**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高三语文学科导学案**

**周末限时练8试卷讲评2——文言文阅读**

研制人：周娟娟 审核人：卞文惠

班级 姓名 学号 授课日期2024.12.3

**本课在课程标准中的表述：**

①通过文言文阅读，梳理文言词语在不同上下文中的词义和用法，把握古今汉语词义的异同，既能沟通古今词义的发展关系，又要避免用现代意义理解古义，做到对中华优秀传统文化作品的准确理解。

②梳理所学作品中常见的文言实词、虚词、特殊句式和文化常识，注意古今语言的异同。

③进一步提高文言文阅读能力。尝试阅读未加标点的文言文；阅读古代典籍，注意精选版本。

④选择中国文化史上不同时期、不同类型的一些代表性作品进行精读，体会其精神内涵、审美追求和文化价值。

⑤在特定的社会文化场景中考察传统文化经典作品，以客观、科学、礼敬的态度，认识作品对中国文化发展的贡献。

**一、内容导读**

1. 语言建构与运用：结合高考，了解文言文的考查要点重点，比如选材特点、知识点及题型；

2. 思维提升与发展：理解欣赏作品的语言表达，把握作品的内涵，理解作者的创作意图。

**二、素养导航**

文言文复合文本阅读要点：

第一步：抓住话题，了解角度。

主要看复合文本是围绕什么话题展开的，每则文本的阐释角度是什么。这一点可以通过快速浏览来实现。

第二步：分文阅读，依体阅读，理清层次。

各篇按各篇的文本特点去阅读，传记文本按传记文本特点去阅读，诸子散文按诸子散文特点去阅读；然后把握该文本的中心及其层次。

**三、纠错导思**

**任务一：文言文阅读**

**材料一**（节选自《史记· 高祖本纪》）

**材料二**（节选自赵翼《廿二史札记》卷一）

10.材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

悉发关内A兵B收三河C士D南浮江汉E以下F原从诸侯王G击楚之杀义帝者。

11.下列对材料中加点的词语及相关内容的解说， 不正确的一项是（3 分）

A.临，哭泣， 与《出师表》“临表涕零， 不知所言”的“临”意思不相同。

B.败，被打败， 与《苏武传》“见犯乃死，重负国”的“见”用法相同。

C.归，送还， 与《屈原列传》“楚兵惧， 自秦归”的“归”字意思相同。

D.“悼惠既未偕行”与《过秦论》“始皇既没”的“既”用法不相同。

12.下列对材料有关内容的概述， 不正确的一项是（3 分）

A.新城三老董公遮将义帝死亡的原因告诉了汉王，汉王听说之后非常悲痛， 派出使者告谕诸侯，要讨伐项羽，但是未能获胜， 自己的父母妻子也被扣留。

B.汉王谋划让谒者随何到九江王英布所在地，劝说英布举兵反叛楚王，楚王必定会滞留下来进攻英布，然后他就能取得天下。然而汉王最终还是一败涂地。

C.赵翼对照《史记》与《汉书》的说法，推测《汉书》将“父母妻子”改成“太公、吕后”的原因， 并针对原因进行了考证与推断，认为改得不合事实。

D.高祖有庶母的证据来自于“异母弟”，而“皇媪”是高祖的嫡母； 高祖之子孝惠帝也有庶兄，后被封为悼惠王，证明项羽军中人质事件时庶兄还活着。

13.把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

⑴当是时，诸侯见楚强汉败，还皆去汉复为楚。

⑵高帝大封同姓，庶弟元王王楚四十余城。

14.赵翼得出“《汉书》改云太公、吕后，转疏漏矣”的结论，对我们读史有什么启示？（3 分）

**任务二：类题巩固**

**（2024年新高考卷）**

10. 材料中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。

为将而降A降而为之B效死C以战D虽欲浣E涤其污F而已G缁之素不可复白。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

A. 壮，认为……豪壮，意动用法，与《老子》“不贵难得之货”的“贵”用法相同。

B. 亲，父母，可偏指父或母，与《孔雀东南飞》“我有亲父兄”的“亲”意思不相同。

C. “彼之不死”与《爱莲说》“予独爱莲之出淤泥而不染”的“之”用法不相同。

D. 迨，等到，与《项脊轩志》“迨诸父异爨”的“迨”字意思相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

A. 李陵擅长骑马射箭，受命在酒泉、张掖训练军队。李广利出击匈奴时，李陵请求以少击众，率五千步卒深入单于王庭，王夫之认为这是“自炫其勇”。

B. 李陵遭遇单于三万人马，奋力作战，单于震恐，召八万人围攻李陵，李陵率军杀敌数千。对于李陵的战功，司马迁称赞他虽败犹荣，而王夫之则未置一词。

C. 李陵投降后，武帝大怒，司马迁竭力替李陵辩白。王夫之认为，司马迁这样做的原因，是担心如果不及时为李陵掩饰罪过，就会损害李广的声誉。

D. 武帝误信李陵帮助匈奴训练军队，诛杀李陵家族，其实帮助匈奴的是李绪。王夫之认为，即便灭族之祸可以归罪于李绪，李陵的罪责也无可推卸。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）愿得自当一队，到兰干山南以分单于兵，毋令专乡贰师军。

