**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第3课 中古时期的欧洲**

**第3课时**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.2.26

**【课标要求】**

通过了解中古时期欧洲地区的不同国家、民族、宗教和社会变化，认识这一时期欧洲各区域文明的多元面貌。

**【课前自主学习】**

一、拜占庭与俄罗斯

1.拜占庭帝国

（1）建立：西罗马帝国灭亡后，东罗马帝国继续发展，又称\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）统治

|  |  |
| --- | --- |
| 经济 | 工商业发达，都城\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_成为沟通东西方的桥梁 |
| 法律 | 查士丁尼编订《查士丁尼法典》，使罗马法成为系统、完整的法律体系，与《法学汇纂》《法理概要》《新法典》，合称《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》 |

（3）灭亡：连年的征战、游牧部族的冲击和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_使帝国陷入混乱，1453年，拜占庭帝国被奥斯曼帝国灭亡。

2.俄罗斯

|  |  |
| --- | --- |
| 9世纪 | 发端于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，深受拜占庭帝国的影响 |
| 13世纪上半期 | 被\_\_\_\_\_\_\_\_征服 |
| 16世纪初 | 建立起以\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_为中心的统一国家 |
| 1547年 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_正式加冕为沙皇，巩固和强化了中央集权 |
| 17世纪末 | 成为地跨\_\_\_\_\_\_\_\_两洲的庞大帝国 |

**【重难点化解】**

材料 6世纪时中国养蚕绿丝技艺的西传，就是经由拜占庭完成的，而拜占庭的杂技也曾传入中国，并同中国的民间传统结合，发展成为中国后来的杂技艺术。同时、拜占庭在欧洲古典文化与近代文化之间也担负着中介和传承的作用，由于没有遭受西欧中古早期蛮族入侵那样普遍的毁灭性破坏，拜占庭比西欧保存下了更多的古典文化遗产。

 当君士担丁堡最终陷落于土耳其人之手时，许多拜占庭学者携带古代典精抄本逃奔至西欧，从而为日后西欧的文艺复兴存留下了一批宝贵的精神文化资料，拜占庭不仅以自己的宗教、文字典章制度影响了东欧，而且也向西欧传输了古典学术遗产和罗马法。

 ——王斯德《世界通史：前工业文明与地域性历史）

问题：据材料及所学，分析拜占庭帝国的特征及影响。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第3课 中古时期的欧洲**

**第3课时**

研制人：杨丽娟 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2025.2.26作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1.12世纪初,伦敦市民每年向王室缴纳300镑税金,以此获得国王对市民自选市长和市政官的许可。这反映出中古时期欧洲

A.封君封臣制度继续发展 B.政府税收主要来源于城市

C.城市获得了部分自治权 D.市民与贵族矛盾已经缓和

2.《查士丁尼法典》规定“人人都应安分守法”,还特别强调奴隶必须听命于他的主人,不许有任何反抗。这些规定说明拜占庭帝国的法律注重

A.保护私有财产 B.维护帝国统治

C.调解民事纠纷 D.发展商业贸易

3.自伊凡三世起,俄国还保存着分封的公国和有食邑的贵族,食邑贵族以大公名义掌握行政、司法、财税和军事的权力。伊凡四世加冕后,建立起一批作为中央管理机构的衙门,取代了波雅尔(贵族)的总督和乡长。据此可知,伊凡四世的统治

A.有利于强化中央集权 B.促使地方获得了自治权

C.摆脱了教皇神权影响 D.致使俄国出现了社会转型

4.《查士丁尼法典》汇集了罗马帝国仍生效的法律，并加以审订删改，于529年第一次发布，534年又加以修正后发布。面对拜占庭帝国已封建化发展的趋势，法典对被释放的奴隶和隶农作了相当详尽的规定。这说明查士丁尼统治时期

A.国家治理趋向法制化 B.东正教居于国教地位

C.罗马的社会矛盾尖锐 D.罗马进入成文法时代

5.拜占庭帝国信仰东正教并传承着古希腊文化。14世纪时，奥斯曼帝国不断入侵，使拜占庭学者带着大批的古希腊罗马的艺术珍品及文学、历史、哲学等书籍，纷纷逃往西欧避难，在那里讲授古希腊辉煌的历史和文化。由此可见

A.天主教文化受到批判和改造 B.奥斯曼帝国兴起并成为文化中心

C.意大利具有成熟的文化体系 D.政治格局的变动影响了文化发展

6.13世纪某西欧庄园法庭的记录中,比较常见的是针对农民的判例,如农户因未认真耕作领主的田地,被罚款6便士;农户因为家畜误入领主的园子,被罚款6便士。这些判例表明庄园法庭

A.注重维护领主的利益 B.注重保护私有财产

C.致力于缓和社会矛盾 D.追求社会公平正义

7.13世纪以前,他们支付很少的货币地租,经常支付实物地租。他们每周几日在领主自营地上做各种各样的农活。他们的各种义务受习惯法的约束,不是由领主任意征纳的。材料中的“他们”是

