**专题八　开放类——自拟论题型**

**【题型分析】**

考查方式

在深刻解读材料信息、题目情境的基础上,运用知识,得出理性认识,自行拟定一个具体的论题;论题的提炼和拟定,都需要运用思维对信息进行深刻的解读、联想,进而形成自己的历史感悟,自我构建观点。

两种程度

(1)自拟论题开放型:提取……信息,自拟论题,并阐述。

(2)自拟论题限定型:提取……信息,围绕……(主题)自拟论题,并阐述。

设问类型

(1)“就材料整体或其中任意一点拟定一个论题,并予以阐释”。

(2)“从材料中提取一个论题,结合所学知识,加以论述”。

(3)“围绕……自行拟定论题,并对论题进行阐述”。

**【真题改编】**

 (2024·新课标卷,43)阅读材料,完成下列要求。

材料　1932年中国重要新闻标题摘编如下:

锦州撤防辽西尽陷;蒋汪昨晚在杭晤谈;溥仪竟作傀儡;日本大批军舰昨日到沪;蒋汪均决长住首都;日本毁我经济中心,上海闸北惨化灰烬;日军自昨晨猛烈总攻,我军沉勇坚守击退之;十九路军奉令开闽;蒋介石又做鄂豫皖“剿赤”总司令;全国红军继续大获全胜;国民党军阀大调白军布置进攻苏区;日军果进犯热河;湘鄂赣红军二次大胜利;国民党进攻苏区;傀儡组织近状;全线出击,红军捷报频传。

——摘编自陈益民、江沛主编《老新闻 1931—1939(珍藏版)》

结合所学中国近现代史知识,择取材料中的有关时事,拟定一个主题,写一篇短评。(要求:主题正确,运用材料,史实准确,评论合理。)

【解题步骤】(问题会设计、知识能迁移、思维讲层次、分段有讲究)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 审试题要求,确定命题主旨 | 初步设计“问题”(论点) | 结合所学中国近现代史知识,择取材料中的有关时事,拟定一个主题,写一篇短评。(试题主题不明确——拟定一个主题) |
| 读相关素材(文字、图片、表格等) | 有效信息 | “1932年中国”“锦州撤防辽西尽陷……上海闸北惨化灰烬……日军果进犯热河……国民党进攻苏区……红军捷报频传” |
| 时空定位 | 中国近代 |
| 史实梳理(准备论据,先“多多益善”,再“去伪存真”) | 一·二八事变;红军反“围剿”胜利 |
| 层次鲜明 | 日本侵华和中国局部抗战—国民党“剿共”和红军反“围剿”胜利 |
| 其他方面 | 结合所学知识 |
| 答题步骤 | 确定论点 |  |
| 梳理论据(2个为宜,不贪多求全) |  |
|  |
| 得出结论(回望论点,展示素养) |  |

作答:

 (2024·湖北,19)[物质与文明]

材料　文明通过不断吸收、创造新物品而获得成长,即使最普通的一件物品,在特定的历史条件下,也可能成为改变世界的关键。有学者指出,物品与文明的关系有以下几种类型:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类型 | 含义 | 事例 |
| 一 | 一件物品的普遍传播,影响众多人的生活 | 美洲大陆的马铃薯、辣椒等作物传入欧亚大陆,引发生活方式改变 |
| 二 | 一批新物品应社会变革而生 | 地铁等公共交通工具适应了工业化时代城市扩张的需要 |
| 三 | 关键物品的出现催生出全新的物品体系 | 内燃机、电子计算机等关键物品诞生,辐射出以其为中心的一个个新物品体系 |

在上述三种类型中任选其一,结合所学知识,自拟论题,展开论述。(要求:观点正确,史论结合,表述成文。)

【解题步骤】(问题会设计、知识能迁移、思维讲层次、分段有讲究)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 审试题要求,确定命题主旨 | 初步设计“问题”(论点) | 在上述三种类型中任选其一,结合所学知识,自拟论题,展开论述。(试题主题不明确——自拟论题) |
| 读相关素材(文字、图片、表格等) | 有效信息 | “文明通过不断吸收、创造新物品而获得成长,即使最普通的一件物品,在特定的历史条件下,也可能成为改变世界的关键”“关键物品的出现催生出全新的物品体系”“内燃机、电子计算机等关键物品诞生,辐射出以其为中心的一个个新物品体系” |
| 时空定位 | 世界近现代 |
| 史实梳理(准备论据,先“多多益善”,再“去伪存真”) | 第一次工业革命、第二次工业革命、新科技革命 |
| 层次鲜明 | 三次科技革命—出现关键物品—催生物品体系—改变人们生活 |
| 其他方面 | 结合所学知识 |
| 答题步骤 | 确定论点 |  |
| 梳理论据(2个为宜,不贪多求全) |  |
|  |
| 得出结论(回望论点,展示素养) |  |

