**高三语文“信息庞杂与智慧匮乏”优秀作文展**

**【文题回顾】**

**阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）**

**信息如此庞杂，智慧却如此匮乏。**

**以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。**

**要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。**

**【审题立意】**

**作文材料由两个短句组成，言简而意丰。第一句话，“信息如此庞杂”高度概括了当下信息时代的特征，是事实判断。第二句话，“智慧却如此匮乏”则基于前句所指出的社会生活情境，提出了一个问题。写作的方向就是在材料提供的这个具体情境中，结合自身的生活体验，对问题展开分析，表达自己的感悟和思考。**

**“信息如此庞杂”是情境，也是思考问题的前提，写作中无需多谈；文章的重点应该是对“智慧却如此匮乏”的分析。当然，对这个问题的分析必须紧密联系信息庞杂的时代背景，具体阐述信息庞杂与智慧匮乏之间的逻辑关系。考生也需要对“智慧”这个概念进行界定，或进行理论上的分析，或基于生活经验进行描述，总要表达出自己对智慧的理解，不可泛泛而谈。对核心问题进行分析时，可以基于因果关系的角度来考虑，认为是信息庞杂导致了人们的智慧匮乏，比如大量信息的密集轰炸、信息获取的过于便捷、信息呈现的碎片化、信息真伪混淆等因素造成了人们思考力的钝化、无序化、浅薄化。另一方面，也要认识到信息庞杂与智慧匮乏并非必然性的关系，考生可以去思考，作为个体或群体的人，以怎样的态度和方式面对庞杂的信息。可以结合具体生活经验去分析，人们是如何被庞杂信息淹没的；也可以进一步思考如何正确地面对庞杂的信息，比如通过主动收集、辨析、筛选、整合、加工乃至创造等方式来增进智慧。只要是在“信息庞杂”这个具体的情境中讨论智慧为何匮乏、如何避免智慧匮乏等问题，都是符合题意的。**

**需要注意的是，材料中“智慧如此匮乏”并非严格的事实判断，而是个人的主观的感慨，表达的是一种关切、忧思。这种感慨，大多数学生是感同身受的，是认同的。但是，如果考生从反面进行质疑和批评，指出在信息时代，人类的智慧达到了新的高度，不能一叶障目，也无需过于担忧。这样的立意也是可以的，只要言之成理、言之有物，正常评分。但是，如果考生割裂了信息庞杂和智慧匮乏的关系，从其他的角度分析智慧匮乏的原因，是不符合题意的；如果考生围绕“如何智慧地处理信息”进行写作，而不是探讨信息—智慧的逻辑关系，不得在三类卷以上赋分。**

**在写作时，考生很可能依赖于习惯的路径，即围绕信息庞杂导致智慧匮乏这个中心话题展开论述，简单地按照为什么、怎么办的套路丝滑无比地行文，实际上空洞无物、套话堆砌。把对象明确化、把问题具体化，聚焦到特定的群体、特定的领域，结合具体的社会生活现象展开论述，这是需要我们提倡和鼓励的。**

**【存在问题】**

1.只抓一点，不谈关系。如关注到“信息如此庞杂”这一点，着重写信息爆炸带来的各种现象，比如信息传播速度快、内容多等，却完全忽略了“智慧匮乏”，导致文章偏离核心，没有触及材料真正想要探讨的二者关系。还有看似两方面都提到了，实际不是思考关系。

2.逻辑不清，结构松散。文章段落之间缺乏清晰的逻辑关系，先谈信息庞杂，后写智慧匮乏（或重要），结尾空喊口号，生硬升华。段落之间什么逻辑关系没有呈现。还有写作重点落在解决问题（怎么做），缺少却存在问题的分析思考。稍微优化，可以安排以下结构。先分析信息庞杂的现状，再探讨为何会智慧匮乏，进一步提出在信息化时代我们需要的智慧是什么，最后提出如何获得这样的智慧。

3.论证分析浅表。简单列举信息庞杂的现象，如网络上信息铺天盖地、各类新闻资讯层出不穷等，以及智慧匮乏的表现，像部分人缺乏独立思考能力、盲目跟风等。没有深入剖析信息庞杂为何会导致智慧匮乏，二者之间深层次的因果逻辑关系没有挖掘出来。例如，可以探讨信息的碎片化、虚假性是怎样干扰人们深度思考，进而阻碍智慧形成的。（当然信息庞杂不会必然智慧匮乏，其中的论述分析空间如何寻找。这些都是可以展开思考分析的方向，写作议论文要学会提出有效问题）

