**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第9课 资产阶级革命与资本主义制度的确立**

**第3课时**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.3.31

**【课标要求】**

认识资产阶级革命的发生和资本主义制度的确立初步实现了近代西方政治思想理念。

**【课前自主学习】**

一、资本主义的扩展

1.俄国农奴制改革

（1）背景：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_统治面临空前危机。

（2）措施：农奴获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可以通过赎买得到土地；实行地方自治和地方选举；实施统一的司法制度；进行教育改革；实行义务兵役制；刺激工业发展。

（3）影响：改革促进了俄国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的发展；但没有直接触及沙皇专制制度，保留了大量\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_残余。

2.美国内战

|  |  |
| --- | --- |
| 背景 | 美国独立后，南北双方在关税、西部领土建州等问题上矛盾重重，在\_\_\_\_\_\_\_\_的存废问题上斗争尤其尖锐 |
| 过程 | （1）861年，美国内战爆发。林肯政府先后颁布《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》和《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，赢得民众支持  （2）\_\_\_\_\_\_\_\_年，击败南方分裂势力，内战结束 |
| 影响 | 联邦政府的胜利维护了美国的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，基本解决了农民的土地问题，随后又在法律上承认了\_\_\_\_\_\_\_\_的公民权利，为此后美国的发展和迅速崛起奠定了基础，但黑人仍备受歧视 |

3.意大利和德意志的统一

|  |  |
| --- | --- |
| 意大利 | 1861年建立意大利王国，实行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，1870年实现国家统一 |
| 德意志 | 1864—1871年，普鲁士宰相俾斯麦实行“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，先后击败丹麦、奥地利和法国，1871年德意志帝国成立，实行君主立宪制 |

4.日本明治维新

（1）背景：19世纪中期，日本面临沦为半殖民地的民族危机，日本有识之士于1868年推翻\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）内容：加强中央集权，废除封建等级制度；推行“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”三大政策；制定宪法，肯定了天皇神圣不可侵犯和统揽一切的地位，\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_相互牵制，成为天皇权力的代行机构。

（3）影响：明治维新保留了大量封建势力，成为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的社会基础。日本很快开始对外侵略扩张。

**【重难点化解】**

材料 就现代化的进程和结果而言,美国的历史无疑是一部成功的记录。在英属北美殖民地建立之初,欧洲移民及其后裔力图按照他们所熟悉的模式重建社会;然而,北美不同的环境和其他条件,迫使他们不得不放弃原来的打算,对来自母国的观念、制度和方式加以创造性地转化,逐渐建成了一个与母国不完全相同的社会。

——摘编自钱乘旦《世界现代化历程•北美卷》

根据材料并结合所学知识,指出美国的“创造性转化”在政治民主化进程中的“成功的记录”。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第9课 资产阶级革命与资本主义制度的确立**

**第3课时**

研制人：杨丽娟 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2025.3.31作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．1787年制宪会议关于奴隶制存废争吵异常激烈，北方代表要求废止奴隶制，南方代表坚决反对并要求奴隶被计入人口总数。制宪者们意识到坚持彻底铲除奴隶制，将会产生严重的后果，最终选择了让步。这说明制宪者试图

A．践行启蒙思想的理性精神 B．巩固中央集权的政治体制

C．通过妥协维护美国联邦制 D．实现南北之间的分权制衡

2．根据美国联邦宪法，总统不享有立法权，但事实上，他是主要立法者。美国南北战争结束后，总统开始具有首相的双重属性，他既是立法机关的领袖，又是不向立法机关负责的独立的行政首脑。这说明当时美国

A．权力制衡遭到破坏 B．开始学习英国宪政经验

C．行政权力有所扩张 D．国会丧失了部分立法权

3．按照1871年德意志帝国宪法的规定，帝国皇帝由普鲁士国王兼任，任何其他人无权问鼎。普鲁士在帝国议会占236名，超过半数；虽然在联邦议会中没有占到多数，但重大事项非得普鲁士同意才行。这些规定

A．使德皇地位至高无上 B．使普鲁士居于优势地位

C．使行政权高于立法权 D．削弱了联邦议会的地位

4．日本明治维新中能够体现“大凡国家之强弱，系于人民之贫富，系于物产之多寡，而物产之多寡，又起因于是否鼓励人民之工业”这一思想举措的是

A．富国强兵 B．殖产兴业

C．四民平等 D．文明开化

5．列宁说：“如果总的看一看1861年俄国国家全部结构的改变，那就必然会承认这种改变是封建君主制向资产阶级君主制转变道路上的一步。这不仅从经济观点来看是正确的，而且从政治观点来看也是正确的。”这表明

A．农奴制改革摧毁了地主土地所有制 B．农奴制改革废除了沙皇专制制度

C．农奴制改革使俄国进入了资本主义社会 D．农奴制改革彻底肃清了封建残余

6．美国内战结束后，总统通过提交国情咨文等多种渠道影响国会立法。1870年的一项国会法案，授权总统使用军队以保证宪法第15条修正案的实施；1893年，第二次任总统的克利夫兰运用了一切可用的办法施加影响，使本来犹豫不决的国会终于通过了废除白银收购法。这反映了当时美国