作答:

 (2024·广东,19)阅读下列材料,回答问题。

材料　近代以来,广东不仅在反帝反封建的革命史上发挥举足轻重的作用,而且在推动中国早期现代化进程中也作出了卓越贡献……

——摘编自刘云波《晚清岭南文化的三大核心精神》

结合材料,围绕“广东与近代中国”自拟一个论题,运用中国近代史的具体史实予以阐述。(要求:论题明确,史论结合,逻辑通顺。)

【解题步骤】(问题会设计、知识能迁移、思维讲层次、分段有讲究)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 审试题要求,确定命题主旨 | 初步设计“问题”(论点) | 结合材料,围绕“广东与近代中国”自拟一个论题,运用中国近代史的具体史实予以阐述。(论题不明确——自拟论题) |
| 读相关素材(文字、图片、表格等) | 有效信息 | 广东不仅在反帝反封建的革命史上发挥举足轻重的作用,而且在推动中国早期现代化进程中也作出了卓越贡献 |
| 时空定位 | 中国近代 |
| 史实梳理(准备论据,先“多多益善”,再“去伪存真”) | 林则徐虎门销烟;广州三元里人民抗英斗争;林则徐在广州汇译《四洲志》,成为中国最早开眼看世界的人;康有为在广州万木草堂完成《新学伪经考》和《孔子改制考》;黄花岗起义;孙中山在广州建立革命政权与发动国民革命 |
| 层次鲜明 | 鸦片战争前—鸦片战争期间—甲午中日战争中国战败后—辛亥革命期间—辛亥革命后—国民革命时期 |
| 其他方面 | 结合所学知识 |
| 答题步骤 | 确定论点 |  |
| 梳理论据(2个为宜,不贪多求全) |  |
|  |
| 得出结论(回望论点,展示素养) |  |

作答:

 (2024·甘肃,20)阅读材料,完成下列要求。

材料　历史的发展变化由多种因素共同促成。因此,对于历史的理解,不仅要考虑政治、经济、文化,还要关注个人和群体的道德、情感、意志等因素。如:丝绸之路的开辟,既有西汉中期汉匈关系变化、经济发展及各民族交往的影响,又有汉武帝雄才大略、张骞个人抱负的推动。又如:20世纪初,帝国主义各国政治经济发展不平衡,列强重新瓜分世界、争夺世界霸权的野心,巴尔干半岛各民族的独立意识,萨拉热窝刺杀事件,等等,共同引发了第一次世界大战。

请根据上述视角,运用所学知识,选取某一历史事件或现象,展开评述。(要求:自拟题目,史论结合,观点正确,结构完整,逻辑严谨,表述清晰,不得抄袭示例。)

【解题步骤】(问题会设计、知识能迁移、思维讲层次、分段有讲究)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 审试题要求,确定命题主旨 | 初步设计“问题”(论点) | 请根据上述视角,运用所学知识,选取某一历史事件或现象,展开评述。(试题主题不明确——选取某一历史事件或现象) |
| 读相关素材(文字、图片、表格等) | 有效信息 | “历史的发展变化由多种因素共同促成。因此,对于历史的理解,不仅要考虑政治、经济、文化,还要关注个人和群体的道德、情感、意志等因素”“选取某一历史事件或现象,展开评述” |
| 时空定位 | 世界近代 |
| 史实梳理(准备论据,先“多多益善”,再“去伪存真”) | 新航路开辟的概念;欧洲资本主义萌芽,商品经济发展;新航路开辟以前的欧亚贸易;奥斯曼帝国控制东西方之间的传统商路;葡萄牙和西班牙王权的强化;基督教徒传播基督教的狂热;文艺复兴时期人文主义的推动 |
| 层次鲜明 | 根本原因—直接原因—王权支持—宗教因素—人文主义 |
| 其他方面 | 结合所学知识 |
| 答题步骤 | 确定论点 |  |
| 梳理论据(2个为宜,不贪多求全) |  |
|  |
| 得出结论(回望论点,展示素养) |  |

