**官员的选拔与管理**

**【阶段特征】**

|  |  |
| --- | --- |
| 中国 | 1.古代：官员选拔经历了从世官制、察举制、九品中正制到科举制的演变，日益制度化。同时，国家对官员的考核、监察制度也日益完备  2.近代：晚清废除科举制度后，学堂选官和留学毕业生选官成为官员选拔的主要方式。民国时期，政府采用甄别和考试选拔官员的方式  3.现代：新中国成立后由分类管理的干部制度逐步向公务员制度转变，官员选拔任用制度逐渐完善 |
| 西方 | 1.中古时期：官员选拔采取恩赐官职制  2.近代以来：资本主义制度建立后，官员选拔经历了从政党分肥制到文官制度的演变过程。官员的选拔与管理日趋制度化、法制化和专业化 |

**【拔高练习】**

1.有学者指出，实行了300多年的两汉选官制度——察举制。从实际情况观察，察举制确实为汉朝选出了许多人才。但任人唯亲、唯财、唯势，权门势家把持察举的结果，令其流弊百出。据此可知，该学者认为( )

A.察举制埋下汉末分裂割据的隐患 B.察举制对两汉政治具有双重影响

C.权门势家把持察举使其不能持久 D.以官举士的方式不利于政治清明

2.秦代，御史大夫的地位就是副丞相，位至三公。唐朝时，“凡丞相有阙，则御史大夫以次序迁”。宋代监察御史自“宰相至百官，自三省至百司。不循法守，有罪当劾，皆得纠正”。明代的御史巡按地方时，各省的“布政以下，皆以作揖为名，曰候于御史之门”。据此可知，中国古代( )

A.监察效能的发挥受制于皇权 B.重视树立监察官员的权威

C.监察官员的考核逐渐制度化 D.监察权与行政权相互分离

3.史载，宋仁宗的贵妃张氏欲以其伯父为宣徽使……既降旨，御史中丞包拯乞对，大陈其不可，反复数百言，音吐愤激，唾溅帝面，帝卒为罢之。张氏遣小黄门次第探伺……帝举袖拭面曰：“中丞向前说话，直唾我面。汝只管要宣徽使、宣徽使，汝岂不知包拯是御史中丞乎？”据此可知，宋朝( )

A.君主专制日趋衰落 B.监察体制发挥作用

C.外戚干政现象严重 D.官员任免随意性强

4.唐玄宗时，有官员希望将赏赐给其女婿的官位换成进士科名，玄宗答应后通知礼部给进士及第。礼部将此事禀报宰相，宰相认为“明经、进士，国家取材之地。若圣恩优异，差可与官，今以及第与之，将何以劝?”结果只好作罢。由此可见，唐代科举( )

A.削弱了门阀世族势力 B.注重取士用人的信度

C.有利于限制君主专权 D.促进了尚学风气形成

5.我国古代历来都重视对县官政绩的考核。秦汉时期，通过上计制度考察县官一年来的任职情况，并以此作为对县官奖惩的依据；唐朝对县官的考绩制度日趋完善，包含德、勤、能、绩四个方面;明朝制定更加严密的考绩制度，分为考满和考察，两者相辅进行。这一变化实质上反映了我国古代( )

A.管理水平不断提高 B.中央集权不断加强

C.监察制度不断完善 D.君主专制日益强化

6.考课是古代官吏考核制度的一种。唐代官员的考课等级共分九等，获得中上以上等级者，每进一等，加禄一季;获得中中者，保持本禄不变;中下以下等，每退一等，减禄一季。据此可知，唐代的考课制度( )

A.是科举制度发展的产物 B.是维护等级制度的工具

C.保证了政治局面的稳定 D.有利于国家吏治的改善

7.光荣革命后，一方面，英国文官队伍继续扩大，国王总是利用职位肥缺收买议员，另一方面，文官的录用由各部大臣或各部下属机构的负责人根据个人意愿任命，他们往往利用手中的权力，向求职者索取佣金。这表明当时英国文官的选任( )

A.具有浓厚的封建色彩 B.录用的程序非常严格

C.存在严重的腐败现象 D.最终决定权归属国王

8.1883年的《彭德尔顿法》在美国历史上第一次把联邦政府官员分成两个集团，即职业文官与政治官员集团。前者是通过竞争考试被选用的，并被划入“职位分类”系统中，不与总统共进退；后者是由总统提名和国会参议院三分之二多数通过批准任命，与总统共进退。该法案( )

