**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科导学案**

**第2课 古代世界的帝国与文明的交流**

**第2课时**

研制人：杨轻抒 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.2.19

**【课标要求】**

认识古代各大帝国的区域性影响和不同文明之间的早期联系。

**【课前自主学习】**

一、古代世界的帝国

**1.波斯帝国**

|  |  |
| --- | --- |
| 兴起 | 公元前6世纪，波斯兴起于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 扩张 | 征服包括两河流域、埃及、小亚细亚和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_北部在内的广大地区，建立起地跨亚非欧三大洲的帝国 |
| 统治 | （1）继承西亚地区传统的君主专制制度（2）地方实行\_\_\_\_\_\_\_\_（3）建立了从中央到地方比较完善的官僚体系和税收系统，由波斯人担任最重要的职务 |

**2.亚历山大帝国**

|  |  |
| --- | --- |
| 兴起 | 公元前4世纪晚期，马其顿国王\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_灭亡波斯，建立地跨欧亚非三大洲的帝国 |
| 统治 | （1）继承波斯帝国的基本制度，宣布君权神授，将政治、军事等大权集于一身（2）地方实行行省制，任用马其顿人和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_担任主要职务，推广希腊文化 |

**3.罗马帝国**

|  |  |
| --- | --- |
| 扩张 | 首先征服意大利，然后征服从西班牙到两河流域的整个地中海周边地区，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_成为罗马的内海 |
| 统治 | （1）罗马人大肆烧杀掳掠，把大批战俘和被征服地区的居民卖为奴隶，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_迅速发展起来（2）地中海地区保持了200多年和平（3）帝国在1—2世纪空前繁荣（4）1世纪，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_产生于巴勒斯坦，影响逐渐扩大，到4世纪末成为罗马帝国国教 |
| 灭亡 | 原因 | 3世纪后，过于庞大的官僚体系和职业军队使人民的负担不断加重，边境压力逐渐增大，罗马帝国陷入危机 |
| 过程 | 4世纪末，帝国分裂为东、西两部分。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，西罗马帝国灭亡 |

**【重难点化解】**

材料 亚欧大陆以培育小麦为主的农耕中心，最先岀现在西南亚的美索不达米亚，以后向东西扩展，远及欧洲、北非、中亚以及南亚的印度河流域。……随着阶级社会生产的发展，……形成统一王国以及疆域更加辽阔的帝国。……也就是古代农耕地区闭塞状态突破面的逐步扩大。……各民族、各地区之间闭塞状态发生有世界意义的突破，始于资本主义在亚欧大陆西北角登上历史舞台之际，始于15、16世纪东西方之间，新旧大陆之间跨越海洋航路的开辟。

——吴于廑《大学世界历史地图》前言

思考：根据材料和所学，分析说明世界文明的扩展。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高一历史学科作业**

**第2课 古代世界的帝国与文明的交流**

**第2课时**

研制人：杨丽娟 审核人：赵帮群

班级： 姓名： 学号： 日期：2024.2.19作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1. 欧洲文明长期以来吸引着世界的眼球。欧洲人强烈的反省精神打造了哲学的深度,不断追寻的精神开创了民主的先河,在与蒙昧和野蛮的交战中,逐渐形成了复杂而独特的“欧洲模式”,在世界其他文化中都可以找到欧洲文明的影子。上述材料中提及的“欧洲文明”的源头是

A.古希腊文明 B.古巴比伦文明

C.古埃及文明 D.古印度文明

2.“终于出现了这样的时代：世界上同时存在两个强有力的大国，他们不仅能够制服蛮族入侵，而且还能把自己帝国的和平国界向外推进。”材料中的“两个强有力的大国”，一个是汉朝时期的中国，另一个是

A.亚历山大帝国     B.罗马帝国

C.西罗马帝国         D.法兰克王国

3.“亚历山大在所征服地区兴建了许多城堡,有些逐渐发展成经济文化中心,使希腊文化传播到东方,一种混合着希腊和东方因素的新文明诞生。”以上材料说明亚历山大帝国的征服

A.促进了东西方文化交流 B.促使希腊文明走向衰落

C.促使东方文明走向衰 D.促使东西方文化被毁灭

4.阿伊哈努姆城（今阿富汗东北部）建于公元前3世纪末，城中德尔菲神殿上用希腊文刻着“童年时，听话；青年时，自律；成年时，正义；老年时，智慧；死去时，安详”的箴言；古印度孔雀王朝阿育王（公元前303—前232年）颁布的一些法令都会附有希腊文译文。这些信息可以用来印证

A.亚历山大东征促进了欧亚文明交流互鉴

B.“丝绸之路”促进了希腊文化向亚洲传播

C.古代希腊的“人文主义”观念被普遍接受

D.古代希腊文明在文明交流中的中心地位

5.亚历山大征服波斯帝国后，参照波斯的仪式，要求属下将领跪拜自己。这小些将领认为依照马其顿风俗，只有在敬神时才用跪拜礼，因此拒绝跪拜亚历山大。最终，亚历山大作出让步，马其顿的将土可以不跪拜自己。这一事件可以说明

