**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第12课 资本主义世界殖民体系的形成**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.4.15

**【课标要求】**

通过了解西方列强对亚非拉的殖民扩张、世界殖民体系的建立以及亚非拉人民的抗争，理解世界殖民体系的建立及殖民地半殖民地民族独立运动对世界历史发展的影响。

**【课前自主学习】**

一、亚洲沦为殖民地半殖民地

1.15、16世纪的殖民扩张(以葡萄牙、西班牙为主)

|  |  |
| --- | --- |
| 葡萄牙 | 在亚洲建立\_\_\_\_\_\_\_\_，以控制商路。到16世纪中叶，葡萄牙已经在亚洲建立了包括中国\_\_\_\_\_\_\_\_在内的几十个商站 |
| 西班牙 | 入侵\_\_\_\_\_\_\_\_，将其变成了殖民地 |

2.17世纪及之后的殖民扩张(主要国家：英国、荷兰、法国)

|  |  |
| --- | --- |
| 南亚 | 17世纪初，英国进入印度，通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，掠夺了大量财富和巨额利润。对印度的剥夺是英国资本原始积累的主要来源之一。到19世纪中后期，英国几乎控制了印度全境 |
| 东南亚 | 荷兰 | 17世纪初，侵入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，建立了巴达维亚殖民地。后来占领整个印度尼西亚 |
| 英国 | 到19世纪末，将\_\_\_\_\_\_和马来半岛的大部分变成殖民地 |
| 法国 | 侵占\_\_\_\_\_\_\_\_、柬埔寨和老挝 |
| 美国 | 从西班牙手里夺得\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 西亚 | 对奥斯曼帝国 | 18世纪末19世纪初，英、\_\_\_\_\_\_\_\_、俄等国纷纷在奥斯曼帝国扩大势力范围，分割领土。奥斯曼帝国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_程度不断加深 |
| 对伊朗 | \_\_\_\_\_\_\_\_和英国不但控制了伊朗的经济和内政，而且分别在伊朗北部和南部划分势力范围 |
| 东亚 | 对中国 | 鸦片战争后，列强迫使清政府签订了一系列不平等条约，使中国逐步沦为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_社会 |
| 对朝鲜 | 1910年，\_\_\_\_\_\_\_\_吞并了朝鲜半岛 |

二、西方列强瓜分非洲

1.特点

|  |  |
| --- | --- |
| 工业革命前 | 殖民活动大多局限在\_\_\_\_\_\_\_\_地区，在西非、中非和南非占领重要的港口和城镇，进行了持续几个世纪的奴隶贸易 |
| 工业革命后 | 逐渐放弃了罪恶的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，转而进行全面的殖民入侵 |

**【重难点化解】**

材料一 不列颠入侵者打碎了印度的手织机，毁掉了它的手纺车。英国起先是把印度的棉织品挤出了欧洲市场，然后是向印度斯坦输入棉纱，最后就是英国棉织品泛滥于这个棉织品的故乡……不列颠的蒸汽机和科学在印度斯坦全境彻底摧毁了农业和制造业的结合。

材料二 “英国在印度要完成双重的使命：一个是破坏的使命，即消灭旧的亚洲式的社会；另一个是建设的使命，即在亚洲为西方式的社会奠定物质基础。”

——［德］马克思《不列颠在印度统治的未来结果》

（1）根据材料一，英国对印度的侵略使印度社会发生了怎样的变化？这些变化反映了什么实质问题？

（2）材料二中，马克思是用什么观点去分析殖民活动的？）联系材料7和材料10，指出“破坏性”和“建设性”的含义是什么?

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第12课 资本主义世界殖民体系的形成**

**第2课时**

研制人：杨丽娟 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2025.4.15作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1.英国出口到国外的棉布中，进入印度市场的数量在1840年时占总体的18％，1850年增长至23％，1860年更达到了30％。在此之前，英国不仅是印度棉布的进口国，同时也是其消费国。这表明

A．世界各国经济联系加强 B．英国在印度进行殖民扩张

C．英国大力扶植印度发展 D．全球化生产分工不断发展

2.早期殖民掠夺中,在亚、非、拉美建立了一些殖民据点与商站,如印度果阿、马来西亚马六甲和中国澳门等,从而控制了从印度洋到太平洋的海上通道的国家是

A.葡萄牙 B.俄国 C.英国 D.法国

3.早在19世纪 50 年代,英国就已经重视殖民地的铁路建设了,英国在印度、埃及、南非、澳大利亚等地修建了许多铁路。到 1913 年,英国已经在殖民地建立了长达10万余英里的铁路。英国在殖民地大力修建铁路,旨在

A.为其殖民扩张与经济掠夺服务 B.传播资本主义生产方式和观念

C.为工业革命创造便利交通条件 D.创造进行资本输出的必要条件

4．英国首任印度总督黑斯廷斯在治期，不仅组织人力绘制印度地图，还大力支持学者对印度文化进行研究。如：将印度文化经典《摩奴法典》《薄伽梵歌》等翻译成英语；组建“亚洲学会”和创办《亚洲研究》，以专门研究印度、波斯和阿拉伯国家的历史文化。黑斯廷斯这些举措

