**江苏省仪征中学2024—2025学年度第二学期高二语文学科提升性练习2**

研制人：桑翊淇 审核人：孔祥梅

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_时间：2.14作业时长：35分钟

**一、古代诗文阅读(31分)**

**(一)文言文阅读(本题共5小题，22分)**

**阅读下面的文言文，回答10～14题。**

材料一：

圣人以治天下为事者也，不可不察乱之所自起。当察乱何自起？起不相爱。大夫各爱其家，不爱异家，故乱异家以利其家；诸侯各爱其国，不爱异国，故攻异国以利其国。天下之乱物，具此而已矣。

察此何自起？皆起不相爱。若使天下兼相爱，爱人若爱其身，犹有不孝者乎？视父兄与君若其身，恶施不孝？犹有不慈者乎？视弟子与臣若其身，恶施不慈？故不孝不慈亡。犹有盗贼乎？视人之室若其室，谁窃？视人身若其身，谁贼？故盗贼有亡。犹有大夫之相乱家、诸侯之相攻国者乎？视人家若其家，谁乱？视人国若其国，谁攻？故大夫之相乱家、诸侯之相攻国者有亡。若使天下兼相爱，国与国不相攻，家与家不相乱，盗贼无有，君臣父子皆能孝慈，若此则天下治。

故圣人以治天下为事者，恶得不禁恶而劝爱？故天下兼相爱则治，交相恶则乱。故子墨子曰不可以不劝爱人者，此也。

（节选自《墨子·兼爱篇》）

材料二：

孔子见宋君，君问孔子曰：“吾欲使长有国而列都得之，吾欲使民无惑，吾欲使士竭力，吾欲使日月当时，吾欲使圣人自来，吾欲使官府治理。为之奈何？”孔子对曰：“千乘之君问丘者多矣而未有若主君之问问之悉也然主君所欲者尽可得也。丘闻之，邻国相亲，则长有国；君惠臣忠，则列都得之；不杀无辜，无释罪人，则民不惑；士益之禄，则皆竭力；尊天敬鬼，则日月当时；崇道贵德，则圣人自来；任能黜否，则官府治理。”宋君曰：“善哉！岂不然乎？寡人不佞，不足以致之也。”孔子曰：“此事非难，唯欲行之云耳。”

（节选自《孔子家语·贤君》）

10．文中画波浪线的部分有三处需要断句，每对一处给1分，断句超过三处不给分。（3分）

千乘之君问A丘者B多矣C而未有D若主君之问E问之F悉也G然主君H所欲者尽I可得也

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）( )

A．当：同“尝”，尝试。与“当与秦相较”中“当”的意义用法相同。

B．盗贼：指偷窃和劫夺财物的人。与今天的“盗”“贼”含义不一致。

C．家：卿大夫的封地。与“入则无法家拂士”中“家”用法意义不同。

D．寡人：诸侯王的谦称。“若寡人者，可以保民乎哉”中“寡人”即此用法。

12．下列对材料有关内容的理解，不正确的一项是（3 分）( )

A．大夫、诸侯各爱己家、己国而不爱他家、他国，所以攻击他人以利己；天下纷争之事，都由于这个原因。

B．人与人相爱，视人如己，就不会有不孝、不慈，就不会有盗贼，就不会有乱家攻国的事，天下就大治。

C．宋君拿如何长期拥有国家和广获都邑等事来咨询孔子，孔子借机宣传自己的主张，而宋君却不能接受。

D．孔子认为诸侯国如果不杀无罪之人，不释放有罪之人，百姓就能无疑惑；增加俸禄，士人就能竭力尽职。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（9分）

（1）故圣人以治天下为事者，恶得不禁恶而劝爱？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）崇道贵德，则圣人自来；任能黜否，则官府治理。（5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14．墨子与孔子的治理之道有什么不同？请结合材料一、二简要概括。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(二)古代诗歌阅读(本题共2小题，9分)**

**阅读下面两首诗歌，完成15～16题。**

书愤

陆游

早岁那知世事艰， 中原北望气如山。 楼船夜雪瓜洲渡，铁马秋风大散关。

塞上长城空自许，镜中衰鬓已先斑。 出师一表真名世，千载谁堪伯仲间。

读陆放翁集（其二）

梁启超

诗界千年靡靡风，兵魂销尽国魂空。 集中什九从军乐，亘古男儿一放翁。

15．下列对两首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3 分）( )

A．《书愤》首联诗人几许失望喷薄而出后，一下又把读者拉回那个气壮山河的烽火岁月。

B．陆游曾经亲临大散关，在飒飒秋风中强渡渭水和金兵交战，与下文“塞上长城”形成照应。

C．失意之时陆游把目光投向诸葛亮，足见他们在精神上是一体之人，都“知其不可而为之” 。

D．陆游之前的时代，诗坛笼罩着柔媚纤弱的风气，战斗不屈和为国献身的精神也都消亡了。

16．梁启超说：“中国诗家无不言从军苦者，惟放翁则慕为国殇，至老不衰。”结合两首诗，谈谈你对“愤”“乐” 的理解。（6 分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_