**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第4课 中古时期的亚洲**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.3.3

**【课标要求】**

通过了解中古时期亚洲地区的不同国家、民族、宗教和社会变化，认识这一时期亚洲各区域文明的多元面貌。

**【课前自主学习】**

一、南亚与东亚的国家

1.印度

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 时间 | 统治 |
| 孔雀帝国 | 公元前4世纪 | 一度统一南亚大部分地区，孔雀帝国衰落后，印度再度分裂 |
| 笈多帝国 | 4世纪初 | 政局稳定，经济繁荣；\_\_\_\_\_\_\_\_逐渐成为印度的主要宗教；国王直接控制恒河中下游，政令不够统一 |
| 德里苏丹国 | 13世纪初 | 以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为国教；最高统治者称苏丹，握有最高行政、立法、司法和军事权力；地方划分为行省，行省总督由苏丹任命 |

2.日本

（1）大化改新：6—7世纪，日本出现严重\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。646年\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_颁布改新诏书，开始改革，史称“大化改新”，经过约半个世纪的改革，日本模仿中国建立了中央集权国家。

（2）幕府统治

|  |  |
| --- | --- |
| 背景 | ①\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_形成：10世纪，日本的中央集权体制开始瓦解。贵族、佛寺和神社广占土地，形成庄园  ②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_形成：贵族及庄园领主豢养武士，武士集团的重要性日益增强 |
| 形成 | 12世纪末，武士集团的首领源赖朝在镰仓建立军事机构——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，日本进入幕府政治时期 |
| 特点 | ①以天皇为首的朝廷只保有名义上的中央政府称号，以\_\_\_\_\_\_\_\_为首的幕府掌握实权  ②幕府从朝廷获得镇压叛乱、征收\_\_\_\_\_\_\_\_等权力  ③将军与武士结成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，武士成为将军的家臣  ④将军赐予武士\_\_\_\_\_\_\_\_和俸禄；武士对将军宣誓效忠，并承担纳贡和兵役等义务 |
| 结束 | 17世纪建立的\_\_\_\_\_\_\_\_幕府(日本最后一个幕府)面对世界变局，意图以锁国加强统治，抵御外来影响 |

3.朝鲜

（1）新罗：7世纪末，新罗初步统一了朝鲜半岛，模仿中国建立了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_国家。

（2）高丽

|  |  |
| --- | --- |
| 建立 | 10世纪初，新罗人王建建立\_\_\_\_\_\_\_\_王朝 |
| 统治 | 仿效唐朝制度，在中央设\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；引入科举考试选拔官员；将地方划分为十道；推行土地国有 |

（3）朝鲜

|  |  |
| --- | --- |
| 建立 | 14世纪末，李成桂自立为王，迁都汉城，改国号为\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 统治 | 16世纪末，日本侵略朝鲜。明朝大将邓子龙、朝鲜大将\_\_\_\_\_\_\_\_在战斗中壮烈牺牲，经过7年的艰苦战斗，中朝军民取得抗击日本侵略的胜利 |

**【重难点化解】**

阅读教材第26页“问题探究”，谈谈如何评价日本的锁国政策？

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第4课 中古时期的亚洲**

**第2课时**

研制人：杨丽娟 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2025.3.3作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1.10世纪初，新罗人建立统一政权，在中央设三省六部，将地方分为十道，推行土地国有，引入科举考试选拔官员，广为传播儒学经典与辞章之学。这表明

A．中国文化深刻影响朝鲜的发展 B．朱熹思想在朝鲜影响广泛

C．朝贡贸易推动朝鲜向中国学习 D．朝鲜王朝仿效唐朝的制度

2.至德里苏丹后期，穆斯林人数在农民人口中有所增加。农耕者无论是印度教徒还是穆斯林，他们的生活模式在本质上几乎完全相同……随伊斯兰同来的新礼仪被视为是吉祥的而悄然进入了印度教的仪式。 这反映了德里苏丹国的统治特点是

A．穆斯林在人数上占优势　 B．印度教徒在社会上占主导

C．伊斯兰教与印度教融合 D．采取宗教压迫与歧视政策

3.《全球通史》中提到：“6世纪起，中国文明大规模传入日本……那些游历‘天朝’的日本人，作为热情的皈依者，回国后所起的作用更为重大。”这里的“作用更为重大”指的是

A．建立了君主立宪制度 B．促使日本初步实现了统一

C．促使日本由奴隶社会进入封建社会 D．促使日本由封建社会进入资本主义社会

4．印度教是印度历史上的重要宗教之一。纵观历史，印度教得到统治阶级支持，发展为印度的主要宗教发生在

A．哈拉帕文明时代 B．笈多帝国时代

C．德里苏丹国时代 D．亚述帝国时代

5．德里苏丹国统治时期，印度确立了用现金缴纳田赋的制度，田赋的征税对象为拥有土地的农民。田赋的征收使得“整个次大陆卷入货币交换关系之中”。这说明德里苏丹国的赋税体制