A.封建领主 B.城市市民

C.庄园农奴　 D.神职人员

8.《查士丁尼法典》规定：奴隶不堪主人虐待的，官厅得强迫主人出卖之，无故杀戮奴隶的，按杀人罪处理。据此可知，《查士丁尼法典》

A.遵循了法律面前人人平等原则 B.凸显了以人为本的理念

C.客观上起到保护奴隶的作用 D.实现了社会的公平公正

【★选做】9.君士坦丁一世在营建帝国新都君士坦丁堡时，将帝国各地的建筑师和能工巧匠调集于此，并按照罗马城的样式和规模设计，大量奇石异物从帝国各地运到工地，无数古代的建筑和艺术杰作从各地运往这里。为了加快施工进度，他特地调动4万哥特士兵投入建筑工作。这主要反映了拜占庭帝国

A.深受希腊化时代的影响 B.国家组织能力强大

C.力图恢复古罗马的辉煌 D.城市基础设施完善

【★选做】10.16世纪，伊凡四世颁布新法典，改组机关，还实行“特辖领地制”，将全国划分为特辖区和普通区，特辖区主要包括工商业发达的城市、中部和南部的富庶地区，以及军事战略要地，由国君直辖。特辖区的土地被分封给小贵族，他们组成“特辖军团”，成为国君与大贵族斗争的得力工具。伊凡四世也因其严厉的手段，被称为“伊凡雷帝”。据此可知，伊凡四世的改革

A.有利于莫斯科公国的兴起 B.促使俄国进入农奴制社会

C.巩固和强化了中央集权 D.促进了沙俄工商业的发展

**二、非选择题**

**【★选做】**11.阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料一 中国古代城市经济以服务行业和手工业为主，商业贸易对城市发展的贡献相对小一些。这与中国古代的经济基础有关，更与政府的经济政策密切相关。中国大部分城市的职能是以政治军事为主，即使宋代以后，专门经济型城市虽有所发展，但在城市数量中仍占较小比例。中国传统城市没有特定的“圣地”，没有教堂或广场。中国古代城市形成了从诗社、画社、酒肆、茶楼到瓦肆、勾栏等一系列能够满足社会各阶层文化生活需求的场所。

——摘编自李纯《中国古代城市制度变迁与城市文化生活的发展》

材料二 欧洲中古时代晚期，城市发展已经到了一个新的阶段。港口城市从远洋贸易中获取巨利，由于跨海远程运输风险巨大，且集中投入巨大资金的需求和长期的耽搁、等待，使这些海运城市中的商人逐渐发展了以银行贷款作为基础的信用制度以及分摊风险的保险制度。这两个新兴的经济制度，毋庸置疑是资本主义发展的重要基石。经济实力的增长，提供了城市与封建主谈判的资金支持，为城市自治权的获取提供了基础。城市经济兴旺，人口众多，城市大学进一步发展，大学之间的交流也孕育着创新新理论的机缘。

——摘编自许倬云《中西文明的对照》

(1)根据材料一并结合所学知识，概括古代中国城市发展的特点并分析其特点形成的原因。（6分）

(2)根据材料二并结合所学知识，指出中古晚期西方城市发展的表现并说明其影响。（6分）

**三、补充练习**

1.《查士丁尼法典》规定:“一切债务,由于以应给付的物清偿,或经债权人同意以他物代为清偿……债务是由债务人清偿或由第三人(担保人)代为清偿……”材料表明

A.罗马法只维护贵族的财产权益 B.罗马法保护私有财产不受侵犯

C.《查士丁尼法典》协调了奴隶与平民间的关系 D.《查士丁尼法典》加强了奴隶主对平民的剥削

2.《查士丁尼法典》规定,所有妇女不论有夫无夫,不论是债权担保或是提供物权担保,都在禁止之列。但在实施过程中,法官对该法进行了部分调整,规定妇女如遇特殊情况可以作为担保人。这表明

A.罗马法充分保护平民权益 B.妇女地位逐渐与男子平等

C.执法者具有任意裁判的权力 D.罗马法在实践中具有灵活性

3.俄罗斯的标志性建筑——位于莫斯科红场的圣瓦西里大教堂属于典型的拜占庭风格;俄罗斯的造型艺术,与拜占庭有着许多共同的特征;俄罗斯国徽中的元素,也渊源于拜占庭文明。上述现象出现的主要原因在于

A.俄罗斯深受拜占庭帝国文化的影响 B.俄罗斯的兴起晚于拜占庭

C.拜占庭与俄罗斯具有相同历史传统 D.俄罗斯的疆域包括拜占庭

4.男人在田间劳动,女人操持家务,他们(农奴)不能擅自离开土地,被迫定期给领主干活而毫无报酬;享用一日三餐或领主为酬劳农奴的收割而提供的晚餐。这段文字描述的是

A.中世纪庄园 B.西周诸侯国

C.古希腊城邦 D.印度种姓制度

5.1550年,莫斯科公国颁布《法典》,规定乡长和地方官主持的司法审判须有地方民选代表参加,而且民选代表可对乡长与地方官的违规行为进行审核。上述规定有利于

A.中央权威的确立 B.国家制度的维护

C.官民矛盾的调和 D.官员素养的提高