（2）李陵曰“思一得当以报汉”，愧苏武而为之辞也。其背逆也，固非迁之所得而文焉者也。

14. 王夫之强调李陵“大节丧，则余无可浣也”，材料一有哪些事实可以支持王夫之的观点？请简要概括。

**四、课后导悟：**

1．整体感知，把握思路。

2. 严谨审题，规范答题。

**江苏省仪征中学2024—2025学年度第一学期高三语文学科作业**

**巩固练习**

研制人：周娟娟 审核人：卞文惠

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_日期：2024.12.3时长：40分钟

**一、巩固练习（20分钟）**

阅读下面的文言文，完成10～14题。

材料一：

文侯受子夏经艺，客段干木①，过其闾，未尝不轼也。秦尝欲伐魏，或曰：“魏君贤人是礼国人称仁上下和合未可图也。”文侯由此得誉于诸侯。

（节选自《史记·魏世家》）

材料二：

上欲废太子，立戚夫人子赵王如意。吕后恐，乃使建成侯吕泽劫留侯，强要曰：“为我画计。”留侯曰：“顾上有不能致者，天下有四人。今公诚能无爱金玉璧帛，令太子为书，卑辞安车，因使辩士固请，宜来。上知此四人贤，则一助也。”汉十二年，上从击破布军归，疾益甚，愈欲易太子。及燕，置酒，太子侍。四人从太子，年皆八十有余，须眉皓白，衣冠甚伟。上怪之，问曰：“彼何为者？”四人前对，各言名姓。上乃大惊，曰：“吾求公数岁，公辟逃我，今公何自从吾儿游乎？”四人皆曰：“陛下轻士善骂，臣等义不受辱，故恐而亡匿。窃闻太子为人仁孝，恭敬爱士，天下莫不延颈欲为太子死者，故臣等来耳。”上曰：“烦公幸卒调护太子。”四人为寿已毕，趋去，上起去，罢酒．竟不易太子者，留侯本招此四人之力也。

（节选自《史记·留侯世家》）

材料三：

论者或曰：“魏文式段干木之闾，秦兵为之不至，非法度之功，虽全国有益，非所贵也。”夫法度之功者，谓何等也？养三军之士，明赏罚之命，严刑峻法，富国强兵，此法度也．六国之亡，皆灭于秦兵，六国之兵非不锐，士众之力非不劲也，然而至于破亡者，强弱不敌，众寡不同，虽明法度，其何益哉？使童子变孟贲之意②，孟贲怒之，童子操刃与孟贲战，童子必不胜，力不如也。孟贲怒，而童子修礼尽敬，孟贲不忍犯也。秦之与魏，孟贲之与童子也。夫力少则修德，兵强则奋威。秦以兵强，威无不胜。却军还众，不犯魏境者，贤干木之操，高魏文之礼也。高皇帝议欲废太子，吕后患之，子房教以敬迎四皓而厚礼之，太子遂安。夫太子敬厚四皓，以消高帝之议，犹魏文式段干木之闾，却强秦之兵也。