作答:

**【最新模拟】**

**(共2题,计24分)**

1.(12分)阅读材料,完成下列要求。

材料　1907年7月15日凌晨,清政府以谋乱或通匪罪,将秋瑾“就地正法”。秋瑾案的发生,使全国舆论哗然。浙江地方大员张曾扬、贵福因办案不力而受到舆论攻击,最终仕宦前程被断送。以下为当时部分民间舆论的摘选:

秋瑾女士以徐锡麟案株连,被杀于轩亭市口,论者冤之……惟闻女士自幼通经史,工诗词。及长,痛心国难,每于新报新书中见外侮浸迫,则横涕不可抑,大有“四十万人齐解甲,并无一个是男儿”之感……汲汲焉提倡女学,以图女子之独立……今乃以种族革命见杀,论者所以冤之也。

越郡士绅以秋女士并无叛逆证据,亦无口供,联名上控嵊县;各学堂亦以无故查抄枪毙学生,禀请赔偿名誉。而贵知府则置之不睬,现亦须分投上控矣。

根据材料,提取其中一个或几个信息,拟定一个论题,并运用中国近代史的知识加以阐释。(12分,要求:论题明确,史实正确,逻辑清楚。)

【解题步骤】(问题会设计、知识能迁移、思维讲层次、分段有讲究)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 审试题要求,确定命题主旨 | 初步设计“问题”(论点) | 根据材料,提取其中一个或几个信息,拟定一个论题,并运用中国近代史的知识加以阐释。(试题主题不明确——拟定一个论题) |
| 读相关素材(文字、图片、表格等) | 有效信息 | “提倡女学”“图女子之独立”“见外侮浸迫,则横涕不可抑” |
| 时空定位 | 中国近代 |
| 史实梳理(准备论据,先“多多益善”,再“去伪存真”) | 晚清内忧外患;清末新政;西学东渐;新知识女性;反帝反封建革命 |
| 层次鲜明 | 原因—表现—作用 |
| 其他方面 | 结合所学知识 |
| 答题步骤 | 确定论点 |  |
| 梳理论据(2个为宜,不贪多求全) |  |
|  |
| 得出结论(回望论点,展示素养) |  |

作答:

2.(12分)制度建设是中国古代国家治理的重要内容,彰显了中华文明的智慧。阅读材料,完成下列要求。

材料

|  |  |
| --- | --- |
| 中国古代历代统治者注重通过制度创新,完善国家治理 | 摘编自吕思勉《中国通史》 |
| 这套国家制度和国家治理体系历经数千年,各项制度既前后相继、互为关联,又不断发展、持续变革 | 摘编自李国强《我国国家制度和国家治理体系的深厚历史底蕴》 |
| (拓跋魏)国中一切制度文物,亦无一不仿南朝。至北齐北周之治制,则尤为隋唐治制之所本,于中国之贡献颇大 | 摘编自1913年《共和国教科书·本国史:卷上》和1928年《初中本国史》 |

从材料中任意选取一个角度,围绕“制度建设”自拟一个论题,并运用中国古代史知识进行阐述。(12分,要求:论题明确,论证充分,史论结合,逻辑清晰。)

【解题步骤】(问题会设计、知识能迁移、思维讲层次、分段有讲究)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 审试题要求,确定命题主旨 | 初步设计“问题”(论点) | 从材料中任意选取一个角度,围绕“制度建设”自拟一个论题,并运用中国古代史知识进行阐述。(试题主题不明确——自拟一个论题) |
| 读相关素材(文字、图片、表格等) | 有效信息 | “注重通过制度创新,完善国家治理”“这套国家制度和国家治理体系历经数千年,各项制度既前后相继、互为关联,又不断发展、持续变革” |
| 时空定位 | 中国古代 |
| 史实梳理(准备论据,先“多多益善”,再“去伪存真”) | 中国古代政治制度、赋税制度等相关国家制度建设与社会治理;古代中国基层管理制度 |
| 层次鲜明 | 国家制度—国家治理 |
| 其他方面 | 结合所学知识 |
| 答题步骤 | 确定论点 |  |
| 梳理论据(2个为宜,不贪多求全) |  |
|  |
| 得出结论(回望论点,展示素养) |  |

作答:

