**学习任务单**

|  |
| --- |
| 学生信息 |
| 姓名 |  | 班级 |  | 小组 |  | 职务 |  |
| 课程基本信息 |
| 学科  | 历史 | 课题 | 第2课 西方国家古代和近代政治制度的演变 | 课型 | 新授课 | 授课 时间 |  |
| 学习目标 | 1. 能写出古希腊罗马的政治制度；
2. 能说出中古西欧的封建贵族等级制度
3. 能写出古罗马政治的本质；写出中古时期各国的封建制度能写出古希腊罗马的政治制度。
4. 能说出中古西欧的封建贵族等级制度
5. 能写出古罗马政治的本质
 |
| 课前预习任务 | 1. 预习第二课
2. 通过预习，尝试以时间轴形式理清古希腊罗马的政治制度。
 |
| 课上学习任务 | 【学习任务一】古希腊罗马政治制度（1）雅典民主政治雅典的国家权力掌握在公民大会、议事会、官员和陪审法庭手中，公民积极参与国家管理，是雅典城邦制度的一个重要特征。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **权力机构** | **产生方式** | **主要职责或说明** |
| 公民大会（最高权力机关） |  |  |
| 议事会 |  |  |
| 官员 |  | 大多一年一任，在任时需接受监督，随时可以被罢免和审判 |
| 公民法庭（主要司法机关） | 从公民中抽签产生，陪审员全体达6000人之众 |  |

材料：在雅典居民中，20万奴隶和3.2万异邦人是被剥夺政治、法律权利的（异邦人应有公民的保护人）；在16.8万雅典人中，假定成人居半，是8.4万人，其中妇女毫无权利，所剩的全权公民男子就只有4.2万人了。 ——《世界上古史纲》 （雅典政体的根本缺陷）在于它把权力交给所有的公民，不需要国家管理者具有专长，不要求他们具有真知灼见。一个国家应当有既有专业知识又有道德的人去管理，统治者不再是有王的人，不是偶然选中的人，不是攫取财富的人，不是使用强术骗术的人，而是有统治知识的人。  ——苏格拉底根据材料并结合所学知识，简要评价雅典民主政治评价——局限性：直接民主使不同素养的人享有国家管理权，可能导致权力滥用；民主范围狭小，仅限于成年男性公民，具有明显的排他性。进步性：开创民主政治先河，为近现代西方政治制度的建立奠定基础。寡头政治（oligarchy）一种政制形式，其中大部分甚至全部权力有效地掌握在少数特权阶级手上，公民大会和监察官权力有限。（斯巴达的）君王们希望城邦长存，因为他们在臣民中享有应有的荣誉，贵族们乐于在长老院中有一席之地（长老职位本身是对德性的一种奖励），平民则安于监察制，所有人都有入选的机会。——【古希腊】亚里士多德著，颜一等译《政治学》如果人们只注意执政官的权力，那罗马国家完全是君主政体，如果人们只注意元老院的权力，它又完全是贵族政体，而如果只注意民众的权力，它显然又是民主政体。 ——波利比乌斯《历史》说出罗马共和政体的特点。特点1：混合政体：民主制、贵族制、君主制特点2：所有官职均无薪金，穷人实际上无法当选；具有浓厚的贵族寡头特征。材料：罗马公民权主要包括公权和私权两部分，公权包括选举权、荣誉权、上诉权，在共和国时期还有公有土地占有权。私权主要包括婚姻权、交往权、遗嘱能力。此外，还有法辩护权、氏族全权成员权、宗教权。只有具备了上述权力，才是一个全权公民。罗马公民权的获得主要有两个途径，一是出生，即以出生获得罗马公民权。这主要有两种人，即合法婚所生之子女和罗马公民与非罗马公社之女公民所生之子女。二是通过授予，即依据人民会议决议，或依据罗马官员推荐；在帝国时期还常依据皇帝指令，把公民权授给个人、公社或民族。材料反映了并不是所有罗马人都有公民权，有的不是拥有全部公民权，而是只有部分公民权。古罗马政治制度的本质：古希腊罗马的政治制度是维护奴隶主阶级统治的工具，公民仅是少数。【学习任务二】中古西欧的封建制度1.中古西欧封建国家的形成中古时期的概念：世界历史上的5—14世纪一般称为“中古时期”，又称“中世纪”，欧洲地区从476年西罗马帝国灭亡到14、15世纪文艺复兴运动兴起。封建制度的形成、发展和解体是这一时期欧洲历史的主线（传统上认为这是欧洲文明史上发展比较缓慢的时期）。2.封建制度的特征(1)以封君、封臣为基本特征(2)世俗王权和基都教会权力长期并立（王教并立）3.中古西欧典型的政治制度（1）法国的等级君主制(2)英国：等级君主制①《大宪章》的签署背景：13世纪初，英王约翰奉行的内外政策失败，遭到贵族、骑士和市民反对 内容：肯定了国王的合法地位与人身的神圣不可侵犯，同时保障封建主的特权，并适当照顾骑士和市民的利益【学习任务三】西方资本主义政治制度的产生与发展1.概念代议制：公民通过选举代表组成代议机关，行使国家权力的一种民主制度。2.确立原因①根本原因：资本主义经济发展受到旧政治制度的严重阻碍；②政治基础：资产阶级取得统治地位③思想基础：启蒙思想为民主制度的建立提供了理论基础；④历史条件:英国限制王权的传统和美国较少受封建制度的影响都有利于民主政治的确立。3.代表：英国君主立宪制；美国总统共和制（联邦共和制）；法国议会共和制【问题探究】试阐述各个权利结构关系，并分析英国君主立宪制的特点1、君主制、贵族制、民主制的混合体2、国王统而不治，议会权力至上3、内阁首相是国家领导者【学习拓展】对西方政治制度的评价积极性：近代西方政治制度适应了资本主义发展的需要，部分实现了文艺复兴和启蒙运动的理想。经过19-20世纪的多次改革和革命，西方政治制度逐渐走向稳定和成熟，推动了世界民主化进程。局限性：在资本主义社会，名义上人民享有广泛、平等的民主权利，但实际上由于生产资料的资本主义私人占有，这种表面上的平等往往为实质上的不平等所替代，法律上的平等往往为事实上的不平等所取代。如英国选民长期仅占人口的很少比例，美国宪法一度承认了黑人奴隶制的合法地位等。 |
| 课后学习任务 | 1. 完成本节内容的笔记。
2. 完成练习册本节对应内容的习题

3、预习下一课内容。 |
| 检查评价 |  |