**【佳作展示】**

与信息洪流中开启智慧之门

高三（1）班 宣骅宸

柏拉图叙说的“洞穴之喻”，囚徒们迷恋于石壁上声色犬马，而以之为真。而于高度信息化的现代，纷杂的信息充斥大脑，真实的智慧不知所踪。我们当做勇于走出洞穴之人，于信息洪流中开启智慧之门。

智慧不是信息量的堆砌，倘若有一台录入了所有书籍知识的电脑，我们也不会认为它具有非凡的智慧。智慧是对信息的筛选、联结与运用的过程，而非单纯的吸收。色泽鲜亮的陶瓷，不经过塑形与烧制，自始自始至终也只会是一捧泥土。虽然“天地有大美而不言，万物有成理而不说”，却总有人能在纷杂的信息中“为天地立心”，开启智慧，瞥见洞外天光。

智慧使我们知晓如何处理信息，进而去辨别和选择。于抽象之风盛行的网络上，“反串”“乐子人”屡见不鲜。粉发女孩被网暴之事仍历历在目，“糖水爷爷”又不知动了谁的神经。诚如马克∙吐温之言：“当我发现自己和多数人看法相同时，就要停下来思考一下了。”我们不能只是对海量的信息一笑置之，而应深入思考，“弱水三千，只取一瓢饮”，才能在庞杂的信息流中获得智慧。

在对信息的深度思考中，我们方可获得智慧的启迪。

“千人之诺诺，不如一士之谔谔。”被动的输入甚至还不如《吕览》所说的“不若无闻”。第谷观测行星十余年的数据，交给伽利略思索数日，便得出轨道的普遍规律。人类作为帕斯卡尔的“会思考的芦苇”，亦是通过思考本身才能获得智慧的启迪。

实际上，信息一直作为智慧之“因”，导向智慧本身，只是多数人只停留于此，由智慧生发出的智慧，最终创造出新的信息。于是，抽象的智慧便籍由信息的介质，在人与人之间不断传达。

依旧有人诉说“AI替代人类”的论调，但那些人工智能目前做的依旧只是信息的搬运。那些不加思考只是一味套用AI信息的人，便是马尔库斯笔下单向度的人，才会被没有智慧的AI取代。

网络信息纷乱错杂，我们不加思考地浏览，只会陷入“刷刷刷”的漩涡之中，只有对所见之物留一份思考的心，可能只是留意信息的来源，品味一下评论句子的逻辑，在经过自己的证明或证伪后，犹格索托斯的银匙之门将为你打开。

做智慧的传播者，而非信息的搬运工，于信息洪流中开启智慧之门，你我便可化渡鸦以添羽翼，翱翔于洞穴外的苍穹天光。

以小我智，集众生慧

高三（2）班 高乐涵

古之智慧者，善读经史子集也，善假于物也，善省乎己也。然则今之智慧匮乏，岂因信息庞杂而如此乎？

信息之所以庞杂，是科技的进步使然。科技是芸芸科学家们智慧的结晶，而智慧的结果却反作用于智慧的诞生，是断不可长久的。庞杂的信息，或来自主流媒体，或来自有心之人，其真假难辨，隐患无穷。

又曰：智慧为何匮乏？计算器的完善，让学生们不再需要动手演算；电子图书馆的推广，让查阅不再需要分门别类地思索；人工智能的进步，论文变得唾手可及。从信息庞杂来看，即信息得来全不费工夫，“智慧”全部靠科技。

古人的智慧经整理，形成了经史子集，但古之学者从不止步于此，他们将四库全书作为思维的跳板，潜心蓄力，终能形成超越书本的大智慧。那些沉溺于书本所呈信息的人，到头来只得承认“尽信书则不如无书”一说。放眼今日，媒介素养的推广速度远不及真假难辨的信息传播得快，人们逐渐习惯被信息“喂饱”的事实，却不知悄然掉入了“尽信书”的陷阱。

