**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第3课 中古时期的欧洲**

**第1课时**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2025.2.24

**【课标要求】**

通过了解中古时期欧洲地区的不同国家、民族、宗教和社会变化，认识这一时期欧洲各区域文明的多元面貌。

**【课前自主学习】**

一、西欧封建社会

1.建立

（1）条件：在罗马帝国的废墟和日耳曼人迁徙后建立的一系列王国的基础上，诞生了西欧封建社会。

（2）基本特征：封君封臣制度、庄园与农奴制度。

2.表现

（1）政治：封君封臣制度

|  |  |
| --- | --- |
| 背景 | 社会动荡和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的产物，8世纪后逐渐与封土联系在一起 |
| 含义 | ①地方领主为其家族和亲兵提供土地作为给养②授予土地者为\_\_\_\_\_\_\_\_，领取土地者为封臣③封臣必须效忠封君，主要义务是\_\_\_\_\_\_\_\_④层层分封，各级\_\_\_\_\_\_\_\_都是土地事实上的占有者 |
| 影响 | ①国王或皇帝是名义上的最高统治者，通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_与各级封建主联系起来，成为西欧社会的统治阶级②封建主作为领主，在各自的领地内独立行使权力，政治上出现了不同程度的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_局面 |

（2）经济：庄园与农奴制度

①庄园制度

|  |  |
| --- | --- |
| 地位 | 中古西欧基本的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_组织 |
| 耕地类型 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 领主直接经营，由农奴耕种，收入归领主所有 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 农民从领主处领有的土地，分为自由农份地和农奴份地，自耕自收 |
| 劳动者 | 由农奴和自由农民构成，向领主缴纳租税 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | 领主或其管家主持，审理庄园内的各种案件，维护庄园秩序 |

②农奴制度：农奴在法律上是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，被固着于土地上，需要自备工具为领主服一定时间的劳役。

**【重难点化解】**

材料一 封君封臣制度的建立需要履行一套特定的仪式。9世纪封臣的效忠誓词如下：

 我……效忠我的主人，爱其所爱，仇其所仇。主人凡践履协约，因我委身投附而善待于我，赐我以应得，则我的一言一行，一举一动，必将以他的意志为准则，绝无违背。

——[美]约翰•巴克勒等著，霍文利等译《西方社会史》上卷

材料二 封君封臣仅限于互相宣誓的两个个体之间，双方以契约约束了彼此的关系:一方面，封臣不尽义务不得享受权利;另一方面，王侯超权索取，封臣也可以反抗。……任何没有直接签订契约的人之间不存在直接的权利或义务关系。因此中世纪流传着一句谚语:我的附庸的附庸不是我的附庸。

——《世界历史读本》

思考：分析封君封臣制度的特点。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第3课 中古时期的欧洲**

**第1课时**

研制人：杨丽娟 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2025.2.24作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1.10－11世纪，西欧一些地区经常出现封地买卖行为，其流程是：封臣和封地买主达成出售协议；随后两人一起至封君处，封臣申明自己愿意放弃封土，将封土交回给封君；买主向封君行臣服礼宣誓效忠，请求封土，封君赐封土给买主。这说明

A.当时西欧民族国家初步形成 B.土地是维系西欧封建制的纽带

C.庄园主有完整的土地所有权 D.封臣与封君只有经济上的联系

2.在中世纪的欧洲，如果附庸一方违背约定，领主可以抛弃附庸，同样，如果领主不履行诺言，附庸同样可以离弃领主，当时有一个专用词汇谓之“撤回忠诚”。这说明当时欧洲领主和附庸关系的特点是

A.以血缘关系为纽带 B.带有严格等级性质

C.具有双向契约特征 D.属于行政管理关系

3.中世纪的西欧自由农处于多股领主势力的倾轧绞杀中，不得不投靠某一领主。其条件是交出自己的土地所有权，再以佃农身份将土地租回耕种，并交付地租，履行义务。这反映出当时

A.人身依附关系松弛 B.封臣对封君有经济义务

C.农奴的经济负担重 D.封建制度助推庄园发展

4.下表所示为某学者经研究整理出的英国王室和在英教会的地产地租收入情况。据此可知，这一时期的英国

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 1086年 | 1500年 |
| 王室 | 17 650镑 | 10 000镑 |
| 教会地产 | 19 200镑 | 27 000镑 |

A.王权和教会的矛盾逐渐加深 B.王室贵族拥有绝对经济优势

C.地理大发现后地租收入提高 D.王室遵奉供养教会愈加虔诚

5.根据法国香槟伯爵的封地清册记载，1172年，香槟伯爵有2 017个封臣，而他本人则效忠于10个封君——法国国王、神圣罗马帝国皇帝、勃艮第公爵、2个大主教、4个主教和1个修道院院长。这一状况