A．重构了印度社会的文明 B．旨在扩大对印度的殖民文化渗透

C．服务于殖民统治的需要 D．缓和了英国与印度间的文化冲突

5．1881年，英、法等国为确保奥斯曼帝国偿还高额债务，主导成立专门机构监督后者用政府年收入中的大部分来支付利息、赎回债券。这反映了

A．奥斯曼帝国的解体 B．列强维护资本输出的利益

C．世界殖民体系形成 D．早期资本主义的扩张手段

6．“欧洲殖民者在亚洲遇到的情况较美洲有所不同……和东方相比,欧洲太贫穷了,拿不出多少值钱的东西来交换,所以只能采用暴力手段。”这一状况描述的是

A.早期殖民扩张的情景　 B.工业革命后的态势

C.资本输出时期的状况 D.第一次世界大战后的殖民扩张手段

7．1907年,一纸帝国主义瓜分协定将某国城市人口稠密、商业比较发达的北部,划为俄国的势力范围,将“保卫印度具有战略价值的南部”,划为英国的势力范围,其余的领土为中间地带。上述协定中被分割的国家是

A.菲律宾 B.伊朗　 C.阿富汗　 D.奥斯曼帝国

8．在自由殖民主义时期,英国政府规定:印度产品出口英国,英国征收保护性关税,而英国输往印度的商品,则以自由贸易为名,征收象征性关税。这一规定

A.使印度成为英国的殖民地 B.表明英国已是“世界工厂”

C.摧残了印度的传统手工业 D.使得自由贸易流于形式

**【★选做】**9．欧洲历史上某国曾经围绕着进口印度的“棉织物”问题展开以下争论。据此可知,该国最有可能是

观点 1:大量输入印度的棉织物会导致大量金银流入印度,会致使人们对本国毛织品需求量锐减

观点 2:进口印度价格低廉的产品,本国产品价格也会降低,会使本国产品销售市场扩大,进而壮大本国制造业

A.16 世纪中期的葡萄牙 B.17 世纪初期的荷兰

C.17 世纪末期的英国 D.18 世纪末期的法国

**【★选做】**10.随着垄断资本主义的到来,欧美国家在亚非拉国家建立商站、租借地、移民区、殖民地,通过控制和掠夺它们的资源,构筑了新兴工业世界全球经济体的中心区。这反映出垄断资本主义

A.推动了资本主义世界政治体系的确立

B.阻碍了资本主义世界经济体系的发展

C.促使世界贸易中心转移

D.推动了资本主义世界殖民体系的形成

**二、非选择题**

**【★选做】**11.（16分）阅读材料,完成下列要求。

材料一　1501年,第一批非洲奴隶运抵西印度群岛。

1562—1563年,英国人约翰·霍金斯第一次贩奴至美洲。

1631年,英国在西非建立了第一个贩奴堡垒,英国政府贩奴活动正式开始。

1670—1776年,英国贩卖到美洲大陆的奴隶总数超过其他国家贩奴数量的总和。

1807年,英国议会通过了《废除奴隶贸易法案》。

1833年,英帝国废除了奴隶制。

——摘编自杨瑛《英国奴隶贸易的兴衰》等

材料二　就欧洲的工业化历史而言,“世界视野”对于欧洲的意义远不如“欧洲视野”对于世界的意义大。对于核心地区的经济增长来说,亚洲、非洲和南美洲等边缘地区的作用微不足道。

——摘编自[德]贡德·弗兰克《白银资本　重视经济全球化中的东方》

(1)根据材料一并结合所学知识,指出英国在奴隶贸易中逐渐占据主导地位的国际、国内因素。（4分）

(2)根据材料一并结合所学知识,分析指出英国废除奴隶贸易的经济原因。（3分）

(3)根据材料二,对帕特里克·奥布莱恩的观点加以评述。（9分）

**三、补充练习**

1．中国是世界上最早开发利用茶叶的国家。19世纪以英国为首的西方学者将“达摩眼皮变茶树”的故事塑造成印度是茶树原产地的依据。“茶叶起源于中国”这一原本在西方已被广为接受的观点受到挑战和质疑。这反映出

A．茶叶起源问题众说纷纭 B．民间传说史料价值高

C．区域文化交流日益密切 D．殖民霸权的话语逻辑

2．1787年,一个英国议员说:“以前孟加拉是各国的谷仓,是东方商业、财富和工场手工业荟萃之地。……在短短二十年内,这里(印度)的许多地方都已呈现沙漠的景象。田地荒芜,广大地面长满野草;农夫被掠夺,手工业者受压迫;饥荒一再发生,随之而来的是人口减少。”这反映了

A.印度的农耕经济落后

B.英国殖民者掠夺印度人民的悲惨状况

C.世界经济大危机的影响

D.殖民统治客观上促进了小农经济解体

3．下表是小张准备研究的一个历史专题,与该表内容相关的专题是

|  |  |
| --- | --- |
| 国家 | 势力范围和政策 |
| 英国 | 马来半岛的大部分、缅甸 |
| 法国 | 越南、柬埔寨、老挝 |
| 荷兰 | 印度尼西亚 |
| 美国 | “门户开放” |

A.工业革命拓展 B.列强瓜分亚洲

C.遏制社会主义思潮蔓延 D.亚洲的觉醒

4．马克思说:“机器生产摧毁国外市场的手工业产品,迫使这些市场变成它的原料产地。例如东印度就被迫为大不列颠生产棉花、羊毛、大麻、黄麻、靛蓝等。……一种和机器生产中心相适应的新的国际分工产生了,它使地球的一部分成为主要从事农业的生产地区,以服务于另一部分主要从事工业的生产地区。”这一论述

A.分析了欧洲贸易中心转移的原因

B.阐释了亚非拉地区形成单一经济的原因

C.全面分析了机器生产的双重作用

D.阐明殖民国家资本原始积累的重要途径

5．帝国主义国家在殖民地从事建设时,往往优先考虑母国利益,而非照顾殖民地。根据这种观点,英国对印度殖民掠夺时最先开始建设的是

A.交通设施 B.水利设施

C.教育制度　　 D.议会制度