二轮复习 **制度并存与模式创新**

**——20世纪二、三十年代美苏经济模式的探索**

 【学习目标】：

基础性目标：通过自我诊断，发现问题，查漏补缺。

拓展性目标：1、构建时空体系，探究同一时期不同国家相同选择的逻辑关系。

 2、总结方法技巧，落实核心素养。

挑战性目标：尝试自主命题，从答题人成长为出题人，自主整合相关内容。

【学习重点、难点】

学习重点：整合构建知识体系，探究历史事件之间逻辑关系。

学习难点：落实核心素养，掌握和应用解题方法

【核心知识突破】

1. 历史解释：现代化：

2、20世纪前期现代化模式：

1. 绘制两次世界大战之间美苏的时间轴，

（2）美苏在20世纪前期分别形成了什么现代化模式？特点？美苏模式相同点？

【突出重点】

**探究1：**20世纪前期现代化经济模式——美苏模式

材料一 人类社会自此有了两种现代化途径，即以英国为代表的资本主义现代化途径和以斯大林模式为代表的社会主义现代化途径。前者走的是轻工业先行，通过市场调节经济生活的道路，……后者走的是重工业先行的道路，中央政府通过强有力的计划手段对包括经济活动在内的全部社会生活进行全面干预。 ——沈宗武著《斯大林模式的现代省思》

**依据材料一，分析苏联与资本主义国家工业化道路有何不同。（4分）**

**探究2：**20世纪前期现代化经济模式——美苏关联

材料二 1929年，……斯大林巧妙地利用了由于生产过剩、资本主义国家之间竞争残酷和矛盾尖锐的时机，货比多家少花钱多办事，成为当时世界市场上西方先进设备最大的买主。仅1932年，世界机器设备出口的一半被苏联买回家。同时，斯大林利用西方科技人员过剩的行情，招聘来了许多西方著名的技术专家。

——《世界历史纪录片演说词》

材料三 罗斯福新政干预经济的表现： 1933年3月9日出台《紧急银行法》，4月罗斯福发布行政命令，废止金本位，禁止黄金出口，禁止任何公司合同用黄金支付。

——摘自任世江《高中历史必修课程解析》

 **依据材料二、三和所学，思考两次世界大战之间美苏之间之间存在怎样的联系？（4分）**

**探究3： 20世纪前期现代化经济模式——中美关联**

材料四：美国银矿主联合议员促使国会于1934年5月通过购银法案。该法案授权财政部在国内外收购白银……，立刻促使世界白银价格飞腾。……中国存银骤然大量外流，使通货紧缩，商民购买力急遽下降，物价下跌，利率也急速上升，工商百业凋零，许多银行与钱庄因此倒闭。工商企业周转不灵，停业倒闭所在皆是，并可能随时爆发更严重的经济危机。

 ——摘自《两岸新编中国近代史·民国卷（下）》

**依据材料四和所学，思考美国的罗斯福新政中政策对中国造成什么影响？（2分）**

【突破难点】

**一、错题再现**

1、(2023·河北高考·15)1931年夏，国际计划编制问题代表大会在阿姆斯特丹召开苏联的计划工作经验被列为主要议颗之一。苏联代表团带来的报告和资料在会上很快被散发一空。材料表明（ ）

A.“苏联模式”获得认可 B.西方国家全面干预经济生活

C.资本主义制度弊病初显 D.苏联社会主义建设备受关注

2、(2022·河北高考·14)罗斯福新政初期，为了能够尽快恢复经济发展，美国企业家和国会议员对罗斯福实施的大量政策，如劳工立法，并没有加以阻，甚至还表现出某种支持。这表明，当时美国（ ）

A.国家干预使经济得以恢复 B 分权制衡原则发生改变

C 现实需要总统权力的扩大 D 社会保障体系基本建立

**二、变式试题**

**（变式1）**（2022·广东统考）左图是苏联画家1952年创作的漫画《片面的经济》。图中人物肚子上写有“资本主义经济”，较粗的一条腿上写有“军事工业”，附录的文字有“在今年，资本主义经济军事化特别加强的第三年”。对该漫画解读合理的是（ ）

