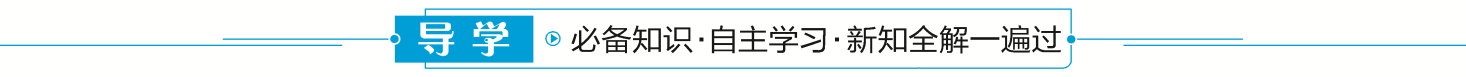
1. 从食物采集到食物生产

课程标准：知道人类从食物采集者向食物生产者演进的过程及意义；知道古代不同地区食物生产的特点及其对社会生活的影响。



**知识点一 人类早期的生产与生活**

1.采集和渔猎

(1)时期：远古时期。

(2)生产：人类依靠自然界现成的动植物为生，从事采集和\_\_\_\_\_\_\_\_。

(3)生活

①在一定的区域范围内过着\_\_\_\_\_\_\_\_的生活。

②用\_\_\_\_\_\_\_\_取暖、烧烤食物。

③女性除生育和抚养后代外，还负责采集植物果实、昆虫等，为群居的人们提供了大部分食物。

2．原始农耕和畜牧

(1)时间：大约1万年前。

(2)产生条件：在长期的采集和渔猎过程中，人类掌握了某些\_\_\_\_\_\_\_\_的生长规律，学会了选择、驯化野生动植物。

3．农业

(1)起源：西亚、东亚和\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)概况

|  |  |
| --- | --- |
| 东亚(中国) | 最早种植水稻和粟 |
| 西亚 | 小亚细亚半岛南部等地是\_\_\_\_\_\_\_\_、大麦的原产地 |
| 中美洲 | 玉米、甘薯等作物的原产地 |

4.畜牧业

(1)产生条件：在\_\_\_\_\_\_\_\_的基础上，随着农耕和定居生活的出现而产生的。

(2)概况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 西亚 | 距今9000年前 | 饲养绵羊和\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 中国贾湖 | 距今8500年前 | 饲养猪 |
| 南美洲 | 距今6000年前 | 驯化了\_\_\_\_\_\_\_\_ |

5.农业的出现产生的影响

(1)是人类经济和社会生活的第一次革命

①人类开始从食物采集者转变为食物\_\_\_\_\_\_\_\_。人类生产自己需要的产品，初步改变了纯粹依赖自然资源的状况。

②增加了人类的食物供应，改善了人类的生存条件，加速了人口的\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)促进了生活和生产方式的变化

①人类从迁徙过渡到定居，从最初搭建临时的窝棚，演变为建造长期的住所，并逐渐形成\_\_\_\_\_\_\_\_。

②一部分人从食物生产中解放出来，专门从事制陶、采矿、冶炼等\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

③原始音乐、文学和\_\_\_\_\_\_\_\_也因为精神生活的需要而产生。

(3)推动了科学技术的发展

①几乎在所有早期文明古国中，\_\_\_\_\_\_\_\_都获得了较快的发展。

②数学和其他相关学科也逐渐发展起来。

**知识点二 不同地区的食物生产与社会生活**

1.两河流域和尼罗河流域

(1)经济：主要种植大麦和小麦，饲养\_\_\_\_\_\_\_\_、绵羊、牛等家畜。

(2)古巴比伦王国：王室和神庙拥有许多土地。政府官员、贵族、商人等也拥有土地，他们\_\_\_\_\_\_\_\_经营或将土地出租给佃户。

(3)古埃及：土地主要由王室和神庙占有。

2．古代中国

(1)农业：世界上最早种植粟和\_\_\_\_\_\_\_\_的国家，主要分为北方粟麦农业区和南方稻作农业区。

(2)商周时期：土地掌握在\_\_\_\_\_\_\_\_和各级贵族手中，农夫集体耕作。

(3)战国时期

①铁犁牛耕的应用，极大地提高了农业\_\_\_\_\_\_\_\_。

②农民以\_\_\_\_\_\_\_\_为基本单位进行生产。每家每户在耕作之余，还通过家庭手工业等途径补贴家用。

③推行\_\_\_\_\_\_\_\_政策。

④秦国修建的都江堰、西汉修建的龙首渠等，体现了国家对\_\_\_\_\_\_\_\_的重视。

(4)秦汉到隋唐时期，逐渐形成北方旱田和南方水田两种\_\_\_\_\_\_\_\_的农业技术体系。

3.古希腊

(1)大麦和小麦从西亚传入希腊，成为当地的主要粮食作物。

(2)土地肥沃的地方实行谷物与蔬菜\_\_\_\_\_\_\_\_，在地力较差、不适于种粮食作物的地方建果园，种植\_\_\_\_\_\_\_\_和橄榄，并加工成葡萄酒和橄榄油。