A．政府行政结构趋于完善 B．权力重心向总统倾斜

C．三权分立体制不复存在 D．国会立法权日益扩大

7．19世纪中期，美国北方希望提高关税，抵制欧洲廉价工业品倾销，保护本地工业发展；在西部扩张的领土上建立“自由州”，废除奴隶制；南方主张降低关税，进口廉价工业品，利用大量奴隶生产出口欧洲的棉花等原料；在西部建立“蓄奴州”，扩展奴隶制。这一矛盾的加剧

A．造成了美国与英国的战争 B．引发了黑人民权运动

C．激化了联邦与地方的矛盾 D．导致了南北战争爆发

8．在19世纪资本主义的扩展中,下列哪一个国家的政体类型不同于其他三个国家

A.法国　 B.意大利

C.德国 D.日本

**【★选做】**9．“‘分裂之家不能持久。’我相信我们的政府不能永远忍受一半奴役一半自由的状况。”该言论应出自

A.俾斯麦 B.林肯

C.亚历山大二世 D.明治天皇

**【★选做】**10．下表是1787年5月美国制宪会议的参会者情况,经过几个月的激烈争论,通过了1787年宪法。由此可知,这部宪法

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 代表 | 土地投机者 | 高利贷者 | 工商航运者 | 持大量公债者 | 奴隶主 |
| 人数 | 14 | 24 | 12 | 40 | 15 |

A.协调了美国各个阶层的矛盾 B.宣扬了人人平等观念

C.是各利益集团相互妥协的产物 D.体现了天赋人权学说

**二、非选择题**

**【★选做】**11．（16分）阅读材料,完成下列要求。

材料一　“光荣革命”其实是一场不流血的革命,其原因在于国家的统治阶层已齐心协力,下决心要把詹姆士搞下台。他们不能容忍专制制度的恢复,更不能接受天主教的复辟;但同时,他们也不愿再看到新的革命,不愿让下层民众再参与国家政体的设计。

——摘编自钱乘旦、许洁明《英国通史》

材料二　人们把他(华盛顿)弥留之际交给华盛顿夫人的遗嘱打开之后发现,在一开头有一条规定,要在他的妻子去世以后解放他家中的奴隶。

——摘编自[美]华盛顿·欧文《华盛顿传》

材料三　以选举和议会立法为主要特征的资产阶级代议制度,从政治体制上对君主专制政治予以否定和替代,成为资产阶级民主政治的支柱,从法律上巩固了资产阶级革命和改革的成果,维护和巩固了资本主义制度和资产阶级的政治利益。

19世纪70年代后,欧美各主要资本主义国家不断扩大政治民主,日益健全代议制度,以调节缓和社会矛盾,维护稳定的统治秩序,推动了资本主义经济的发展。资产阶级代议制度还扩展到了亚洲及世界其他地区,产生了广泛影响。

——摘编自刘军《高中历史教学中资产阶级代议制的内容解析》

(1)根据材料一分析,英国资产阶级革命的方式有何特点?具有这一特点的原因是什么?（3分）

(2)作为总统,华盛顿为什么不能下令解放全国的奴隶?当时美国的国家结构形式和政体形式是什么?（6分）

(3)根据材料,从政治角度归纳资产阶级代议制的积极作用及局限性。（7分）

**三、补充练习**

1．据美国1787年宪法,联邦政府“除非按本宪法所规定的人口调查或统计之比例,不得征收任何人口税或其他直接税。对各州输出之货物,不得课税”。上述规定

A.维护了地方治理的自主性 B.实现了各州地位平等

C.消弭了南北方的贸易争端 D.削弱了中央政府权威

2．法国的政论思想家托克维尔在《论美国的民主》中说道:“其他任何国家从来没有创制出如此强大的司法权。联邦的安定、繁荣与生存本身,全系于7位联邦大法官之手。没有他们,宪法只是一纸空文。行政权也依靠他们去抵制立法机构的侵犯,而立法权则依靠他们使自己不受行政权的进攻。”托克维尔意在说明美国

A.三权分立的体制遭到破坏 B.民主制度受到了司法干预

C.立法和行政部门冲突不断 D.司法权在体制中举足轻重

3．《德意志帝国宪法》规定立法机构由联邦议会和帝国议会组成。联邦议会由各邦代表58人组成,表决时如有14票反对,即可否决议案,而普鲁士拥有17名代表。据此可知

A.帝国政体不具有民主特征 B.普鲁士拥有超然地位

C.德国保留了军国主义残余 D.皇帝具有绝对权威

4．美国内战爆发后,林肯曾说:“我在这场战斗中的最高目标是拯救联邦,而不是拯救或摧毁奴隶制。”这表明林肯

A.同情黑人奴隶,反对奴隶制度 B.坚决主张立即废除奴隶制

C.寻找与南方妥协的借口　 D.把解放黑人奴隶作为维护统一的措施

5．法国1875年宪法规定,总统作为国家元首,有与两院一样的法律创制权,还执掌国防、外交事务,拥有任命文武官员的权力。但合约及商约须经两院通过后才可定案;未经两院同意,总统不得宣战。可见,当时法国实际上

A.建立了三权分立体制 B.照搬了美国政治制度

C.共和制和君主制交替局面结束 D.解决了各政治派别之间的矛盾