A.东西方文明有优劣之分 B.长期征战激化君臣矛盾

C.古希腊人文精神的影响 D.亚历山大统治隐患重重

6.古代埃及文明主要向叙利亚和巴勒斯坦扩展,这一状况出现的主要原因是其扩展受到了

A.地理环境的制约 B.叙利亚和巴勒斯坦文明的吸引

C.民族交融的影响 D.统治者个人因素的引导

7.人口的增加使希腊半岛的资源变得紧张。为了缓解人口压力,希腊人开始在地中海的其他地区建立殖民地。从公元前8世纪中期到公元前6世纪晚期,他们在地中海和黑海沿岸建立了400个殖民地。上述状况的影响是

A.希腊逐渐成为一个疆域辽阔的帝国 B.促进了希腊文明的传播

C.推动了希腊精耕细作的农耕经济的发展 D.为波斯帝国的兴起创造了条件

8.在波斯帝国中处于政权最核心地位的是

A.祭司　　 B.元老院贵族 C.成年男性公民　　 D.国王

**【★选做】**9.据史书记载,166年,大秦王安敦派使者从海道来到中国,这是中西直接友好往来的最早记载。“大秦”应是指

A.波斯帝国　 B.罗马帝国 C.亚历山大帝国　 D.亚述帝国

**【★选做】**10.公元2世纪时,有罗马演说家指出,贸易、航海、农业、金属加工,任何曾经创造出来或者生长出来的东西,都在这里(罗马城)汇合。这里看不到的东西,肯定不存在于这个世界上。上述现象出现的历史背景是

A.基督教国教地位的确立　　 B.西罗马帝国的强盛

C.陆上“丝绸之路”的阻断 D.地中海地区的统一

**二、非选择题**

**【★选做】**11.阅读材料，完成下列要求。

材料　亚述人大约在公元前3000年以后,在底格里斯河西岸,以亚述城为中心建立起一个城邦,开始了早期亚述(约公元前3000—前1500年)的历史。最初,亚述城邦还实行同苏美尔类似的制度,国王掌管宗教和神庙,长老会议权力较大。至阿卡德时期,王权才渐趋强大。到国王沙马什阿达德一世(约公元前1815—前1783年在位)时,开始向外扩张。他自称“四方之王”,勒石于大海(地中海)之滨,埃什努那、马里皆表臣服,汉谟拉比在位初年亦向亚述表示归顺,后来才打败沙马什阿达德的儿子。此后,亚述的势力长期局限于两河北部一隅之地,且受到西亚中部胡里特人的国家米坦尼的辖制,(亚述)为其藩属长达百余年。

——摘编自徐继素、陈君慧主编《世界通史　1》

(1)根据材料,概括指出早期亚述时期西亚地区的特征以及早期亚述在政治制度上效仿的对象。

(2)根据材料,指出早期亚述制度上的变化,并说明文明发展的基本规律。

**三、补充练习**

1.古埃及人在石柱上用象形文字、植物、动物等图案进行装饰处理,同时对柱头用纸莎草、莲花、棕榈叶等植物进行了大量的艺术处理,这种设计风格,在波斯波利斯古城(始建于公元前6世纪)遗址中多有发现。这体现了

A.古埃及建筑技术高超 B.波斯人的审美观念

C.亚非统治形态的共性 D.早期文明间的交流

2.两河流域与埃及相距不远,从邈远的古代起,这两地的居民就有一些断断续续的接触,也有一些文化上的交流。但这两地的文化基本上是各自独立发展起来的。导致这种状况出现的根本因素是

A.生产力发展水平的制约　 B.民族习俗的差异

C.宗教信仰和文字的不同　 D.交通工具的限制

3.波斯国王大流士一世针对帝国境内民族众多、语言文字各异的情况,下令把当时西亚流行的阿拉米语作为全国通用的官方语言,用以发布诏令。其做法的主要目的是

A.促进文化统一 B.保证国家政令的贯彻实施

C.加强思想控制 D.促进帝国内各民族的交融

4.波斯帝国地方实行行省制,由行省总督统领省内的军事和民政,并尊重各地特有的文化与信仰,其举措有效地巩固了波斯的统治。波斯帝国的做法说明在文明发展的过程中

A.多样性与同一性是截然对立的 B.多样性和同一性可以有机结合

C.政治制度与思想文化互不影响 D.多种文明无法同时共存

5.马克思说:“希腊的内部极盛时期是伯利克里时代,外部极盛时期是亚历山大时代。”希腊“外部极盛时期”对世界文明产生的深远影响是

A.促进了海外贸易的发展 B.推动了民主政治的发展

C.促进了基督教文明的传播 D.促进了东西方文化的交汇