(3)城邦中，只有\_\_\_\_\_\_\_\_才能拥有土地，农业生产中使用奴隶劳动的现象非常普遍。

4．美洲

(1)主要粮食作物是\_\_\_\_\_\_\_\_、甘薯、马铃薯。

(2)阿兹特克人的土地除了贵族私有的部分外，还有村社的\_\_\_\_\_\_\_\_，每个家庭的主人可以获得一块份地并终身使用。

**知识点三 生产关系的变化**

1.男女地位的变化

(1)男子：农业产生以后，男子开始在生产中占据\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)妇女：主要从事家务劳动和\_\_\_\_\_\_\_\_，女子在农业生产中逐渐退居从属地位。

2．私有制与贫富分化出现

(1)生产力的发展，使人类生产的产品有了\_\_\_\_\_\_\_\_。氏族首领据为己有，变成私有财产。

(2)氏族内部出现\_\_\_\_\_\_\_\_，产生了富人和穷人。

3．国家的诞生

(1)在对外交战的过程中，\_\_\_\_\_\_\_\_的地位日益上升，俘虏变成奴隶，在氏族社会中，有了自由民和奴隶的差别。

(2)随着剩余产品的增加和私有制的出现，\_\_\_\_\_\_\_\_产生了。

(3)为了调节阶级之间的利益冲突，需要有一个强制机关，\_\_\_\_\_\_\_\_应运而生。

D:\接收稿件\师说同步\24师说历史选修二\共研.tif

**探究主题一　因时而异——农业革命的意义**

材料一　首先，人口的移动一定会受到地理环境或周边邻居的限制。其次，季节性资源必须是丰富而规律的。这类资源可以包括鱼、贝类、干果和植物种子，总之必须多产且源源不断。再次，人口的增长必须达到一个食物短缺、人口与食物供给失衡的程度。……导致食物生产的出现。 ——摘编自布赖恩·费根《世界史前史》

史料二　新石器时代的农业革命具有十分深远的意义。农业、畜牧业的产生，使人类从食物的采集者转变为食物的生产者。这一获得食物方式的转变，改变了人与自然的关系。农业和畜牧业的产生标志着人类对自然界认识的一个飞跃。在农业生产的基础上，人们开始对日月星辰的活动、对水土的特点、气候现象进行观察，积累经验，从而产生初步的天文地理和数学知识，把人类对客观世界的认识推到一个新的高度。

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界史·古代史编》

探究：（1）根据材料一，指出原始农业出现的主要因素。

1. 材料二中农业革命发生的根本原因是什么？根据材料二和所学知识，说明新石器时代的农业革命的深远意义。

**探究主题二　因地而异——古代东西方食物生产的差异**

材料一　中国新石器时代文化分布表

|  |  |
| --- | --- |
| 文化 | 代表 |
| 旱地农业经济文化区 | 中原文化区、山东文化区 |
| 稻作农业经济文化区 | 长江中游文化区、江浙文化区 |
| 狩猎采集经济文化区 | 甘肃文化区、燕辽文化区 |

材料二　无论是东方，还是西方，古代经济都是农本经济，以丰衣足食为根本目的，耕织结合，但对牧养牲畜的需要各不相同。中国养畜主要为农耕提供动力，牛耕发展缓慢，纺织原料又靠畜产品。南欧、中亚土质黏重，很早就使用重犁，要用二牛、四牛甚至八牛拉犁，养牛较多；纺织原料主要是羊毛，养羊业比较普遍，加之很早就有食肉、饮食奶酪的习惯，故畜牧业在农本经济中的比重较大。单一种植业结构决定了中国饮食文化的内涵与西方不大一样。 ——摘编自叶茂等《传统农业与现代化——传统农业与小农经济研究述评(上)》

探究：（1）根据材料一表格分析古代中国食物生产呈现怎样的特征。

（2）根据材料二，指出古代东西方在农业和畜牧业比重上的差异，及由此引发的饮食文化的不同。