要想跳出智慧负反馈的无限流，就需要网民们具备正确的媒介素养。学会辨别信息真伪，跳出信息茧房。引流营销号肆起，需要我们用慧眼筑起城墙；信息茧房越裹越厚，需要我们用媒介素养这把利刃强势破茧。同时，国家也应对相关平台滥用用户信息、窃听用户语音行为进行严查。内外合力，方可破茧。

今年一月，外网封禁TikTok的做法让小红书成为了世界人民齐聚一堂之地。这里，中外网友交流音乐、绘画、生活技巧。我们享受到了曼妙音乐的同时，外国网友也成功做出可口的中国美食，诸如蛋羹、汤圆之类。智慧的分享让智慧之果倍增，智慧的实践让智慧深入人心。在小红书，信息庞杂了，却也可以让智慧绽放。

信息的庞杂不一定导致智慧的匮乏，是不肯学、不思考、不实践的不正之风让智慧无用武之地。培养媒介素养，跳出信息茧房，承认自身之不足，分享小我之大智慧，那么世界人民大团结与智慧喷薄的发展其时将至，其势可成，其兴能待。

破茧寻智，蝶变新生

高三（4）班 糜泽韫

回溯历史，信息传播的演进轨迹清晰可辨。从甲骨刻字的古朴初始，到尺素传情的典雅含蓄，再到如今轻点屏幕，海量信息如汹涌浪潮般扑面而来，传播效率呈指数级飙升，信息总量也跟着水涨船高。

可奇怪的是，信息接收者像是误入了迷障，往昔“文艺经传皆通习”的博闻广识，渐渐被不识经典、不谙礼节的荒芜取代，智慧之光在信息洪流的冲击下，愈发黯淡，恰似风中残烛，摇摇欲熄。这背后的缘由，值得我们深思。在这个信息爆炸的时代，我们急需弄明白，究竟什么才是我们真正需要的智慧？

智慧绝非简单的知识堆砌，而是在深度理解知识、融会贯通后，所形成的洞察力、判断力与创造力。真正有智慧的人，面对海量信息时，总能精准筛取有价值的内容，穿透表象，直击本质，既不会被虚假信息迷惑，也不会被片面观点左右。

然而，在这个信息爆炸的时代，智慧的生长却遭遇了重重困境。首当其冲的便是信息茧房的禁锢。看似信息源源不断，实则危机四伏。有用信息在海量无用信息的裹挟下，如同沙里淘金般难以寻觅，恰似灰姑娘被要求在满盆豌豆里挑拣，可混杂其中的沙子，让寻觅之路倍加艰难。与此同时，信息传播过程中，传播者出于种种目的，断章取义、添油加醋的情况屡见不鲜，致使真假信息鱼龙混杂，让人难辨虚实。更为严重的是，长期沉浸在熟悉的观点与资讯里，我们的认知空间愈发狭隘，接触多元思想的机会越来越少，思维逐渐固化、片面，全面、深入分析问题的智慧也就难以培养。

看看当下的网络生态，网民素质饱受诟病，这正是信息庞杂导致智慧匮乏的真实写照。朋友圈、短视频随时推送世间万象，人们热衷于在评论区抒发己见。但信息海量，迫使大家采用简单粗暴的归类方式，像“XX不就是XX”这类句式，虽简化了信息，却存在严重的以偏概全风险，将复杂事物简单化、平面化。在这种思维定式下，若一味人云亦云、盲目跟风，后果不堪设想。郑灵华事件便是惨痛教训，众人在信息裹挟下仓促定论，不加思考，类似悲剧极有可能重演。在这样的环境里，深度阅读、系统性学习成为奢望，智慧失去了成长的土壤。

在信息爆炸的时代，保持基本判断力，拥有明辨是非的智慧，显得尤为关键。我们必须破茧寻智，主动拓宽信息获取渠道，广泛接触不同领域、不同观点的信息，培养批判性思维，对信息进行理性甄别。只有这样，才能化茧为蝶，在信息洪流中守住智慧之光，实现自我的成长与蜕变 。

