**第一课 社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展**

1. 人类社会的基本矛盾： **生产力与生产关系、经济基础与上层建筑**
2. 生产方式是 **生产力** 和 **生产关系** 的统一。
3. **生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾** 是社会发展的根本动力。 **阶级斗争** 推动阶级社会发展的直接动力， **改革** 社会主义社会发展的直接动力。
4. **土地变为私有财产** ，标志着私有制的确立。
5. **国家** 是阶级矛盾不可调和的产物，是阶级统治的工具。
6. 奴隶制社会建立的标志: **奴隶制国家的建立**
7. 奴隶社会代替原始社会后，人类迈入了 **文明** 时代的门槛。
8. **封建土地所有制** 地主阶级剥削农民的基础。 **收取地租** 是地主阶级剥削农民的主要方式。
9. 封建国家的显著特征是 **君主专制、等级森严** 。
10. **剩余价值** 是资本家各种利润的来源。
11. 经济危机的基本特征是 **生产过剩** 。
12. 奴隶 **毫无** 人身自由，奴隶主 **占有全部** 生产资料。农民 **有一定的** 人身自由。资本家占有 **一切** 生产资料。
13. 经济危机的根本原因： **生产社会化和生产资料资本主义私人占有之间的矛盾（资本主义社会的基本矛盾）**

经济危机的直接原因： **①生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小之间的矛盾。②个别企业内部生产的有组织性与整个社会生产的无政府状态之间的矛盾** 。

1. 资本主义社会一切矛盾和冲突的总根源： **资本主义基本矛盾** 。
2. 原始社会： **石** 器 奴隶社会： **青铜** 器 封建社会： **铁** 器 资本主义社会： **机** 器。
3. 科学社会主义产生的历史条件： **思想来源、历史前提** ，思想来源： **空想社会主义** ，理论基石： **唯物史观、剩余价值学说** 。历史前提： **资本主义的发展和工人运动的兴起** 。
4. 空想社会主义的局限性：仅从 **理性、正义** 等原则出发，揭露资本主义的弊端，设计未来社会的美好蓝图；主张 **阶级调和** ，反对 **阶级斗争** ，看不到 **广大人民群众** 特别是无产阶级的力量，没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量，也**没有找到进行社会变革的正确途径**。
5. **唯物史观** 揭示了人类社会发展的一般规律，揭示了 **人民群众** 的历史主体作用，揭示了 **阶级斗争** 在阶级社会发展中的巨大作用。
6. **剩余价值学说** 揭示了资本主义运行的 **特殊** 规律，揭示了资本家剥削工人、占有工人剩余劳动的秘密，揭示了无产阶级与资产阶级利益的根本对立。
7. **剩余价值学说** 找到了变革资本主义社会的坚定力量，为无产阶级的斗争指明了方向。
8. 1848年2月，**《共产党宣言》发表** 标志着科学社会主义的诞生。
9. 马克思主义为什么是对的：马克思主义是 **科学** 的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律；马克思主义是 **人民** 的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系；马克思主义是 **实践** 的理论，指引着人民改造世界的行动；马克思主义是 **不断发展的开放** 的理论，始终站在时代前沿。
10. **巴黎公社** 人类历史第一次无产阶级的伟大尝试，结果失败。
11. **十月革命** 建立了世界上第一个社会主义国家，实现了社会主义从**理论**、**运动**到**实践**、**制度**的伟大跨越，开启了 **人类历史** 的新纪元。