**2025.3.3江苏省仪征中学扬州市级骨干教师大讲堂演讲**

**（第一期）点评 孟令军**

**北京大学国际政治系教授潘维说：世界没有永动机，也没有一劳永逸自动解决所有问题的制度。仪征中学“本真课堂”建设过程也是如此，思想统一才有步伐一致，优化细节才能提升质量。理越辩越明，道越论越清，没有激烈的思想交锋，就没有对自身工作的深层认知。这就是学校持续安排既定主题大讲堂演讲的目的、意义、价值所在！**

**下面就四位老师的演讲谈一点学习体会：**

**倪富昌老师：以《力与运动》一课为例，探讨了传统板书与现代媒体的契合运用，倪老师备课前思考、上课前追问环节为这节课板书设计与现代媒体运用找到了方向。**

**孙庆南老师：从知识框架构建、课堂互动生成、教学评价创新、自主学习引导四个维度，彰显了传统板书 “以简驭繁” 的教学智慧、洞悉了现代媒体 “化难为易” 的创新价值，表达了对“本真课堂”“文质兼美”教学境界的追求。**

**邓迎春老师：从过去、当下与未来纵观课堂教学手段的稳与变，从新授课、复习课、习题课横看课堂教学过程的点与面，更是从数学老师数形结合的譬喻、匠心精神的传承、创新能力的提升设想未来数学教育的简谱与和弦。**

**陈宏强老师：从****这一课****、这一年****、这一生，发出了一名教育工作者的灵魂之问，这使我想起了古希腊伟大的思想家、哲学家柏拉图提出的“人生三问”（我是谁?我从哪里来?要到哪里去?）。陈老师通过自己的实践感悟提出：不管科技如何发展，我们有理由相信，传统板书不会消亡，它只会换一种方式存在，与多媒体技术一道，为我们的教学服务。**

**四位老师的观点，我非常赞同，还有两点粗浅的认知提出来就教于各位同仁：**

**1.本期主题为“课堂教学中传统板书与现代媒体相得益彰的运用”，两者没有孰优孰劣之分，也没有谁主谁辅之别，只有时机适切使用适当之效，今天的演讲听下来，我稍稍有“重传统板书轻现代媒体”之感觉；**

**2.“本真课堂”建设需要探讨的问题当然不仅仅是“课堂教学中传统板书与现代媒体相得益彰的运用”一个议题，但无论探讨哪一个议题，我们立足之基在课堂，应针对具体案例提供可优化的操作方案或通过具体环节展示引发群体性思考，演讲宜实不宜虚，要小切口破题，关键处发力。**

**点评不当之处，敬请见谅！谢谢大家。**