**【技巧归纳】**

自拟论题型答题要领

1.研究设问

(1)阅读题目,带着问题对材料进行分层、分点阅读,找出可要求概括的或隐含的关键语句,研究具体要求,分析限定语,领悟试题立意。

(2)判断题目类型,如根据设问“拟定……”的特征,判断题目为自拟论题型开放探究题。

2.拟定论题

(1)通读材料,通过层次划分与核心词查找确定主旨,提炼出符合题目要求的观点。

(2)从提炼出的多种观点中,选出自己最有把握论证的观点。

(3)选出的观点要做到立场鲜明、言简意赅且为陈述判断句。

3.论证论题

(1)结合史实和所学知识,对拟定的论题与论据之间的逻辑因果关系进行论证。

(2)选用的史实论据与论题必须构成逻辑因果关系;阐述过程务必言简意赅,不要过度解释。

4.总结提升,组织答案

(1)总结要呼应开头,语言上不能与开头重复,最好能对观点进行总结和升华;提升观点的理论层次,渗透历史唯物主义,渗透家国情怀,说明时代意义或现实意义。

(2)组织答案要表述成文,最好是三段式,不要序号化;注意字数限制,一般要写满;语言要精练,切中要点;论证过程应有“历史味”,用学科语言,做到言必有据。

学习札记

**参考答案**

专题八　开放类——自拟论题型





**答案**　示例

主题:1932年的中国,民族抗争与内战交织。

评述:1932年,中国历史进入了一个充满挑战和动荡的时期。这一年,中国不仅面临着外敌的侵略,还深陷内战的泥潭。从上述新闻标题摘编中,我们可以看到两个主要的矛盾:一是中日之间的民族矛盾,二是国民党与共产党之间的内战矛盾。

首先,日本的侵略行动对中国构成了严重的威胁。“锦州撤防辽西尽陷”和“日军果进犯热河”等标题揭示了日本对中国东北和热河地区的侵略,这不仅破坏了中国的领土完整,也给当地人民带来了深重的灾难。“日本毁我经济中心,上海闸北惨化灰烬”更是凸显了日本侵略给中国经济和人民生活造成的重大损失。

其次,国民党与共产党之间的内战也在这一年达到了高潮。“蒋介石又做鄂豫皖‘剿赤’总司令”和“国民党军阀大调白军布置进攻苏区”等标题,反映了国民党对共产党的军事行动。然而,“全国红军继续大获全胜”和“湘鄂赣红军二次大胜利”等标题,则显示了共产党领导的红军在反“围剿”中取得的一系列胜利。

在这种内外交困的情况下,中国的社会矛盾加剧,民族危机空前严重。然而,中国人民并没有屈服于日本侵略和内战的压力,而是展现出了坚强的抗争精神和不屈的意志。

综上所述,1932年的中国,处于一个民族抗争与内战交织的时期。这一时期的中国历史,不仅反映了国家和民族的苦难,也展现了中国人民的坚韧和勇气。这段历史对我们今天仍然具有重要的启示:只有团结一致,才能有效应对内外挑战,实现国家的富强和民族的复兴。



**答案**　选择类型三:关键物品的出现催生出全新的物品体系。

论题:科技革命推动世界文明进步。

论述:人类历史上三次科技革命,推动了生产力的大发展,先后出现蒸汽机、内燃机、计算机等关键物品,推动了交通、电力、通信等多个行业的技术革新,由此引发了一系列的变革,辐射出诸如汽车、飞机、地铁、互联网、人工智能等一系列新物品体系,改变了人们的日常生活。

总之,关键物品的出现,推动了世界物品体系的完整,推动世界科技的发展,促进人类文明进步。



**答案**　示例

论题:广东是近代中国民族民主革命的重要阵地。

阐述:鸦片战争前,猖獗的鸦片走私贸易祸国殃民,林则徐被派往广州禁烟,林则徐虎门销烟向世界表明了清政府禁烟的决心。面对英国的侵略,广州三元里人民自发抵抗侵略军。鸦片战争期间,林则徐在广州组织人员汇译《四洲志》,成为中国最早开眼看世界的人。甲午中日战争中国战败后,康有为在广州万木草堂讲学期间完成《新学伪经考》和《孔子改制考》,宣传维新思想。1911年孙中山、黄兴等领导黄花岗起义,引起巨大震动。辛亥革命后,孙中山不屈不挠,继续进行反封建军阀的斗争,先后三次在广州建立革命政权,广州成为国民革命的大本营。