A．减轻了封建剥削 B．调节了市场物价

C．增加了粮食产量 D．发展了商品经济

6．在日本，较完备的律令制度是在8世纪初建立的，大化改新也是在8世纪初完成的。大化改新与明治维新并论，是日本历史上具有划时代意义的事件。这一改革的中心问题是

A．改革中央官制以及统治机构 B．建立中央集权制国家

C．从自然经济向商品经济过渡 D．塑造日本的民族品格

7．1192年，日本天皇正式册封源赖朝为“征夷大将军”，随后源赖朝在镰仓地区建立幕府，日本进入幕府政治时期。幕府体制下

A．将军为首幕府听命天皇 B．中央集权体制开始瓦解

C．武士集团的重要性减弱 D．天皇处于统而不治地位

8．下列史实与结论对应正确的是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 史实 | 结论 |
| A | 《汉谟拉比法典》详细规定了臣民义务及违反法律后的具体惩罚 | 体现了轻罪重罚的法律思想 |
| B | 中古西欧基督教会拥有大量庄园与广袤土地，还形成了从教皇到各级神职人员的等级制度 | 维护和强化了世俗王权 |
| C | 10世纪初，高丽王朝建立后，将地方划分为十道，推行土地国有 | 高丽王朝效仿中国制度 |
| D | 拜占庭与俄罗斯皆信奉东正教 | 拜占庭深受俄罗斯文化影响 |

**【★选做】**9．新罗仿唐设医学博士讲授中国医书《本草》《针经》，设算学博士教授缀术、九章等；日本法隆寺传法堂是按唐式结构建造的，日本遣唐留学生吉备真备带回《大衍历立成》《大衍历经》等，对日本历法改革起重要影响。以上材料说明

A．东亚各国文化独立发展 B．唐朝文化辐射周边国家

C．唐朝吸收周边国家文化 D．唐朝文学已发展到顶峰

【★选做】10.1185年,源赖朝令亲信担任朝廷的内览,并实行“议奏”制度,规定凡违背“兴行善政”的事,即使是天皇同意,也应反复启奏,坚决阻止,以尽“忠臣之礼”。这表明

A.源赖朝竭力维护天皇权威 　　　 B.幕府体制正式确立

C.源赖朝试图提高自己的政治地位 D.中央政府名存实亡

**二、非选择题**

**【★选做】**11.（15分）阅读材料，完成下列要求。

材料一　早在阿拉伯国家成立之初，穆罕默德就注重提高阿拉伯人的文化水平。此后，历代统治者都比较注重先进文化的摄取。阿拉伯的统治者一方面积极网罗各种人才为帝国服务，一方面组织力量大力翻译和研究古代希腊、波斯和印度的文化典籍与著作。经过长期的努力，帝国境内的希腊文化、波斯文化、印度文化和阿拉伯的传统文化逐渐融合起来，形成一种崭新的阿拉伯文化。

——摘编自朱寰《世界上古中古史》

材料二　七世纪时，日本社会生产力迅速提高。此时中国的隋朝和唐朝兴起，朝鲜的新罗崛起，对日本产生了强烈的影响。日本对朝鲜的几次入侵都失败，这使日本的大和政权的威信一落千丈，统治阶级加强了对部民的剥削和奴役，激起了人民的强烈愤慨，各地起义此起彼伏。争夺部民和土地的斗争不断，从而加深了中央和地方的矛盾。在这种情况下日本开始了探索改革之路，646年日本孝德天皇即位，他仿照唐朝的政治经济制度进行了自上而下的改革：废除王室和贵族对部民和领地的控制，把全国的土地和部民都作为天皇的土地和部民；实行班田制和租庸调制；改革中央体制，加强中央集权统治；并学习唐朝的农业和手工业。孝德天皇的年号叫大化，因此这次改革被称为大化改新。

——摘编自贾建梅《唐朝文化对日本大化改新的影响》

(1)根据材料一并结合所学知识，分析阿拉伯文化繁荣的原因。（9分）

(2)根据材料二并结合所学知识，概括日本大化改新的背景，并说明其影响。（6分）

**三、补充练习**

1.朝鲜有各种考试时间不确定的科举考试,又称“别试”。具有代表性的别试,朝鲜国王也会亲临考场,其中著名的有以成均馆的儒生为考试对象的“谒圣试”。材料说明

A.儒家思想对朝鲜王朝影响深远 B.朝鲜王朝的科举考试和中国完全一样

C.科举考试具有公平公正的特点 D.科举考试扩大了统治基础

2.10世纪初,新罗人王建建立高丽王朝。高丽王朝仿效中国唐朝制度进行了改革,下列属于其改革措施的是

A.在中央实行三公九卿制 B.在地方实行行省制度

C.推行封建土地国有制 D.武士对将军宣誓效忠

3．笈多帝国时期，国王常向婆罗门、佛教寺院、印度教神庙赠送大量的土地，当时，佛教受印度教的影响，演化出一种新的形式——大乘佛教，与传统佛教相比，大乘佛教约束较少。这从侧面反映了笈多帝国

A．宗教政策较为宽松 B．佛教势力十分衰弱

C．各种宗教融为一体 D．中央集权不断强化

4．1069年，日本后三条天皇颁布法令，规定取缔非法庄园。为此，天皇成立“记录庄园券契所”，任命亲信担任官员，对庄园文书进行严格审查，如果庄园领主相关文书不全，其庄园将被没收。这一措施意在

A．遏制地方官员贪腐 B．稳定封建主从关系

C．维护法律政令统一 D．加强朝廷经济基础

5．高丽王朝的《高丽律》规定：“年古七十以上父母无守护，其子孙犯罪应配岛者，存留孝养。”据史载，高丽“刑无惨酷之科，唯恶逆及骂父母者斩”。这表明高丽王朝

A．法律的礼法融合特征 B．以立法保护弱势群体

C．社会各阶层推崇儒学 D．民族孝文化历史悠久