以智慧为桨，渡信息长河

高三（6）班 牛思怡

步入大数据时代以来，人们越发有一种无力感，与庞杂信息相对的却是无数人匮乏的智慧。不少人调侃自己“厌蠢症”犯了，殊不知何时已在信息洪流中沦为“沉默的羔羊”。

不可否认，信息庞杂的背后是时代的进步。回想秦始皇焚书坑儒、明八股、清文字狱，王侯将相朝野之上出口成章，寻常百姓只保持缄默。如今信息的庞杂是因为每个人都有了发声的机会，人们看问题的角度不再拘于简单的黑白分明，而是更为多元化。人们不再寄希望于单一信息的投喂，而开始追求百家争鸣、百花齐放的新风尚。

然而，既是言论自由，就免不了良萎不齐。处在一个信息化的时代，网络空间如塞壬之歌般摄人心魂，你再也无法准确地判断，两条信息孰是孰非，谁能确切地担保，自己看过的视频未经过恶意剪辑。营销号乱飞、键盘侠乱喷，很多上网追求消遣的人们终潜移默化地成为“乌合之众”，却也在感慨“这个时代怎么了”。

但真正能让我们渡过信息长河的，绝不是网络愤青的哀叹。何又为破晓之道？其实简单，既然智慧匮乏，那我们就让这智慧充盈起来。说来容易做着难，哪怕是同一条信息，在一千个人眼中就有一千个哈姆雷特，每个人都是盲人摸象拥有自己的视角，每个人都是加缪笔下的局外人愿意相信自己所相信的事。我们认知的背景框架决定了这让我们心灰意冷的真相，但不是我们逃避智慧躲进信息茧房的借口。

辨别信息真伪，留有自己主见，这样的智慧不是少数人的特权，而是你我应尽的本分。司马迁愿在茫茫历史信息中“考其行事，终其终始”，终著皇皇《史记》流芳百世；紫金陈《开端》中李诗情愿抽丝剥茧，终还曾在信息洪流中被污蔑的花季少女一个真相。智慧不是一种天赋，需要我们“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在戾气之下保留对善恶美丑最基本的判断，让虚假的信息“止于智者”。

如今是海德格尔笔下“世界图像的时代”，是居伊德波所言的“景观社会”，身为新时代的青年人，我们不应“晚年唯好静，万事不关心”，更不该怨天尤人、做墙头草。提高自己的媒介素养，以智慧为桨，渡信息长河，方为现实之道。

抱信息汪洋，采撷智慧之实

高三（10）班 阮俊嘉

豆包、Deepseek 等各大人工软件的上线，寓示着人类正稳步走在名为“信息时代”的大道上，生活中充斥着爆炸性般信息量的人类，其智慧却正处于匮乏状态。

俗话说得好：“见多识广”。按理说，不论是源远流长、流传几千年的历史经验教训，还是如今的社交媒体平台，所带来的信息量是难以估量的庞杂，人类智慧却似乎并没有因为“见多”而脱离“匮乏”，让人匪夷所思。

归其根本，赖于人类个体能力有限。智慧的增长并不是简单的一加一等于二，不是你见识多少就能立刻吸收转比为你的智慧，哪怕你真正吸收领悟到了某些知识，也要看你的“容量”，能承载多大的“智慧”。正所谓“海纳百川”，为什么卫生间里的水池却不能容纳百川呢？正是“海”与“池”的个体能力不同，向小小的瓶盖里注入汪洋大海，满了它只会溢出来，并不会因此来者不拒，尽纳其中，同理即使人类被大量的信息裹胁，一旦超出人类所能承载的“智慧”容量，再庞杂的信息量也只是不属于个体“智慧”的外部信息。也正是因为人类个体能力有限，才在信息如此庞杂的环境下显得智慧匮乏。

其次，除去人的内在属性，也正是因为信息过于庞杂，对人类提取吸收信息形成了干扰。其中可能是因为信息的分布并受过多限制，而导致信息质量良莠不齐，鱼龙混杂的信息并不利于人们准确获得正确有效的部分，一时获得的错误信息就此一传十，十传百，逐渐误导人们的认知。正如“女子无才便是德”这一句话，被歪曲原意而毒害了多少代女性呢？其中也可能是因为信息获得的太过于便利，人们逐渐依赖于网络一键查询，而并非依靠于内化于自己头脑中的智慧，长期不加于思考学习，似能解决一时之需，实际更是折损了人类个体能力，使之逐渐退化。

