腐同查同治，持续推动全面从严治党向基层延伸，坚决打好反腐败斗争攻坚战、持久战、总体战。深刻认识实现党在新时代新征程的使命任务，党的建设要有新担当新作为，必须持续推动党的创新理论武装走深走实、汇聚抓改革促发展的强大动力，突出建强领导班子和干部队伍、激励广大干部在全面深化改革中当先锋打头阵、推进领导干部能上能下常态化、推动干部树立和践行正确政绩观，着力增强党组织政治功能和组织功能、提升党建引领基层治理效能，从严从实

抓好党员队伍建设，进一步完善党员教育管理、作用发挥机制，深化人才发展体制机制改革、充分激发人才创新创业活力。

11. 深入学习领会党的二十届四中全会精神。原原本本、全面准确学习领会习近平总书记在党的二十届四中全会上的重要讲话精神，认真研读党的二十届四中全会文件，深刻理解党的二十届四中全会提出的一系列重大理论观点、重大工作部署，自觉把思想和行动统一到全会精神上来。

12. 持续深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述。深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和全国教育大会精神，将《论教育》作为建设教育强国的强大思想武器和科学行动指南，原原本本学、原汁原味学，深刻领会其时代背景、科学体系、精神实质，深刻领会其政治意义、理论意义、实践意义，系统掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，切实增强加快推进教育强国建设的责任感和使命感。

三、学习要求

1. 要将以上专题列入学习计划，作出统筹安排，精心组织实施，着力提高学习效果。要坚持学习原著原文，用好习近平新时代中国特色社会主义思想和分领域思想学习纲要、学习问答，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述，适当增加全面依法治国、科技前沿、统一战线、宗教、国家安全、国防教育、党章党规党纪、党史、中国共产党人精神谱系等方面内容的学习。学习过程中，如有上级部门发文明确要求列入理论学

习中心组学习的有关专题，需及时纳入学习计划，并按照文件要求认真组织学习。

2. 要始终坚守政治定位、突出理论底色，把集体学习研讨作为学习的主要形式，探索开展随机式、互动式、沉浸式、体验式、案例式等学习。防止以党委（总支、支部）会研究、工作碰头会部署等代替中心组学习，防止以一般性传达、工作部署、业务培训等替代中心组学习。全年集体学习不少于12次，其中交流研讨不少于6次，现场研学不少于1次。每位中心组成员重点发言至少2次。全年至少安排1次专题调查研究，中心组各成员至少撰写1篇高质量调研报告，并适时组织1次调研成果交流。认真落实“马列经典主题学习月”制度，围绕学习马列经典著作，制定专题学习计划，中心组成员自学一本教材、开展一次研讨、聆听一场报告，形成“学习闭环”。

四、学习参考书目

- 1.《习近平谈治国理政》第一、二、三、四、五卷（外文出版社，第五卷即将出版）；
- 2.《习近平著作选读》第一卷、第二卷（人民出版社）；
- 3.《习近平经济文选》第一卷（中央文献出版社）；
- 4.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》（学习出版社、人民出版社）；
- 5.《习近平经济思想学习纲要》（人民出版社、学习出版社）；
- 6.《习近平文化思想学习纲要》（学习出版社、人民出版社）；
- 7.《习近平法治思想学习纲要》（人民出版社、学习出版社）；

8.《习近平生态文明思想学习纲要》(学习出版社、人民出版社);

9.《习近平外交思想学习纲要》(人民出版社、学习出版社);

10.《总体国家安全观学习纲要》(学习出版社、人民出版社);

11.《习近平总书记关于党的建设的重要思想概论》(党建读物出版社);

12.《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》(中央文献出版社);

13.《习近平总书记关于做好新时代党的统一战线工作的重要思想学习读本》(人民出版社);

14.《习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想学习读本》(人民出版社、民族出版社);

15.《论教育》(中央文献出版社);

16.《习近平总书记教育重要论述讲义》(高等教育出版社);

17.《深入学习习近平关于教育的重要论述》(人民出版社)。