A.得益于民主的政治环境 B.是缺乏政治忠诚的表现

C.削弱了国家的集权能力 D.说明此时王权高于教权

6.马渭源在《马克斯·韦伯与中西传统社会结构对比研究》中指出，西欧封建制下封臣的服从具有双重性：封臣的服从除了对领主个人化的服务外，他还必须服从“一种有关责任与荣誉的相当严格的法典”。这表明

A.封臣与领主之间关系具有契约特征 B.封臣享有法律规定的权利与义务

C.封建领主对封臣可随意扩大权限 D.封建制下的权力具有绝对的专制性

7.西罗马帝国灭亡后，西欧的封建社会逐渐形成。它的基本特征是

①封君封臣制度   ②君主专制制度   ③庄园制   ④幕府统治   ⑤农奴制

A.①②④ B.①③⑤ C.①②③ D.②④⑤

8.庄园是构成中世纪西欧社会的一个最基本单元。庄园的主要产业是农业，同时也包括手工业，有木匠、铁匠，庄园自己酿造啤酒，有自己的磨坊和面包师。庄园里的村民除了耕种自己的份地之外，还要为庄园主耕种土地，每周都要有3天为庄园主干活。这段材料说明

A.庄园里人们的居住条件较好 B.庄园经济具有自给自足的特点

C.庄园里的村民实行集体劳动 D.庄园里的劳动者主要是奴隶

**【★选做】**9.观察下图,它反映的是



A.雅典的民主政治 B.印度的种姓制度

C.罗马的奴隶制度 D.西欧封建等级制度

**【★选做】**10.封君与封臣关系的形成有明确和规范的仪式。封臣将双手放在封君合拢的手掌中说:“阁下,我是您的人了。”接下来,封臣还必须宣誓效忠,说:“从现在起,我将像一个封臣对封君那样真诚无欺地效忠于您。”这一仪式在11世纪普遍存在于

A.罗马帝国　 B.阿拉伯帝国

C.西欧各封建王国 D.日本

**二、非选择题**

**【★选做】**11.阅读材料,完成下列要求。（13分）

材料一　它(庄园)承袭了罗马的大地产,但和罗马大地产不同的是,庄园由农奴……而不是奴隶耕种。在现代意义上,农奴无疑是不自由的。首先,他们不能擅自离开土地,他们被迫定期给领主干活而毫无报酬,他们还得忍受数不清的侮辱性的赋税,服从领主法庭的判决。但他们耕种分到的土地用以谋生,而且通常不能加以剥夺,所以他们的处境比奴隶要好得多。这样,当农业改良发生的时候,农奴自己可以指望从中至少稍许获益。更重要的是,虽然理论上领主有权随意摊派赋税,实际上义务趋向于保持固定。尽管许多农奴的命运肯定相当艰难,但他们很少完全听凭他们的领主随意支配打发。

——[美]罗伯特· E.勒纳等《西方文明史　Ⅰ》

材料二　根据共同遵守的和约,凡往来瓦朗西安集市的商人及其货物,均不得受到侵犯……凡违此条者(包括骑士在内),经两名瓦朗西安市民指证,应对受害商人作出相应赔偿……如果瓦朗西安市民在其他城镇的集市上受到当地司法机关骚扰,或因其他原因受到骚扰,则骚扰者被视为违犯和约,与在瓦朗西安城违犯和约一样。

——摘编自[荷]维姆·布洛克曼、[荷]彼得·霍彭布劳沃《中世纪欧洲史》

(1)根据材料一并结合所学知识,比较奴隶与农奴的区别,说明中古时期欧洲生产关系的变化。（7分）

(2)根据材料二并结合所学知识,比较市民与农奴法律地位的异同。（6分）

**三、补充练习**

1.庄园经济以农业为主,奶酪、火腿、蔬菜等食物均可自给,鞋帽、衣服也可自己制作,很多庄园中还有铁匠、金银匠等。这反映出庄园经济属于

A.集体经济 B.自给自足的经济

C.商品经济 D.手工业经济

2.中古时期,某封建国家中“某人……向国王领有那块土地”,形成了全国土地受封自该国国王的概念。该国家应位于

A.古代印度河流域 B.中古时期的西欧

C.封建社会的亚洲 D.古代两河流域

3.西欧封建社会中封臣对封君的主要义务是

A.服兵役 B.耕种庄园

C.朝觐述职 D.缴纳贡赋

4.美国学者房龙在《人类的故事》中这样描述中世纪庄园:“中世纪的骑士同时也是拥有田产的乡绅,从来就不需要花钱买东西。他们的庄园里能够出产供他和他的家人吃、喝、穿的一切物品。”由此可以判断中世纪庄园经济的特征是

A.商品经济发达 B.基本自给自足

C.严格禁止竞争 D.自耕农为主体

5.11世纪20年代,普瓦都的威廉公爵告知他的一个封臣说:“你的义务是满足我的愿望。如果我命令你向一位农民致意,你的义务就是服从……”这表明当时西欧

A.封臣需满足封君一切愿望 B.封建等级关系较为严格

C.封臣的社会地位低于农民 D.出现了中央集权的国家