既处于获取便利、来源广泛的信息时代，多加有目的性地提取学习，有助于我们智慧的增长。正如擒贼先擒王，有的放矢才能提高实现目标的可能性。查询专业专科网站咨询专业人士……“积土成山，风雨兴焉，积水成渊，蛟龙生焉”。长此以往，积累正确的知识，我们才会建立知识体系，增长智慧。

在当今时代，我们应该打破信息牢笼，化之为汲取智慧的垫脚石。

在信息洪流中寻找智慧的灯塔

高三（12）班 王丰瑞

信息爆炸的时代，智慧却愈发稀缺。信息与智慧的关系恰如泥沙与珍珠，前若是后者的基础，但后者需经过时间的沉淀与思维的淬炼。

信息是客观存在的符号，是未短加工的原始材料。它如同散落的珍珠，需要智慧的丝线将其串联，智慧则是对信息的深度理解与创造性运用，是经过思维加工后的精神结晶。古希腊哲学家苏格拉底曾说“未经省察的人生不值得过”，同样，未经思考的信息也难以转化为智慧。

信息过载导致了思维的碎片化。在这个信息唾手可得的时代，人们习惯于快速浏览、浅层阅读，失去了深度思考的能力。法国思想家帕斯卡尔在《思想录》中写道：“人类的一切不幸都源于无法安静地独处一室。”当我们的注意力被各种信息不断分散，思考的深度难以企及，智慧便难以提升。

信息茧房限制了视野的方度，人们对智慧的追求也被限制。算法推荐让我们看到想看的，只听到想听的，形成了认知的闭环。这就像柏拉图洞穴寓言中的囚徒，只能看到墙上的影子，却错把影子当作真实。英国哲学家培根提醒我们：“读史使人明智，读诗使人灵秀。”只有突破信息的茧房，才能获得真正的智慧。

信息快餐化消解了思考的能力。在追求即时满足的时代，人们更倾向于现成的结论，而不是自己的思考。德国哲学家雅斯贝尔斯说：“真理是在对话中产生的。”但现在的我们，往往满足于信息的单向输入，失去了对话与思考的能力，失去了对智慧的追求。

面对这种困境，我们需要重建信息与智慧的关系。首先，要学会筛选信息，建立自己的知识体系；其次，要培养深度思考的习惯，给思维留白；最后，要主动突破信息茧房，保持开放的心态。

信息是时代的馈赠，但智慧才是永恒的追求。在这个信息爆炸的时代，我们更需要以智慧之光照亮前行的道路，让信息真正成为滋养心灵的养分，而不是淹没智慧的洪流。

让我们在智慧的海洋中，以智慧为舟，以思考为桨，驶向真理的彼岸。

在信息之洪中击流勇进

高三（14）班 殷一菲

狄更斯有言：“这是最好的时代，这是最坏的时代。”表面繁荣的城市何以变成“双城”？殊不知，在时代发展的背后，暗流涌动。正当下，信息时代盛行，而它带给人类的，究竟是认知的开拓，还是智慧的匮乏？

私以为，既然信息的庞杂一定潜在地具有负面性，我们当防患于未然。要保持自我思考者与探索者的姿态，方能在信息的洪流中站稳脚根。

信息的“庞杂”何得智慧的“匮乏”？请循其本。“庞”即数多量大，于是获取信息变得更加便利快捷。因为在庞大的信息库中，总能有想要的答案。“杂”即种丰类富，于是信息在当前强大的“算法”功能之下，被精确地分成多类，推送给相应的客体，形成了“信息茧房”。所以，信息取得的便利化与信息推送的圈层化，不仅让我们的主动思考和探索的能力弱化，而且让我们的认知停留在“舒适圈”，看不到圈层以外的事物。进而，“智慧的匮乏”便成为了必然性状态。面对如此情形，我等不能坐以成“信息的奴隶”，要在信息时代中将“庞杂”正面使用，深度思考，跳出天坑，让智慧的土地广袤丰硕。

怎样才能不让智慧因信息变得匮乏，是处于新时代的人类的必修课。“上知天文，下知地理”是智慧，但若仅从信息库中直接获得，那便不是智慧，因为你还是不知道天有多高，地有多宽。所以，智慧便象征了人类核心思维的广度与深度。既要看到全部，也要想得深刻。作为青年人，我们应该用自己的脚步丈量世界之广，用自己的头脑探求世界之深。不向信息之洪妥协，而是以智慧之舟乘风破浪，扬帆起航，始终保持探索者的姿态。