A．是苏联知识界的自我反省 B．抨击了冷战下世界秩序的失衡

C．批评了美国军事工业过重 D．客观反映了欧洲经济比例失调

**（变式**2**）现代化发展模式**

材料五  罗荣莱在《现代化新论》中指出：在200年的历史进程中，各国现代化走过的道路形形色色，按其经济形态大致可归纳为三大发展类型（见如图）资本主义类型（简称C型）、社会主义类型（简称S型）和混合类型（简称M型）。



（1）根据材料五及所学知识，以英、美、德、日及苏联、中国等国为例，归纳指出在三次“大浪潮”中工业现代化的几种模式。（6分）

(2)结合中国近现代历史相关史实，简析中国式现代化的创新之处。（7分）

**【情感升华】**

材料七 习近平总书记深刻指出：“世界上既不存在定于一尊的现代化模式，也不存在放之四海而皆准的现代化标准。”中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化，既有各国现代化的共同特征，更有基于自己国情的中国特色。

 ——摘编自《央视同·天天学习》

**依据本课学习和材料六，谈谈你对现代化道路的认识。**

**【创新应用】**

**角度一　从史料实证和唯物史观角度考查苏俄新经济政策**

1．（2024·广西·九省联考）1921年4月，列宁在《论粮食税》中仍然强调“流转就是自由贸易，就是资本主义”。5月，在俄共（布）第十次全国代表会议上，列宁却说“尽量实现农民的流转自由……给在小私有制和小商业的基础上生长起来的资本主义一点自由”。这一转变旨在（  ）

A．推动粮食商品化的发展 B．推进农业集体化的实施

C．保障苏俄前线粮食供应 D．促使苏联成为工业强国

**角度二　从时空观念、史料实证、唯物史观的角度考查1929年经济大危机**

2．（2023·江西统考）下图为美国漫画家克利福德·贝里曼在1925年发表的漫画《还能刹住吗？》。漫画中，柯立芝总统和财政部长安德鲁·梅隆正驾驶一辆汽车沿着“减税”的道路飞速前行。旁边两个人，一个驴头人身，代表民主党；另一个头戴礼帽的人，代表“美国商会”。两人一边看热闹，一边大声呐喊着：“哇！快给她加油！”该漫画（   ）

A．肯定了美国经济飞速发展B．揭示了经济大危机的根源

C．指出了政府政策存在隐患D．暗示了罗斯福新政的必要

**角度三　从史料实证、历史解释的角度考查罗斯福新政**

3.（2024唐山期末.15 ）1935年罗斯福总统在炉边谈话中说，我们是同有正当自尊心的美国人打交道。对他们来说，单纯的施舍会伤害要求保持个人独立的一切本能。大多数美国人都想为他们所得到的东西付出点什么。谈话中的相关措施（ ）

A 解决了工人失业问题 B. 减少了盲目竞争

1. 促进了基础设施完善 D. 恢复了银行信用

**角度四　从时空观念、史料实证、唯物史观的角度考查金本位制的崩溃**

4．（2024上·浙江·联考）1931年，著名经济学家凯恩斯说：“黄金不再在人们手上传来传去。人们贪婪的手掌再也无缘接触它。黄金如今沉睡在地下，再也看不见。当众神不再身着金黄色的盛装在地上漫步时，我们便开始理性地看待它们。”这段话的背景可能是（   ）