A.导致了文官人数急剧膨胀 B.消除了政党分肥制的弊端

C.保证了政府工作的稳定性 D.完善了三权分立政治体制

9.在英国，撒切尔夫人将“政治态度”作为选拔高级文官的一个基本的前提条件，自20世纪80年代初到1987年，白金汉宫中的40位常任次官和135位副常任次官，大多数是由撒切尔夫人与其大臣根据他们的政治倾向而任命的。这一行为( )

A.不利于文官参与政策的制定和决策 B.导致了政务官和事务官职不分

C.试图打破文官“政治中立”的传统 D.破坏了文官制度职务常任原则

10.明初只有两京乡试派翰林官任主考，各省聘明经公正的儒官、儒士担任，万历后，始定以翰林或科、部官派充。清初乡试主考官继承了明代选用京官的办法，一律由京官出任，每省任命正副考官各一人，后来改为一正三副，一直沿用到清末。主考官制度的变革( )

A.扩大了统治的社会基础 B.促进官僚体制进一步成熟

C.促进科举考试公平公正 D.体现了君主专制权力加强

11.北洋政府文官考试制度始于1913年。相关法令规定，年满21岁的民国男子，在教育部认可的国内外大学或高等专门学校修习各项专门学科3年以上的有毕业文凭者可报考，被褫夺公权、亏欠或侵蚀公款者不得参加考试。这些规定反映了北洋政府( )

A.要求官员精干廉洁 B.注重对官员甄别审查

C.对文官素质的重视 D.遵循平等竞争的原则

12.在中国特色社会主义干部管理制度形成过程中，建立和推行公务员制度是干部人事制度的重大改革。1993年，公务员制度开始推行。2005年全国人大常委会通过《中华人民共和国公务员法》，标志着公务员制度正式形成。据此可知( )

A.统一与分类相结合是干部管理制度根本原则

B.公务员的选拔实现科学化、民主化、法制化

C.公务员属于国家事业编制，应依法履行公职

D.公务员的考试录用工作正式进入法制化轨道

13.阅读材料，回答问题。

**材料一**

这些通过科场考试精选出来的，富有较高文史知识素养的文臣，受到了宋政府的重用。宋代文官制度使权力收纵自如，无尾大不掉之虞。宋代士大夫阶层的组成部分，与前代相比，已经有了根本性的改变。隋唐以后重科举取士，为中下层的寒族知识分子进入仕途打开方便之门。通过科举取士，帝王也有意识地让下层知识分子进入仕途，在国家政治生活中发挥重要作用。特别关键的一点是这些文人士大夫出身寒微，没有世家势力作为社会背景，故也没有深厚的社会根基和实力，其荣辱盛衰皆掌握在帝王手中，即使位极人臣，也不会对赵宋王朝构成潜在威胁。

——《浅析宋代文官制度的得失》

**材料二**

19世纪中期，英国工业革命完成，资本主义迅猛发展。1832年议会改革，使工业资产阶级在议会中的地位增强，推动了整个英国政治体制改革的纵深发展。但直至19世纪初，英国政府各部的行政官吏的选任仍然采用中世纪延续下来的“恩赐制”，多由贵族子弟充任，卖官鬻爵成为社会普遍现象。膏梁子弟、庸碌无能而踞高位者有之，身为要官领取高薪而饱食终日无所用心者有之，文官素质每况愈下，工作效率低，严重影响政府声誉。1854年，英国政府出台了《关于建立常任英国文官制度的报告》，提出了三项改革计划：一、区分文官类别，统一规定文官录用的年龄和薪俸标准，量才使用。二、实行公开竞争考试录用制，祛除恩赐制弊端，选拔优秀人才。三、严格文官工作考核，实行政绩晋升制，奖优汰劣，奖勤罚懒。这些建议后来均以法令的形式逐一被采纳并加以实施。

——摘编自陈友义《试论19世纪中期英国文官制度改革》

(1)根据材料一，概括宋代文官政治对社会发展的影响。

(2)英国借鉴中国科举考试制度创建近代文官体制，但是在20世纪初，中国却废除科举取士，推行新式教育体制。根据材料二并结合中英近现代史实对此做出合理解释。(要求：观点明确，史论结合，表述清晰)

14.官员的选拔与管理是国家制度的重要组成部分，也是社会治理的必要前提。阅读材料，完成下列要求。

**材料一：**隋唐时士子中第后并不直接投官，要做官还须在国子监继续深造学习后由吏部再试，合格后才能任用，宋代取消了吏部考试，举子一旦考中，由皇帝赐给等第后，即可直接做官。宋代科举考试向整个地主阶级、农民乃至工商杂类人员开放，打破世家豪门对仕途的垄断，大大削弱了血统门第关系在社会领域中的作用。唐代取士不多，每年录取人数不过六七十，而宋代科举取士数量是十分惊人的。宋代统治者十分重视科举考试防弊问题，采取一系列措施严防考官和举子作弊。

