**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第6课 全球航路的开辟**

**复习讲评课**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.3.12

**【课标要求】**

通过了解新航路开辟所引发的全球性流动、人类认识世界的视野和能力的改变，以及对世界各区域文明的不同影响，理解新航路开辟是人类历史从分散走向整体过程中的重要节点。

**【课中自主复习】**

1、新航路开辟的时间、根本原因、直接原因、社会根源、精神动力、宗教因素、条件

2、新航路开辟以什么地方为中心，最早在哪两个国家支持下进行？

3、新航路开辟向西和向东分别得到哪国王室支持？向东和向西的航海家分别是哪些人？分别开辟了哪些航线？

4、其他航线的概况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 区域 | 时间 | 国籍 | 航海家 | 成果 |
| 北大西洋高纬度地区 | 1497年 | 英国 | 卡伯特父子 |  |
| 16世纪 | \_\_\_\_\_\_ | 卡蒂埃 |  |
| 16世纪 | 荷兰 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 17世纪初 | 英国 | 哈得逊 |  |
|  | \_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 南半球 | 1578年 | 英国 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 1642—1643年 | 荷兰 | 塔斯曼 |  |

5、与西葡两国相比，这些航路又有什么样的特征？出现这样特征的原因意义何在？

**【作业讲评】**重点错题集中讲评

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第6课 全球航路的开辟**

**复习讲评课**

研制人：杨丽娟 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2025.3.12作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．欧洲人的海上探险,开辟了北大西洋和南太平洋的海上航线。全球海路大通,人类对地球的认识有了新的飞跃。下列相关史实对应正确的是

A.英国——卡伯特父子——发现纽芬兰岛

B.法国——塔斯曼——到达拉布拉多半岛

C.荷兰——德雷克——到达合恩角

D.荷兰——卡蒂埃——到达新西兰和塔斯马尼亚岛

2．新航路开辟以前,人们所知道的世界,或者是地中海周围,或者是亚洲东部和中部,或者是亚欧大陆及北非等,总之,不出世界的某一局部。这一现象出现的主要原因是

A.不同地区资源环境存在差异 B.世界各地处于隔绝闭塞状态

C.不同地区经济发展存在差异 D.世界各地文化、价值观念存在差异

3．哥伦布曾经对其踏上的新大陆表示遗憾,认为那里并不像马可·波罗说的那样“黄金遍地,香料盈野”。由此可见

A.美洲的发现完全出于一种历史的偶然

B.哥伦布远洋航行是为了寻找亚洲的印度

C.新航路的开辟有着深刻的经济动因

D.资本主义世界市场基本形成

4．有人认为,不管是到东方来的达·伽马还是到西方去的哥伦布,都是把宗教目标和现实目标糅合在一起,无法区分。这里的“现实目标”指的是

A.黄金和土地 B.资本

C.商品市场 D.原材料

5．杰里·本特利认为:“欧洲人探险海洋的动机是错综复杂的。最重要的动机是寻找基本资源和可以耕作的土地,以及寻找通往□□市场的新商路,再有就是热切地传播基督教。”材料中空缺处应填入

A.中国 B.印度 C.亚洲 D.美洲

6．15世纪上半叶,葡萄牙的亨利王子利用自己手中的权力和财力,创办航海学校培养人才,组织一次又一次探险和贸易活动。下列成果中由葡萄牙王室资助取得的是

A.郑和船队多次抵达印度 B.哥伦布船队发现美洲大陆

C.迪亚士船队到达好望角 D.麦哲伦船队完成环球航行

7．“它在思想界的影响超越了其对商业和政治领域造成的震动。它变革了中世纪的理论和思想的整个体系,让过去狭隘的地理观点靠边站,对地球面积和形状的争论就此永远终结。”证明“它”的正确性的行动是

A.迪亚士发现好望角 B.哥伦布发现美洲

C.达·伽马到达印度 D.麦哲伦船队的环球航行

8.哥伦布发现新大陆是人类历史上最大的偶然巧合之一。由于一系列计算错误,他把西班牙到亚洲的距离大大缩短了,以致他认为他所到达的地方是

A.美洲 B.非洲 C.印度 D.大洋洲

**【★选做】**9．有史学家评价某次远航的成果是“欧亚大陆两种文化首次面对面的划时代的会合”,该远航的领导者是

A.迪亚士 B.达·伽马 C.哥伦布 D.麦哲伦

**【★选做】**10．17世纪,俄罗斯人在北太平洋和西伯利亚地区进行了多次海上和陆上探险,开辟了北太平洋到北冰洋的航线,俄国人的活动

A.给俄国带来了丰厚的收益 B.与俄国在西伯利亚的扩张有关

C.促进了俄国的原始资本积累　 D.引发了西欧开辟新航路的活动

**二、非选择题**

**【★选做】**11．（10分）阅读材料,完成下列要求。

材料一　哥伦布说:“黄金是一切商品中最宝贵的,黄金是财富。谁占有了黄金,就能获得他在世上所需的一切。”15世纪中叶,奥斯曼帝国控制了东西方传统商路,对过往商品征收重税,使运抵西欧的货物不仅量少,而且比原价高8—10倍。当时,文艺复兴鼓励人们勇于冒险,大胆追求财富以实现个人价值。

——摘编自齐世荣主编《世界通史资料选辑》

材料二　新航路开辟极大地鼓舞了人们从事科学探索的勇气,成为近代西欧科学革命的直接动力。航海家以自己勇敢的航海探险活动验证了大地是球形这一假说……破除了人们对基督教神学的迷信,使一些人不再盲从任何所谓的金科玉律式的教条与理论。

——摘编自夏劲、陈茜《中西两种科学文化背景下的郑和下西洋和地理大发现之比较》

(1)根据材料一,概括15、16世纪航海活动产生的历史原因。结合所学知识,指出当时主要的航海活动。（8分）

(2)根据材料二,从科学与思想两个方面说明新航路开辟的意义。（2分）

**三、补充练习**

1．新航路开辟后,西欧人不断探寻南半球的新世界。继麦哲伦完成环球航行后,某位航海家沿着他的新路线航行,到达了美洲南端的一个岬角——合恩角。这位航海家是

A.法国人卡蒂埃 B.英国人卡伯特

C.荷兰人哈德逊 D.英国人德雷克

2．从15世纪开始,英国、荷兰等国开始在北大西洋的高纬度地区寻找通往亚洲的新航路,他们留下了北冰洋地区的详细航海记录和航海图。英国、荷兰的这一做法是为了

A.发现新大陆 B.打破西班牙、葡萄牙对航路的垄断

C.探索北冰洋 D.丰富人类的地理知识

3．新航路的开辟改变了欧洲人的眼界,此后,欧洲人不再用地中海—大陆的观念,而是用一种新的观念来看世界。欧洲人的新观念应是

A.殖民观念 B.海洋观念

C.宗教观念 D.商品观念

4．有学者认为,新航路开辟的实质是国家在重商主义理论指导下追求财富,个人的发财愿望和国家的致富目标结合在一起,造就了重商主义时代的特色。该观点意在强调新航路开辟

A.导致商业革命发生 B.是王权和经济发展的结果

C.推动经济自由竞争 D.是具有划时代意义的事件

5．“人类文明的发展靠的是什么?不是新资源的涌入,而是人类的交流。哥伦布不仅看到了美洲,并且把这一信息带回了欧洲,是信息的一来一往奠定了这件事的地位。”此观点意在强调

A.哥伦布最早到达美洲 B.哥伦布完成了环球航行

C.欧洲人知道了欧洲以外的世界 D.交流促进了人类文明的发展