A．布雷顿森林体系得以确立 B．白银取代黄金成为流通货币

C．国际金本位制度走向崩溃 D．金币代替黄金在国际间流通

**【课后作业】角色转换：假如你是2024年高考命题组的成员**

 请你从两次世界大战期间提取两件或两件以上的事情，自选一个角度，拟定一个论题，并就所拟论题进行简要论述（要求：明确写出所拟论题，阐述需有史实依据。）

要求：（1）角度多样化，新颖别致；（2）考虑到学生的接受和解答能力。

**教师寄语：不为模糊的未来担忧，只为清楚的当下努力。**

**参考答案**

**探究1**①开始部门不同：苏联从发展重工业开始，资本主义国家从轻工业开始；

②模式不同：苏联实行计划经济体制（斯大林模式）， 资本主义国家实行市场经济体制。

**探究2：**资本主义世界经济危机为苏联工业化发展提供了契机。

苏联的计划经济模式也为美国实行国家干预政策，度过经济危机提供了借鉴。

**探究3：**美国政府出台的白银政策导致中国空前的货币与经济危机，金融货币改革迫在眉睫。

（1935年国民政府币制改革背景）

**难点：**

1. 模式：以英、美为代表的以市场经济主导的模式；

以德、日为代表的国家主导的模式；

以苏联为代表的高度集中的计划经济模式；

以中国为代表的中国特色社会主义市场经济模式。（任答3点即可

1. **示例一：**

**中国式现代化是以马克思主义为指导思想，以中国共产党为领导核心的符合中国国情的现代化。**

中国共产党在新民主主义革命期间，将马克思主义同中国革命实践相结合，一方面动员多方力量争取革命战争的胜利，一方面通过“废除封建制”“发展中国工业”等措施，积极推进战争时期的现代化进程。

中国共产党带领民众取得了土地革命战争、抗日战争、解放战争的最终胜利，完成了反帝反封建的历史任务，实现了新民主主义到社会主义的伟大转变，为中国式现代化的发展之路奠定了根本的政治前提。

**示例二：中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。**

进入改革开放新时期，在总结经验教训的基础上，从中国国情和发展实际出发，鲜明提出了“中国式的四个现代化”。 中共十三大以“三步走”战略推进中国式现代化，中共十四大确立了建立社会主义市场经济体制的目标。 2012年，党的十八大把“全面建设小康社会”调整为“全面建成小康社会”，中国式现代化迎来一个跨越式发展的新时期。

**17、示例1：论题：世界各国现代化模式具有多样性（3分）**

阐述：

现代化是指一个国家或地区从传统农业社会向工业社会的过渡。世界各个国家由于社会制度、历史传统、具体国情的不同，现在化的模式也有所不同。（2分）

英国最早通过工业革命实现了现代化，日本、德国作为后起的资本主义国家，两次工业革命同时进行，且由于政治现代化改革不彻底，保留了大量的封建残余。（2分）

苏联作为一个社会主义国家，依靠高度集中的政治经济体制，通过两个五年计划，基本实现了工

业化。20世纪50年代以来其他社会主义国家的现代化实践基本上是模仿苏联模式，然后再转入创新探索。如南斯拉夫，建立了社会主义自治制度，通过权力下放，促进了本国现代化。（2分）

二战后，还有大批的发展中国家，兼采资本主义现代化和社会主义现代化两种模式的不同特色，结合本国国情，走向了一条各具特色的现代化发展之路。20世纪60至80年代，新加坡、韩国等东亚国家，通过发展劳动密集型产业，实现了经济高速增长。部分海湾产油国也通过“石油经济”，推动了本国现代进程。（2分）

由此可见，世界文明具有多元特质，文明的多样性决定现代化模式不具唯一性，而是多样的。（2分）（论题与结论相呼应，最终结论和前面论点不能完全重复，要有适当升华逻辑清晰）

**示例2：论题：世界现代化进程呈现波浪式跳跃推进的特征（3分）**

阐述：

世界现代化的进程不是直线式的，而是波浪式地跳跃推进的。世界现代化的三次浪潮，基本与三次工业革命时间上吻合。（2分）

以蒸汽机为主要标志的第一次工业革命，首先发生在英国。通过工业革命，英国成为“世界工厂”，在世界上最早实现现代化，成为世界现代化的先行国。（2分）

19世纪60年代至20世纪初，随着工业革命的拓展以及以内燃机的发明和电力的应用为标志的第二次工业革命兴起，德国、美国、日本、法国都走上了现代化发展的快车道。（2分）

1914——1945年一战开始至二战结束，是世界资本主义经济发展的萧条期，世界现代化进程受到一定影响。在这一时期，除苏联因其独特的社会主义发展模式，实现了现代化外，世界其它后发地区现代化进程缓慢。（2分）

二战后，第三次工业革命兴起，新兴民族国家努力探索适合本国国情的发展道路，掀起了世界现代化的第三次浪潮。新加坡、韩国发展劳动密集型产业，实现了经济高度增长，成为新兴工业化国家。（2分）

**总之，**世界现代化进程并非散乱无序，而是与世界资本主义经济的周期性发展相关联，正是三次工业革命，推动了现代化三次大浪潮的出现。（2分）

（本题为开放性试题，示例仅供参考，其它论述如言之有理，言之有据亦可。）