——摘编自黄登纪夏时华《宋代科举考试制度特点探析》

**材料二：**工业革命带来的生产力水平大大提高，导致政府管理职能的膨胀，除了维护社会治安、国防、财政、税收等传统事务，还要担负起经济、文化、科技等新的社会事务的管理，以发挥政权的杠杆作用。工业革命犹如经济魔棍，点化出了19世纪中叶英国政治改革的浪潮，选举与考试相配套的文官制度由此诞生。

——摘编自鲍红信《英国近代文官制度的建立》

**材料三：**改革开放以来，我国不断深化干部人事制度改革。1993年《国家公务员暂行条例》出台，我国公务员制度开始推行，国家要求公务员必须坚持党的方针、路线、政策，各级党委严格按照党的原则选拔任用干部，并对各级，各类干部进行有效管理和监督，规定各级领导干部，公务员无论职位高低，都必须一心一意为人民服务。

——摘编自张君峰《中外公务员制度比较研究》

（1）根据材料一，概括宋代科举制度的特点，并指出此时监察制度的重大变化。

（2）根据材料二并结合所学知识，指出奠定英国文官制度基础的文件名称，并运用唯物史观分析工业革命如何“点化出”英国文官制度。

（3）写出中华人民共和国公务员制度正式建立的标志。根据材料三并结合所学知识，谈谈我国社会主义公务员制度建立的优越性。

**答案以及解析**

1.答案：B

解析：根据题干，材料有两层意思，分别从积极作用以及流弊方面对两汉选官制度——察举制进行了全面评价，B项正确；察举制是选官制度，对汉末分裂割据没有直接的影响，排除A项；C项没有全面地体现该学者对察举制的认识，排除；D项过于绝对，察举制为汉朝选出了许多人才，在一定程度上是有利于政治统治的，排除。故选：B。

2.答案：B

解析：据材料“秦代，御史大夫的地位就是副丞相，位至三公”;唐朝时，“御史大夫以次序迁”;宋代“宰相至百官，自三省至百司……皆得纠正”;明代“布政以下，皆以作揖为名，曰候于御史之门”等信息可知，中国古代监察官员的地位较高，权力很大，这是因为统治者赋予监察官员重权，反映了中国古代高度重视监察机关官员的权威，B项正确;材料并未反映皇权对监察效能的影响，排除A项;材料反映的是中国古代监察官员的地位较高，权力很大，未涉及对“监察官员的考核”，排除C项;材料未涉及行政权的内容，因此D项与材料无关，排除D项。故选：B。

3.答案：B

解析：根据材料“既降旨，御史中丞包拯乞对，大陈其不可，反复数百言，音吐愤激，唾溅地面，帝卒为罢之。”并结合所学知识可知，包拯作为御史中丞，其职责之一就是监察朝政，防止权贵滥用权力。他在这一事件中坚决反对贵妃家族成员的任命，体现了北宋对监察官员的重视以及监察制度在当时政治生活中的影响力，B项正确，材料反映了宋朝监察体制发挥作用，但宋代君主专制并未日趋衰落，不符合史实，排除A项;材料中虽然提到了贵妃试图影响人事任命，但这并不能直接说明外戚干政现象严重，因为皇帝最终并未依从，排除C项;材料强调宋代监察制度的作用，并未直接体现官员任免随意性强，不符合材料主旨，排除D项。

4.答案：B

解析：由材料可知，进士必须是经过考试获取，不然皇帝也不能随便赐予他人，说明唐代科举注重取士用人的信度，B项正确：材料和“削弱了门阀世族势力”无关，排除A项：科举制有利于强化中央集权和君权，排除C项：“尚学风气形成”与材料无关，排除D项。

5.答案：B

解析：“我国古代历来都重视对县官政绩的考核”，也就是加强中央对于地方的控制，即中央集权不断加强。故选：B。

6.答案：D

解析：根据材料可知，唐代官员能否升迁与考课成绩关系密切，这就促使官员不得不做好本职工作，不敢稍有松懈，这有利于国家吏治的改善，故D项正确；考课在秦汉已有，而科举制是隋朝才开创，排除A项；材料中“考课等级共分九等”体现了唐代考课制度具有严密而公正的标准，与等级制度无关，排除B项；考课制度不能保证政治局面的稳定，安史之乱的发生就证明了这一点，排除C项。故选：D。

