江苏省仪征中学2024-2025学年度第二学期高二数学学科导学案

# 微专题：数列通项

研制人：谢霞 审核人：鲁媛媛

班级： 姓名： 学号： 授课日期：

一、学习目标

了解数列通项公式的求法

二、课前自学

1、根据数列的前4项，写出它的一个通项公式：

（1）9，99，999，9999，…

（2）

（3）

（4）

2、已知数列{}是公比为q的(q∈R且q≠1)的等比数列，若函数，且，，则数列{}的通项公式为 .

3、已知数列中， ，，则通项 .

三、问题探究

例1.（回顾：已知{}是等差数列，如何推导）

已知数列6，9，14，21，30，…求此数列的一个通项.

例2.（回顾：已知{}是等比数列，如何推导）

在数列｛｝中，=1, (n+1)·=n·，求｛｝的通项.

例3.**（利用** **）**已知数列的前n项和，求的通项公式.

例4.（1）已知数的递推关系为，且求通项.

（2）已知数列｛｝中且（），求数列的通项.

四、反馈练习

，则 .

五、小结