当然，信息也可以被正当使用。它也可以成为我们困惑时的一把钥匙，可以成为疲惫时的一点消遣。信息时代的发展是必然的，信息的庞杂恰好象征了前人智慧的汇合成果。所以，信息时代的盛行到底会不会给人类带来智慧的匮乏，这个问题的答案，恰恰在于拥有智慧的人类如何正确看待、使用庞杂的信息，而并不在于庞杂的信息本身。

信息之洪涌动，恰智慧之舟待发。请诸君扬上探索者之帆，击流勇进，直济未来的沧海！

于信息之沙中淘智慧之金

高三（16）班 武亦文

二十世纪九十年代以来，信息科技高速发展，互联网逐渐连接了世界各地。人们从“老死不相往来”到关注地“球村”，天涯海角的信息都能从一个小小的屏幕获取，生活在赤道的人们欣赏南极冰川的壮美，信息前所未有的畅通。

然而信息是如此庞杂，智慧却如此匮乏，以至于我们必须在信息之沙中淘智慧之金。

世界广阔，人口众多，人们素质良莠不齐。每时每刻，都有无数数据垃圾产生，在世界范围内流通。人们面对这庞杂的信息，就像沧海一粟，很多人在这信息流裹挟下，迷失了方向，迷失了判断力，智慧匮乏。

网络上充斥着观点，嗡嗡地在人耳边鼓噪，碎片化娱乐化的信息，不顾事实真相，致力于夺人眼球，吸引流量，如UC震惊部，浮躁浅薄的风气影响世人，短平快的短视频等侵蚀着人的思维，腐蚀着人的深度思考能力。网友在看到长段分析时，往往开玩笑说：“好痒，感觉脑子要长出来了”，从侧面反映了这一点。

不仅网络本身的弊端带来了智慧的匮乏，人们的缺乏思考也有着不怀好意的人的推动。日本故意不开设政治课，并大肆修改历史书，美化侵华行为；美国潜移默化“愚民”，极化两党对立；反动分子挑拨离间，造谣生事，攻击国家。。。。。。大数据滥用制造信息茧房，人们被囚禁在洞穴之中，所看见的是别人想让其看见的，所说的是别人想让其说的，无形中沦为了他人的傀儡。

每每网上曝出热点事件，不分对错，无论事实，先亮立场，以致颠倒黑白，乌合之众滥用自己的言论自由，导致了诸多悲剧，普通网民甚至肆意斥责央美毕业生的作品，明明缺乏专业知识，却大家嘲笑，讽刺文科无用，像小丑一样博取大家的目光。

长此以往，理智必会被掩埋，谬误也能成为真理，“反智”风气会带来文化的损失，人才的缩减，社会变得躁动、不稳，会有害于国家的发展，文明的进步。

为此，媒介素养的提升势在必行。从个人的不知全貌，不予置评，到国家的清网行动，世界的通力合作，让我们在信息之沙中淘智慧之金。

信息滋养智慧，智慧引领正轨（57分）

尼采曾将人们的眼界比作监狱，而目力所及最远处，即是监狱的墙壁。百年已逝，那个信息闭塞的年代早已不复，取而代之的则是如今信息狂潮的互联网时代。这般丰厚的条件，似为打破那监牢的封锁提供了温床，但为何人们的智慧却显得如此匮之呢？

事实上，信息庞杂的确如此，但智慧不见得能用“匮乏”形容。

其实，信息得以指数性爆炸般增长的背后，是人类的物质条件愈发完备。古时哲人的诞生，是以无数底层人民连生活都难以担负的形势为根基的，他们智慧的丰富在于生活无需自己供养，于是乎慧得以滋养于大把的空闲时间。现如今，当然鲜有这样的供养模式，顶尖能力虽然得到了压制，但大众普遍思想水平却得以提升。现实中的你、我愈发独立，愈发以个人的角度来思考与探索，使“个人的智慧”存在可能。而近些年，数字时代的降临更加速了信息传播，极大程度上富足了人们的精神世界。尽管有时容易泯灭个体的意志，但大多数情况下，信息是个体智慧的工具，而非主人。