7.答案：C

解析：根据材料“一方面，英国文官队伍继续扩大，国王总是利用职位肥缺收买议员，另一方面，文官的录用由各部大臣或各部下属机构的负责人根据个人意愿任命，他们往往利用手中的权力，向求职者索取佣金”可知当时英国文官的选任，腐败现象较为普遍，C项正确;材料中未涉及“封建色彩”的内容，排除A项;光荣革命后，国王权力被限制，在文官选任上国王也只能靠肥缺收买议员，不具有决定权，排除D项;当时英国“文官的录用由各部大臣或各部下属机构的负责人根据个人意愿任命”，所以随意性强，排除B项。故选：C。

8.答案：C

解析：根据材料“前者是通过竞争考试被选用的，并被划入‘职位分类’系统中，不与总统共进退；后者是由总统提名和国会参议院三分之二多数通过批准任命，与总统共进退”和所学可知，职业文官在政治上保持政治中立，不与总统共进退，这有利于保证了政府工作的稳定性和政策的连续性，C项正确；职业文官并不会导致文官人数急剧膨胀，排除A项；在资本主义制度下，政党分肥制度不可能消除，排除B项；美国的三权分立体制存在一定的缺陷，并不完善，排除D项。故选C项。

9.答案：C

解析：根据材料“撒切尔夫人将‘政治态度’作为选拔高级文官的一个基本的前提条件”可知，撒切尔意在加强对文官队伍的控制，试图打破文官“政治中立”的藩篱，C项正确；从材料中可以看出，这些举措有利于文官参与决策，排除A项；“导致了”表述太绝对，排除B项；材料中并没有体现破坏职务常任原则，排除D项。故选C项。

10.答案：C

解析：根据题干中主考官从明朝的“两京乡试派翰林官任主考”到清朝的“一律由京官出任，每省任命正副考官各一人，后来改为一正三副”，可见中央对科举考试的重视，体现了其促进考试公平公正的初衷，C项正确；科举考试人数的增加，体现扩大了统治的社会基础，而材料内容不符合，排除A项；材料体现的是中央对主考官制度不断变化以体现考试的公平公正，和官僚体系是否成熟无关，排除B项；主考官制度体现的是科举考试不断趋于公平公正，和君主专制无关，排除D项。故选C项。

11.答案：C

解析：根据材料可知，北洋政府通过专门法律对文官考试制度进行规定，同时对参加考试的资格进行限制，体现了对文官素质的重视，C项正确；材料反映的是参加文官考试的资格受到限制，并非要求官员精干廉洁，排除A项；材料没有涉及对官员的甄别审查，只涉及对文官考试的规定，排除B项；材料中强调哪些人可以参加文官考试，哪些人不能参加文官考试，并没有体现遵循平等竞争的原则，排除D项。

12.答案：D

解析：依据材料“1993年，公务员制度开始推行。2005年全国人大常委会通过《中华人民共和国公务员法》，标志着公务员制度正式形成”可以看出《中华人民共和国公务员法》的颁布说明我国公务员的考试录用工作正式进入法制化轨道，故D项正确。我国干部管理的根本原则是党管干部原则，故A项错误。我国的干部管理制度尚未完善，因此不能得出干部管理科学化、民主化、法制化，故B项错误。公务员属于国家行政编制，故C项错误。故选：D。

13.答案：(1)影响：提高了官员文化素质；加强了专制主义中央集权；有利于社会阶层的流动；扩大了统治基础。

(2)示例

观点：人才选拔制度是一个国家重要的政治制度，它是由这个国家的国情决定的。

论述：19世纪的中国，民族危机不断加深。随着洋务运动、戊戌变法、清末新政的开展，出现了大量近代工厂和新的政府部门，需要更多的新式人才。然而，科举考试的内容脱离实际，无法满足现实需求。京师同文馆等新式学堂的陆续出现也冲击了科举制度。1905年，废除科举制度，有利于新式教育的发展和新式人才的培养，推动了社会的发展。但是，考试选官的原则得以保留。

19世纪的英国，随着工业革命的开展和科学技术的进步，英国经济迅速发展，社会分工日益细化，政府职能不断扩大，工作内容日趋复杂，需要大量专业人才。然而，当时英国的官僚体制无法满足现实需求，英国国内出现了借鉴中国科举制，以考试方式选官的呼声。由此，英国开始进行文官改革。文官改革提高了官员素质，为英国政府提供了专业性人才，有利于完善英国资产阶级民主政治。

19世纪以来，中英两国面临着不同的社会问题，英国借鉴科举考试制度进行文官选拔制度的改革，中国则废除科举取士，推行新式教育体制。这些措施顺应了双方不同的现实需求，有利于社会发展，是中西文化交流互鉴的例证。

