**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第6课 全球航路的开辟**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.3.11

**【课标要求】**

通过了解新航路开辟所引发的全球性流动、人类认识世界的视野和能力的改变，以及对世界各区域文明的不同影响，理解新航路开辟是人类历史从分散走向整体过程中的重要节点。

**【课前自主学习】**

一、其他航路的开辟

1.背景：英国、\_\_\_\_\_\_\_\_等国为发展海上贸易，开始在北大西洋的高纬度地区寻找通往亚洲的航路；西欧人还不断探寻南半球的新世界。

2.航路

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 区域 | 时间 | 国籍 | 航海家 | 成果 |
| 北大西洋高纬度地区 | 1497年 | 英国 | 卡伯特父子 | 发现了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 16世纪 | \_\_\_\_\_\_ | 卡蒂埃 | 到达拉布拉多半岛 |
| 16世纪 | 荷兰 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 三次航行北冰洋地区，留下了详细的航行记录和准确的航海图 |
| 17世纪初 | 英国 | 哈得逊 | 探索经\_\_\_\_\_\_\_\_通向亚洲的航路 |
|  | \_\_\_\_\_\_ |  | 开辟了北太平洋到北冰洋的航线 |
| 南半球 | 1578年 | 英国 | \_\_\_\_\_\_\_\_ | 到达美洲南端的合恩角 |
| 1642—1643年 | 荷兰 | 塔斯曼 | 环航\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_时，到达新西兰和塔斯马尼亚岛 |

3.意义：这些航海探险，进一步丰富了人类的地理知识，在主要航线之外，开辟了众多重要的新航线。世界主要的大洋和大陆之间，通过海上航线建立了直接联系。

**【重难点化解】**

材料 从1500年至1763年的近代初期是人类历史上一个关键期，在这个时期，欧洲人的地理大发现揭示了新大陆的存在，从而预示了世界历史全球性阶段的来临。因此1500年至1763年的这些岁月是全球开始统一的时期，是从1500年以前时代的地区孤立主义到19世纪欧洲的世界霸权的过渡时期，人们的视野变了，真正的地球的形状首次被绘制，人类种族、动物和植物的全球性扩散开始了。规模巨大的洲际贸易在历史上首次发展起来，不过欧洲与亚洲的贸易比不上与美洲的贸易，一方面是欧洲纺织行业反对从亚洲各国进口棉织品，另一方面欧洲仍然难以找到能在亚洲市场上出售的物品。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

思考：据材料，分析新航路开辟对世界的影响。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第6课 全球航路的开辟**

**第2课时**

研制人：杨丽娟 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2025.3.11作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．达·伽马离开印度时，卡利库特国王让他转交一封给葡萄牙国王的信，内容是：“贵王朝的达·伽马先生来我国，我很高兴。我国盛产肉桂、丁香、生姜、胡椒和宝石。我请求您用来交换这些东西的是黄金、白银、珊瑚和鲜红的布。”这表明达·伽马的远洋航行

A．开始打破文明间相互隔绝的状态 B．为丰富欧洲人的生活创造了条件

C．使大量贵金属源源不断流入亚洲 D．推动工业文明与农业文明的融合

2．梁启超说：“哥伦布以后，有无量数哥伦布，达·伽马以后，有无量数达·伽马。而我则郑和以后，竟无第二之郑和”，出现梁启超所述现象的根本原因是

A．中西方社会经济结构的差异 B．中国人航海技术的落后

C．闭关锁国政策的影响 D．中国人缺乏了解外部世界的愿望

3．某学者认为，资本主义是生产力达到一定水平的产物，但达到一定水平比较容易，难的是在此基础上初步形成市场导向的发展体制。西欧中世纪后期某种原始形式的发展机制开始出现，地理大发现就是这一体制初步形成的基本表现。该学者意在说明地理大发现

A．根源于资本主义的开放性 B．以谋求生产力的均衡发展为目标

C．具有比较深厚的群众基础 D．标志着资本主义世界市场的形成

4．1649年9月，俄国探险家捷日纽夫和阿列克塞的船队绕过亚洲东北端——楚克茨角（或大石角），通过了亚、美间的海峡（后称白令海峡），证明了亚、美大陆隔海相望；1740年，白令奉沙皇之命又开拓了从阿瓦恰湾到阿拉斯加的航路，踏上了美洲大陆。这些航海探险活动

A．开辟了从欧洲到达美洲的新航路 B．进一步开阔了人类认识世界的视野

C．成为人类历史上第一次环球航行 D．表明俄国航海技术水平世界领先

5．传统观念认为，达伽马首航的利润是航行总成本的60倍。现今很多学者通过史料查证并比较当时各地商品的价格，认为实际利润可能只有航行成本的6倍。据此说

A．传统研究成果没有价值 B．达.伽马贪图名利谎报利润

C．大众认知常常是错误的 D．史论因时代不同而有所变化

6．“到中世纪后期，随着资本主义萌芽的出现，……如果不存在从中世纪以来就形成的东西方贸易失衡及其对东方商品的强烈需求，西方绝不可能在15世纪里发动地理大发现。”这句话表述的是