此外，智慧不只局限于思想的深度，自然科学的蓬动发展中，智慧的丰富可见一斑。这是一个月新月异的时代，或许你我身处其中不自知。但当我们跳出个体审视整个人类的历史长河，这段信息爆发带来的科技成果数不胜数。如今的我们，“上九天揽月，下五洋捉鳖”也不为过；5G的诞生更是与信息本身正反馈调节。此间种种，皆是人类智慧的结晶，还能说这是个智慧匮乏的时代吗？

然而，互联网上的“饭圈”文化也确确实实在扩张，我们会为了争个名头吵得面红耳赤，也会在某处舆论的影响下怂恿恶的滋生。这些都真实地存在着，存在于庞杂的信息中。这样的情形或将演化为“不智慧的信息时代”的开端，但是“无下皆知美之为美，斯恶已”。同样的道理，我们能够揭发这样的现象并加以检讨，也正是“智慧”的反衬与昭示。当我们以信息中诞生的智慧去匡正信息带来的祸端，智慧将不再匮乏，信息也能辩证地为我所用。

信息愈丰，智慧渐成。目力愈远，墙壁渐退。

总评：

①文章审题精准，对材料反向立意，观点新颖，富有深意。②内容聚焦，层次清晰，层层深入。文章极富思辨性，说理充分，体现出较强的批判性思维。③化用名言和诗句，关注社会热点，有现实针对性。

缺点：①文中部分材料结论存在争议，比如“古代哲人的诞生”这一部分的论述。②论据不够充分，语言表达具象不足。

瑕不掩瑜，本文归于一类下，57分。

培信息沃土 ，养智慧之花（二类上，55分）

看机械的白鸽从空中飞过，要如何点睛，它才堪称鲜活？

文明的高处，AI浪潮澎湃，迅疾而猛烈地对人类的物质和精神世界进行冲洗；文明的低处，履带滚动，烈焰吞吐，落满乱世的尘埃。

也许我们的悲哀，我们的迷茫，我们的嗫嚅，皆因信息如此庞杂，智慧却如此匮乏。

何为其然也？

实则于物质层面，庞杂的信息让我们的生活更加“智慧”——智能化、便利化了。百度让我们知识性的疑问得到解决，小红书告诉我们什么样的穿搭风格适合自己，万物互联的智能家居让奔忙无法及时归家的人能把寄中整理得井井有条——从概率的角度，信息越多，在其中能找到对我们有用的信息的几率越大，由此我们的认识得到延伸，生活更加轻松，视野更加开阔。

然则于精神层面，人的智慧真的愈加匮乏。伏尔泰说“人的理性为自己立法”，可算法推荐精心编织的信息茧房让信息虽多而无用，皆是同声一气的附和使我们沉醉于自我思想的正确，丧失了批判精神与独立思考能力，于此而耳目蔽；《论语》告诫“学而不思则罔”，但触手可得的信息使我们产生依赖性，一味重复他人的声音，根本懒得思考，于此而神思滞。

珍妮特盛赞那根代表人类合作的断裂后又愈合的股骨，但大量信息充斥我们的生活，我们哪有空暇共情他人？哪有空暇问候家人和朋友？人情关系淡薄，冷漠大行其道，于此而真心塞。

想要使智慧的花朵重获新生，且为之奈何？

老子云：“圣人欲不欲；不贵难得之货；学不学，复众人之所过，以抚万物之自然而不敢为。”我们理应跳出思维定式，打破认知障碍，兼听则明，获取多个维度的信息，拒做井底之蛙；当然，拓展信息来源并非盲目地“以毒攻毒”，而是以开放的心态，辩证的思维，用联系、发展、全面的眼光去看待事物和思考问题。

若信息太庞杂，也不妨卸下信息重担，吸收更有价值的信息，拒绝营销号”“键盘侠”恶意带节奏。并且，这样的媒介素养无疑代表着强大的自控力与稳定的精神内核，“静而生慧”，沉下心来阅读一本书，感受生命的欢笑与泪珠，将思维的惯性向深度推进自然可称是“智慧”了。

不得不承认，人类是渺小、愚拙的，古不足以比猛兽，今不足以骈智能。但我们的文明却一直延续，毫不气馁地在推开一扇门后又推开万千重门，便是因为我们重视我们的未来，重视我们的价值、理性、智慧呵。人，是万物的灵长。

愿我们能够以优质信息培精神沃土，使智慧之花绚烂开放！