解析：（1）影响：根据材料一中“通过科场考试精选出来的，富有较高文史知识素养的文臣”可知，提高了官员文化素质;根据“文人士大夫出身寒微，没有势家势力作为社会背景，故也没有深厚的社会根基和实力，其荣辱盛衰皆掌握在帝王手中”可知，加强了君主专制中央集权;根据“科举取士，为中下层的寒族知识分子进入仕途打开方便之门”可知，有利于社会阶层的流动;扩大了统治基础。

（2）解释：根据材料二中“19世纪中期，英国工业革命完成，资本主义迅猛发展。1832年议会改革，使工业资产阶级在议会中的地位增强，推动了整个英国政治体制改革的纵深发展”可知，19世纪，英国经济、政府发展需要大量专业人才;根据“(中世纪延续下来的‘恩赐制’导致英国)文官素质每况愈下，工作效率低，严重影响政府声誉”可知，英国现实需求借鉴中国科举制、以考试方式选官;根据“1853年，英国政府出台了《关于建立常任英国文官制度的报告》”及其内容可知，英国文官改革提高了官员素质，为英国政府提供了专业性人才，有利于完善英国资产阶级民主政治;结合所学知识，从19世纪中国的政治、经济、社会问题及当时科举考试的弊端、近代教育的发展等方面分析1905年，科举制度被废除的原因，接下来分析废除科举制的影响，如有利于新式教育的发展和新式人才的培养，推动了社会的发展;在分析中英两国对待考试选官一立一废之后，总结这一问题，升华认识，如指出19世纪以来，中英两国面临的社会问题不同，采取的措施各异，但都顺应了双方不同的现实需求，有利于社会发展，是中西文化交流互鉴的例证。

14.答案：（1）特点：由资格考试变为直接任用考试；科举考试防作弊更加严格；科举制度进一步发展完善；“取士不问家世”；科举成为选拔官员的主要途径。

重大变化：台谏合一，御史拥有了谏官的议事权，谏官拥有了御史的监察权。

（2）《关于建立常任文官制度的报告》

工业革命使英国社会生产力水平大大提高；国家管理职能急剧扩展，管理事务日益复杂，亟需建立能迅速处理日常事务的职业官僚体系；教育程度的提高，人民要求平等参与政府工作的愿望特别强烈，建立廉洁高效政府的呼声日益高涨。

（3）标志：2005年《中华人民共和国公务员法》的通过。

优越性：党管干部的根本原则；忠实于党，为人民服务；提升公务员政治、文化素质，为国家管理人员的队伍建设增添活力。

解析：（1）本题是特点、对比类材料分析题。第一小问特点，根据材料“宋代取消了吏部考试，举子一旦考中，由皇帝赐给等第后”可知由资格考试变为直接任用考试；根据材料“宋代统治者十分重视科举考试防弊问题，采取一系列措施严防考官和举子作弊”可知科举考试防作弊更加严格；科举制度进一步发展完善；根据材料“宋代科举考试向整个地主阶级、农民乃至工商杂类人员开放”可知“取士不问家世”；根据材料“宋代科举取士数量是十分惊人的”可知科举成为选拔官员的主要途径。

第二小问重大变化，结合所学宋代监察制度可知台谏合一，御史拥有了谏官的议事权，谏官拥有了御史的监察权。

（2）本题是特点、背景类材料分析题。第一小问文件名称，结合西方文官制度的建立可知《关于建立常任文官制度的报告》。

第二小问背景，根据材料“工业革命带来的生产力水平大大提高，导致政府管理职能的膨胀”可知工业革命使英国社会生产力水平大大提高；国家管理职能急剧扩展，管理事务日益复杂，亟需建立能迅速处理日常事务的职业官僚体系；根据材料“工业革命犹如经济魔棍，点化出了19世纪中叶英国政治改革的浪潮，选举与考试相配套的文官制度由此诞生”可知教育程度的提高，人民要求平等参与政府工作的愿望特别强烈，建立廉洁高效政府的呼声日益高涨。

（3）本题是特点、影响类材料分析题。第一小问标志，根据题干“中华人民共和国公务员制度正式建立的标志”并结合所学可知为2005年《中华人民共和国公务员法》的通过。第二小问优越性，根据材料“国家要求公务员必须坚持党的方针、路线、政策，各级党委严格按照党的原则选拔任用干部”可知党管干部的根本原则；根据材料“对各级，各类干部进行有效管理和监督，规定各级领导干部，公务员无论职位高低，都必须一心一意为人民服务”可知忠实于党，为人民服务；结合所学可知有利于提升公务员政治、文化素质，为国家管理人员的队伍建设增添活力。