（节选自王充《论衡·非韩》）

[注]①段干木：战国初魏国名士。②孟贲：战国时勇士。

10．材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

魏君贤A人B是礼C国人D称仁E上下F和G合H未可图也。

11．下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

A．燕，同“宴”，指宴饮，成语有“新婚燕尔”，其中的“燕”字意思与此相同。

B．怪，以……为怪，意动用法，与《师说》中“不耻相师”的“耻”用法相同。

C．为寿，向尊长敬酒并祝长寿，《鸿门宴》“沛公奉卮酒为寿”的礼仪与此相同。

D．式，同“轼”，指扶轼，与《周亚夫军细柳》“改容式车”的“式”意思相同。

12．下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

A．魏文侯曾经师从子夏学习儒家经艺，他崇礼敬贤，在诸侯之中享有美誉。每次乘车经过名士段干木居住的里巷时，他一定会行礼致意。

B．汉高祖想废掉太子，改立赵王如意，吕后为此十分恐慌，派人强行要留侯出主意，留侯认为如请到汉高祖景仰已久的四位贤人，将会对太子有利。

C．四位贤人表示太子仁孝爱士，汉高祖打消了废太子的念头，希望他们好好辅助太子：四人本是留侯亲自招来的，这也是没有另立太子的一个因素。

D．王充认为，假如有儿童持刀与孟贲相斗，儿童肯定不能取胜；如果儿童对孟贲恭敬有加，孟贲就不忍心伤害，魏国与秦国的情况正与此相类似。

13．把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）吾求公数岁，公辟逃我，今公何自从吾儿游乎？

1. 却军还众，不犯魏境者，贤干木之操，高魏文之礼也。

14．王充认为，“太子敬厚四皓，以消高帝之议”犹如“魏文式段干木之闾，却强秦之兵”，请根据材料分析二者的相似之处。（3分）

**二、补充练习（10分钟）**

阅读下面这首宋诗，完成15～16题。

**雨后为山亭独卧**

叶梦得①

过雨虚檐气稍清，卧闻刁斗起连营

几看薄月当轩过，惊见阴虫绕砌鸣②。

汹汹南江浮静夜，寥寥北斗挂高城。

白头心事今如许，惭愧儿童话请缨。

[注]①叶梦得：南宋文学家，曾致力于抗金防备及军饷勤务。②阴虫：秋虫，如蟋蟀之类。

15．下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

A．雨后空气清新，为山亭的夜晚凉爽宜人，然而诗人的心情却难以平静。

B．本诗第二句与辛弃疾《破阵子》中的“梦回吹角连营”一句立意相似。

C．诗人凭轩望月，浮想联翩，而阶前突然传出的虫鸣声惊扰了他的思绪。

D．颈联通过江水、星空等物象营造出了一个天高地迥、苍茫寂寥的境界。

16．如何理解诗人的“白头心事”？请结合诗歌内容简要分析。（6分）

三、**选做题（10分钟）**

阅读下面的文字，完成18～19题。

看云似乎是很多北京人的日常，自到了北京，我也入乡随了俗，经常看起云来。

那天是周六，我和几个朋友在一家书店闲聊，因为一直留意着窗外的云，聊天时我有些心不在焉。书店是整幅的玻璃幕墙，大大小小的云在窗框里，如画一般，还带有特别随意任性的毛边儿，带着流苏一样的大毛边儿的大块云和带着细丝一样的小毛边儿的小块云都主打一个飘逸轻盈。哪怕再高妙的丹青手，也画不出来那个劲儿，实在是美翻了

云这么好看，却也不妨碍它下雨．那天，我们在宋庄的街道上闲逛，走着走着雨就来了。雨来了，云还在，太阳也还在。这就是名副其实的太阳雨了吧？淋着这雨，我们都没有打伞。打伞会觉得辜负了这云的，也会辜负这雨，不是吗？

18．文中画线处是个长句，请改成几个较短的语句。可以改变语序、少量增删词语，但不得改变原意。（5分）

19．文章结尾处的“不是吗？”是个问句，却并不表疑问，它起到了什么作用？（4分）

阅读下面的文字，完成20～22题。

众所周知，运动可以帮助放松肌肉、减轻身体紧张感，改善血液循环，让我们身体更健康，但是，可能很多人都不知道，运动更是让我们心情愉悦，大脑强健的“美丹妙药”。多年以前，运动就已被列入情绪障碍的治疗方法之一，疗效不但立竿见影，令人信服，而且适用范围很广。

喜欢运动、经常运动的人，相信都体验过“跑者欣快”，即连续高弦度运动一段时间后，①。但心情很好，有一种酣畅淋漓的感觉，这是因为，运动可以促使大脑分泌许多与愉悦感相关的“快乐物质”，如多巴胺、内啡肽等，而运动后的大脑，还会分泌一种名叫脑源性神经营养因子的蛋白质，有助于强健大脑，因此，运动不仅会让你轻松快乐，还会让你头脑更清晰，更有活力。当然，不是每个人②，但即使做一些轻微运动，也是有助于身心健康的。

1. 文中画波浪线的句子有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅，逻辑严密，可少量增删词语，不得改变原意。（4分）
2. 诸在文中横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过10个字。（4分）

22．下列句子中的“相信”与文中加点的“相信”，意义和用法相同的一项是（3分）

A．身处困境他却并不消沉，相信自己能拼出一个光明的未来。

B．我满心欢喜地迎接他回来，相信现在的他一定和从前不同．

C．看到气势磅礴的壶口瀑布，相信每一位游客都会激动不已。

D．翠翠还是不离开码头，相信祖父会来找她，同她一起问家。