因此,在近代中国反帝反封建斗争中铸就的广东浓厚的爱国情怀,成为新时代社会主义现代化建设的宝贵精神财富。



**答案**　论题:新航路的开辟是由多种因素共同促成的。

评述:欧洲从15世纪开始,历经迪亚士、哥伦布、达·伽玛、麦哲伦等人的探索,最终开辟了通往亚洲的新通道,这一历史事件被称为新航路开辟。当时欧洲资本主义萌芽产生,商品经济快速发展需要更多的资本原始积累和原料,这一经济动因是新航路开辟最根本的原因;在新航路开辟以前,欧洲与亚洲的贸易一直是转口贸易,在商品从亚洲运到欧洲的过程中,经过意大利、阿拉伯等地商人的转手,价格要上涨8—10倍,巨大的利润成为欧洲人开辟新航路的重要原因;15世纪中叶,奥斯曼帝国占领了地中海东部的广大地区,控制了东西方之间的传统商路,西欧同东方的贸易变得更加困难是新航路开辟的直接原因;中世纪后期,欧洲各国强化了王权,用武力进行对外扩张,葡萄牙和西班牙首先把目光投向了欧洲以外的地区,王权的强化推动了新航路的开辟;中世纪欧洲基督教实力强大,狂热的基督教徒为了传播基督教,也助推了新航路开辟;此时正值文艺复兴时期,人文主义提倡冒险进取精神,也推动了更多的人加入开辟新航路的冒险探索事业中。

综上所述,历史的发展变化由多种因素共同促成。对于历史的理解,不仅要考虑政治、经济、文化,还要关注个人和群体的道德、情感、意志等因素,全面把握历史事件发展的原因。



**1.答案**　示例一

信息:“提倡女学”“图女子之独立”“见外侮浸迫,则横涕不可抑”。(2分)

论题:近代社会新知识女性的责任担当。(2分)

阐释:晚清统治腐朽,民族危机加深,革命斗争风起云涌;清政府自救改革,创办新式学堂,发展留学教育;西学东渐,西方自由平等学说及近代教育文化传入中国。时代造就了秋瑾等一批新知识女性,她们冲破封建家庭束缚,提倡女学,争取女子自由平等之权利,关注国家民族命运。秋瑾不仅是一个反帝反封建革命的先驱者,也是中国近代妇女解放运动的倡导者,为了理想献出了自己年轻的生命。(6分)

综上所述,秋瑾展现出社会转型时期中国妇女的国家责任感和社会担当,是近代社会妇女的楷模。(2分)

示例二

信息:材料均为有关秋瑾案的民间舆论选摘、“地方大员……前程被断送”。 (2分)

论题:民间舆论对政府行为的监督。(2分)

阐释:晚清统治腐朽,民族危机加深,革命斗争风起云涌;民族工业发展;西学东渐,西方自由平等学说及近代教育文化的影响。时代激励社会有识之士以《申报》为阵地,为秋瑾案发声,同情支持新知识女性,质问、谴责官府,迫使官府作出让步。这展示了民间舆论对于政治不可或缺的监督作用,也揭露了晚清立宪政治骗局,推动近代政治与社会的进步。(6分)

综上所述,晚清民间舆论体现了社会转型时期近代中国先进人士的法治意识和社会担当,是对政府行为的重要监督。(2分)

(角度提示:从近代国人法治意识、维权意识、报刊在近代的作用、国人的救国探索等角度阐述亦可)

**2.答案**　论题:中国国家制度和国家治理方面建设具有深厚的历史实践基础。(2分)

阐述:自古以来,中国的国家制度和国家治理体系持续发展、变革,呈现出成熟化、体系化的特点,具有深厚的历史实践基础。西周时期推行的分封制、宗法制等早期政治管理制度,使后世中国逐渐成为一个宗法社会国家,等级秩序和家国同构成为中国政治管理的显著特点。而后历经秦朝郡县制、汉初郡国并行制等演变,中国古代的大一统政治格局逐渐确立并走向成熟。同时,历代政府在基层社会管理和赋税制度上不断创新发展,编户齐民、三长制、租庸调制、一条鞭法等制度的推行,极大地增强了古代政权的国家治理能力,成就了数个盛世王朝,古代中国创造了辉煌的农耕文明,并对周边国家和地区产生了深远的影响。(8分)

由此可见,中国古代在国家制度和国家治理方面建设成就显著,不仅为中国的发展延续奠定了历史基础,同时也是世界政治文明的重要组成部分。(2分)