A．商品经济发展推动新航路开辟 B．新航路开辟加强了世界的联系

C．欧洲人渴望去东方实现黄金梦 D．科学技术发展支持新航路开辟

7．1434年，葡萄牙亨利王子的船队成功越过博哈多尔角，他们认识到北大西洋的风向和洋流的规律，知道只要沿着西非海岸向西北航行，就能遇上把他们带回葡萄牙的西风。据此可知，这次探险活动

A．开辟了直通亚洲的新航线 B．使葡萄牙成为世界上最大的殖民帝国

C．揭开了大航海时代的序幕 D．利于增强人们远洋探索的能力和信心

8．有英国学者认为，近代欧洲采矿和金属冶炼等各项技术的发展，得益于科学者无几，但很有助于科学的发展。然而，开辟全球航路的历次重要远洋航行，情形就不然了，它们多是为光荣和利益服务而有意识地运用天文和地理科学而获得的成果。该学者意在说明当时欧洲

A．技术的发展与科学无关 B．技术发展得益于科学的进步

C．远航顺应了追求利益的共识 D．科学发展助力远洋航行成功

**【★选做】**9．随着1517年埃及被土耳其人占领，从东亚、南亚等地运送过来的商品被奧斯曼帝国加价10倍后再卖给欧洲。这一状况促使

A．欧洲国家积极支持海外探索 B．奧斯曼帝国垄断东西方贸易

C．拜占庭帝国由强盛走向衰落 D．基督教在西亚得到广泛传播

**【★选做】**10．航海图是人类走向海洋的必要工具之一。14世纪,西欧已经使用新型航海图,这种航海图呈现海岸海域地貌,布满航海用的放射状罗盘方位线。新型航海图的使用

A.是推动新航路开辟的根源 B.推动了欧洲近代科学的发展

C.使远洋航海探险成为可能 D.受印刷术在欧洲传播的影响

**二、非选择题**

**【★选做】**11．（12分）从不同角度看历史问题是史学研究的重要方法。阅读材料,完成下面要求。

材料

第一编　1500年以前诸孤立地区的世界……

第二编　新兴西方的世界,1500—1763年

 第六章　西欧的扩张:伊比利亚阶段1500—1600年……

二、哥伦布发现美洲

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史——1500年以后的世界》

根据材料并结合所学知识,提取有关近代西欧新航路开辟的观点并进行论述。(要求:观点明确,史实充分,史论结合,逻辑清晰)（12分）

**三、补充练习**

1.14、15世纪时欧洲人保存食物主要依靠香料,所以人们对香料的需求量十分大,但利润丰厚的香料贸易先被阿拉伯商人垄断,后被奥斯曼帝国阻断,于是,欧洲人开始焦躁不安了。这说明欧洲人开辟新航路的动因是

A.扭转中西贸易逆差 B.人文主义鼓励冒险精神

C.重新开辟新的贸易通道 D.工业革命扩张的必然性

2.16世纪末,整个欧洲的地图市场日渐兴盛,各地不仅出现了大量新兴的从业人员,也出版了各种类型的新式地图与地图集,甚至传统的书商也开始在书籍中添加一些地图插页或者封面。这一现象的出现

A.说明地图已经在社会普及 B.顺应了海外探险活动的需要

C.根源于地理学知识的进步 D.得益于教育文化水平的提高

3．他打开了直接联结欧洲和亚洲的海上贸易之门,从此,绕道非洲到达印度和东方的新航路逐渐成为欧亚贸易的主干道之一。“他”是

A.哥伦布 B.达·伽马 C.麦哲伦 D.迪亚士

4．葡萄牙国王曼努埃尔为庆祝某一事件,给自己加封了一个新头衔“几内亚之主,及对埃塞俄比亚、阿拉伯半岛、波斯和印度的征服、航海与贸易之主宰”。这一事件是

A.达·伽马船队抵达印度 B.哥伦布船队到达美洲大陆

C.麦哲伦船队完成环球航行 D.葡萄牙成为“海上马车夫”

5．有学者认为:“即使哥伦布没有发现美洲大陆,达·伽马没有绕好望角航行,在以后的几十年中,其他人也会这么做。总之,西方社会已达到起飞点,即将起飞。”这一说法

A.强调了西方工业生产的先进性 B.忽视了远洋航海的条件限制

C.看到了西欧社会的变化 D.违背了马克思主义的基本原理